Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014BAC430004B0F5944A39D28AA9BF4B2C
Владелец: Крылов Олег Николаевич
Действителен: с 16.05.2023 г. до 16.08.2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б.1.В.ДВ.02.02 Топографическая анатомия головы и шеи

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Топографическая анатомия головы и шеи».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).
- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б.1.В.ДВ.02.02 Топографическая анатомия головы и шеи.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Применяет знания о нормальной анатомии органов и систем при решении профессиональных задач.	6	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-9	ИОПК-9.1 Применяет знания о нормальной анатомии органов и систем при решении профессиональных задач.	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

		6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.

обоснованием выбора из предложенных	4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-9 (ИОПК-9.1.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.02.02 «Топографическая анатомия головы и шеи» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мозговой отдел головы включает в себя:

Ответ:

Задание 2.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Череп состоит из 22 костей, которые можно разделить на две группы:

Ответ:

Задание 3.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы особенности артериального кровоснабжения и оттока венозной крови от головного мозга:

Ответ:

Задание 4.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Охарактеризуйте ликворную систему головного мозга:

Ответ:

Задание 5.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Топография черепа включает в себя:

Ответ:

Задание 6.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Лицевой отдел включает в себя такие структуры, как:

Ответ:

Задание 7.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Полость рта включает:

Ответ:

Задание 8.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Охарактеризуйте строение верхней и нижней челюсти:

Ответ:

Задание 9.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Подглазничная и подбородочная области. Слои и их характеристика:

Ответ:

Задание 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Органы шеи:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б.1.В.ДВ.02.02 «Топографическая анатомия головы и шеи»

Задание 1.

Ответ:

головной мозг, который защищён черепом. Основные анатомические структуры включают: лобную долю, теменные, височные и затылочную доли, а также продолговатый мозг, мост и мозжечок. Этот отдел также содержит важные сосуды и нервы.

Задание 2.

Ответ:

мозговой череп (лобная, теменные, височные, затылочная кости и другие) и лицевой череп (составляющие: носовые, скуловые кости, верхняя и нижняя челюсти и др.). Эти кости обладают разнообразной формой и структурой, формируя защиту мозга и обеспечивая структуру лица.

Задание 3.

Ответ:

Артериальное кровоснабжение головного мозга осуществляется через позвоночные и сонные артерии. Основные артерии: передняя, средняя и задняя мозговые артерии. Венозный отток происходит через венозные синусы в желудочках и затем в яремные вены.

Задание 4.

Ответ:

Ликвор (спинномозговая жидкость) вырабатывается в желудочках головного мозга (преимущественно в боковых) и циркулирует в субарахноидальном пространстве, обеспечивая защиту и буферизацию, а также питания нейронов.

Задание 5.

Ответ:

деление на отдельные зоны, такие как передняя, средняя и задняя черепные ямки. Эти ямки определяют размещение различных структур мозга и сосудов.

Задание 6.

Ответ:

нос, рот, глаза и их окружающие мягкие ткани. Он также включает в себя нервные структуры, такие как лицевой нерв и тройничный нерв.

Задание 7.

Ответ:

границы, мягкое и твердое небо: Полость рта ограничена губами спереди, щеками по бокам, небом сверху (твердое и мягкое небо) и языком снизу. Твердое небо образовано костями (нёба), а мягкое — мышечными тканями и слизистой.

Задание 8.

Ответ:

Верхняя челюсть (максила) содержит зубы верхнего ряда и принимает участие в образовании отдалённых анатомических структур, таких как носовая полость. Нижняя челюсть (мандибула) подвижна и соединена с височной костью, участием в жевании.

Задание 9.

Ответ:

Подглазничная область (состоит из области под глазом и связанна с нижним веком) включает мягкие ткани, сосуды и нервы. Подбородочная область включает нижнюю челюсть и мягкие ткани вокруг. Слои состоят из кожи, подкожной жировой клетчатки, фасций и глубоко расположенных структур.

Задание 10.

Ответ:

Шея содержит анатомические структуры, включая трахею, пищевод, щитовидную и паращитовидные железы, кровеносные сосуды (сонные и яремные) и нервы (например, блуждающий нерв). Шея также включает в себя мышцы, обеспечивающие движение головы и шеи.