



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Первая медицинская помощь**

Дисциплины (модули) по выбору

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Первая медицинская помощь:

Цель:

- ознакомление с основами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников в условиях дефицита времени;
- изучение студентами принципов и методов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях.

Задачи:

- подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- подготовка студентов к практическому оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях до прибытия медицинских работников;
- овладение навыками определения функционального состояния организма, методикой проведения реанимационных мероприятий, навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах, методиками остановки кровотечений, навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС, навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина Первая медицинская помощь изучается в 6 семестре и относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Онкостоматология и лучевая терапия
- Кариесология, заболевание твердых тканей зубов
- Пародонтология
- Эндодонтия
- Профилактика и коммунальная стоматология
- Протезирование с опорой на имплантаты
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Хирургия зубных рядов
- Терапевтическая стоматология
- Ортопедическая стоматология

- Хирургическая стоматология
- Пропедевтика
- Детская стоматология

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

6 семестр

Код и наименование компетенции и выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике
Профессиональные компетенции		
ПК- 3 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	ИПК- 3.1 Способен распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Принципы организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях – Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – Правила использования средств индивидуальной защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, включая клиническую смерть – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – Пользоваться средствами индивидуальной защиты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками распознавания и своевременной реакции на состояния, требующие экстренной медицинской помощи – Алгоритмами организации эффективной работы медицинского персонала при неотложных состояниях – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при угрозе их жизни – Профессиональным уровнем в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренных ситуациях

		– Опыт проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Навыками использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренных ситуациях.
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	60	60
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	12	12
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	48	48
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК- 3	Тема 1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	1.1 Гипертония. 1.2 Гипотония. 1.3 Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (международные стандарты). 1.4 Стадии и этапы церебральной реанимации (международные стандарты). 1. Клинические симптомы сердечно – сосудистых заболеваний. 2. Принципы неотложной помощи пациентам с сердечно – сосудистыми заболеваниями. 3. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Алгоритм действий. 4. Неотложная помощь при гипотонии 5. Стадии сердечно – легочной реанимации. 6. Стадии и этапы церебральной реанимации (международные стандарты). 1.5 Порок сердца. Классификация. 1. Показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству в амбулаторных условиях у больных с врожденными пороками сердца. 1.6 Влияние патологии сердечно – сосудистой

			системы на состояние органов ЧЛЮ, особенности стоматологических вмешательств, лечения больных
2.	ПК- 3	Тема 2: Особенности оказания стоматологической помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения.	<p>2.1 Инсульт.</p> <p>2.2 Особенности оказания стоматологической помощи больным с преходящими нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>2.3 Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями ЦНС. Эпилепсия.</p> <p>1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>2. Инсульт. Клиника, диагностика, неотложная помощь.</p> <p>3. Понятие преходящих нарушений мозгового кровообращения</p> <p>4. Особенности оказания стоматологической помощи больным с преходящими нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>5. Эпилепсия, особенности заболевания</p> <p>6. Особенности оказания стоматологической помощи больным с эпилепсией</p>
3.	ПК- 3	Тема 3: Особенности оказания стоматологической помощи больным с респираторными заболеваниями. Астма.	<p>3.1 ХОБЛ</p> <p>3.2 Бронхиальная астма</p> <p>1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с респираторными заболеваниями.</p> <p>2. Особенности оказания стоматологической помощи больным с ХОБЛ</p> <p>3. Бронхиальная астма. Клиника, диагностика.</p> <p>4. Особенности оказания стоматологической помощи больным с бронхиальной астмой.</p> <p>5. Неотложная помощь при приступе бронхиальной</p>
4.	ПК- 3	Тема 4: Особенности оказания стоматологической помощи больным с аллергическими реакциями.	<p>4.1 Анафилактический шок</p> <p>1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с аллергическими реакциями.</p> <p>2. Виды аллергических реакций</p> <p>3. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приеме при аллергической реакции. Алгоритм действий.</p> <p>4. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке. Алгоритм действий.</p>
5.	ПК- 3	Тема 5: Особенности оказания стоматологической помощи беременным.	<p>1. Особенности оказания стоматологической помощи беременным.</p> <p>2. Профилактика осложнений на приеме у беременных</p> <p>3. Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от срока беременности</p> <p>4. Прием пациенток с осложненной беременностью</p>
6.	ПК- 3	Тема 6: Особенности оказания стоматологической помощи детям младшего возраста	<p>Особенности проведения СЛР у детей разного возраста</p> <p>1. Особенности оказания стоматологической помощи детям младшего возраста.</p> <p>2. Особенности проведения СЛР у детей разного</p>

			возраста
7.	ПК- 3	Тема 7: Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с отягощенным соматическим статусом	<p>7.1 Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией</p> <p>7.2 Дополнительные методы диагностики пациентов с сопутствующей патологией</p> <p>7.3 Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями паренхиматозных органов.</p> <p>7.4 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с врождёнными пороками сердца.</p> <p>7.5 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с психическими заболеваниями</p> <p>7.6 Влияние патологии желудочно-кишечного тракта на состояние полости рта, особенности обследования и лечения больных</p> <p>7.7 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с сердечными аритмиями.</p> <p>7.8 Влияние патологии эндокринной системы на состояние органов ЧЛЮ, особенности обследования и лечения больных</p> <p>7.9 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>7.10 Дополнительные методы диагностики пациентов с сопутствующей патологией желудочно – кишечного тракта</p> <p>7.11 Тактика сбора анамнеза у пациентов с психическими заболеваниями</p> <p>7.12 Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией желудочно – кишечного тракта</p> <p>7.13 Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией эндокринной системы</p> <p>7.14 Дополнительные методы диагностики пациентов с сопутствующей патологией эндокринной системы</p>
8.	ПК- 3	Тема 8: Комплектация аптечки неотложной помощи в стоматологическом кабинете	<p>1. Виды аптечек неотложной помощи</p> <p>2. Аптечка экстренной профилактики ВИЧ</p> <p>3. Аптечка при анафилактическом шоке</p> <p>4. Аптечка при гипертоническом кризе</p>
9.	ПК- 3	Тема 9: Обтурационная асфиксия на стоматологическом приёме	<p>1. Алгоритм действий при обтурационной асфиксии на стоматологическом приеме</p> <p>2. Основные методы диагностики инородных тел в дыхательных путях.</p>

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ -практические занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей). Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
			ЛЗ	СТ	ПЗ
		6 семестр			
1.	ЛЗ	Тема 1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2		
2.	ЛЗ	Тема 2: Особенности оказания стоматологической помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения.	2		
3.	ЛЗ	Тема 3: Особенности оказания стоматологической помощи больным с респираторными заболеваниями. Астма.	2		
4.	ЛЗ	Тема 4: Особенности оказания стоматологической помощи больным с аллергическими реакциями.	2		
5.	ЛЗ	Тема 5: Особенности оказания стоматологической помощи беременным. Тема 6: Особенности оказания стоматологической помощи детям младшего возраста	2		
6.	ЛЗ	Тема 7: Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с отягощенным соматическим статусом	2		
1.	СТ	Гипертония. Гипотония. Принципы неотложной помощи пациентам с сердечно – сосудистыми заболеваниями. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Алгоритм действий. Неотложная помощь при гипотонии. Порок сердца. Классификация.		2	
2.	СТ	Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (международные стандарты). Стадии и этапы церебральной реанимации (международные стандарты). Клинические симптомы сердечно – сосудистых заболеваний. Стадии сердечно – легочной реанимации. Стадии и этапы церебральной реанимации (международные стандарты). Показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству в амбулаторных условиях у больных с врожденными пороками сердца. Влияние патологии сердечно – сосудистой системы на состояние органов ЧЛЮ, особенности стоматологических вмешательств, лечения больных		6	
3.	СТ	Инсульт. Особенности оказания стоматологической помощи больным с преходящими нарушениями мозгового кровообращения. Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями ЦНС. Эпилепсия. Особенности оказания стоматологической помощи больным с		4	

		нарушениями мозгового кровообращения. Инсульт. Клиника, диагностика, неотложная помощь.			
4.	СТ	Понятие преходящих нарушений мозгового кровообращения. Особенности оказания стоматологической помощи больным с преходящими нарушениями мозгового кровообращения. Эпилепсия, особенности заболевания. Особенности оказания стоматологической помощи больным с эпилепсией		4	
5.	СТ	ХОБЛ. Бронхиальная астма. Особенности оказания стоматологической помощи больным с респираторными заболеваниями. Особенности оказания стоматологической помощи больным с ХОБЛ. Бронхиальная астма. Клиника, диагностика. Особенности оказания стоматологической помощи больным с бронхиальной астмой. Неотложная помощь при приступе бронхиальной		4	
6.	СТ	Анафилактический шок. Особенности оказания стоматологической помощи больным с аллергическими реакциями. Виды аллергических реакций. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приеме при аллергической реакции. Алгоритм действий. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке. Алгоритм действий.		6	
7.	СТ	Особенности оказания стоматологической помощи беременным. Профилактика осложнений на приеме у беременных. Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от срока беременности. Прием пациенток с осложненной беременностью		2	
8.	СТ	Особенности проведения СЛР у детей разного возраста. Особенности оказания стоматологической помощи детям младшего возраста. Особенности проведения СЛР у детей разного возраста		2	
9.	СТ	Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией. Дополнительные методы диагностики пациентов с сопутствующей патологией. Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями паренхиматозных органов. Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с врожденными пороками сердца. Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с психическими заболеваниями		4	
10.	СТ	Влияние патологии желудочно-кишечного тракта на состояние полости рта, особенности обследования и лечения больных. Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с сердечными аритмиями. Влияние патологии эндокринной системы на состояние органов ЧЛЮ, особенности обследования и лечения больных. Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с заболеваниями эндокринной системы.		4	
11.	СТ	Дополнительные методы диагностики пациентов с сопутствующей патологией желудочно – кишечного тракта. Тактика сбора анамнеза у пациентов с психическими заболеваниями. Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией желудочно – кишечного тракта. Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией эндокринной системы. Дополнительные методы		4	

		диагностики пациентов с сопутствующей патологией эндокринной системы			
12.	СТ	Виды аптечек неотложной помощи. Аптечка экстренной профилактики ВИЧ. Аптечка при анафилактическом шоке. Аптечка при гипертоническом кризе		4	
13.	СТ	Алгоритм действий при обтурационной асфиксии на стоматологическом приеме. Основные методы диагностики инородных тел в дыхательных путях.		2	
		Всего за семестр	12	48	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	48
	6 семестр		48
1.	Тема 1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	<p>1.1 Гипертония.</p> <p>1.2 Гипотония.</p> <p>1.3 Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (международные стандарты).</p> <p>1.4 Стадии и этапы церебральной реанимации (международные стандарты).</p> <p>1. Клинические симптомы сердечно – сосудистых заболеваний.</p> <p>2. Принципы неотложной помощи пациентам с сердечно – сосудистыми заболеваниями.</p> <p>3. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Алгоритм действий.</p> <p>4. Неотложная помощь при гипотонии</p> <p>5. Стадии сердечно – легочной реанимации.</p> <p>6. Стадии и этапы церебральной реанимации (международные стандарты).</p> <p>1.5 Порок сердца. Классификация.</p> <p>Показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству в амбулаторных условиях у больных с врожденными пороками сердца.</p> <p>1.6 Влияние патологии сердечно – сосудистой системы на состояние органов ЧЛЮ, особенности стоматологических вмешательств, лечения больных</p>	4
2.	Тема 2: Особенности оказания стоматологической помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения.	<p>2.1 Инсульт.</p> <p>2.2 Особенности оказания стоматологической помощи больным с преходящими нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>2.3 Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями ЦНС. Эпилепсия.</p> <p>1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>2. Инсульт. Клиника, диагностика, неотложная помощь.</p>	4

		<p>3. Понятие преходящих нарушений мозгового кровообращения</p> <p>4. Особенности оказания стоматологической помощи больным с преходящими нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>5. Эпилепсия, особенности заболевания</p> <p>6. Особенности оказания стоматологической помощи больным с эпилепсией</p>	
3.	Тема 3: Особенности оказания стоматологической помощи больным с респираторными заболеваниями. Астма.	<p>3.1 ХОБЛ</p> <p>3.2 Бронхиальная астма</p> <p>1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с респираторными заболеваниями.</p> <p>2. Особенности оказания стоматологической помощи больным с ХОБЛ</p> <p>3. Бронхиальная астма. Клиника, диагностика.</p> <p>4. Особенности оказания стоматологической помощи больным с бронхиальной астмой.</p> <p>5. Неотложная помощь при приступе бронхиальной</p>	4
4.	Тема 4: Особенности оказания стоматологической помощи больным с аллергическими реакциями.	<p>4.1 Анафилактический шок</p> <p>1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с аллергическими реакциями.</p> <p>2. Виды аллергических реакций</p> <p>3. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приеме при аллергической реакции. Алгоритм действий.</p> <p>4. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке. Алгоритм действий.</p>	4
5.	Тема 5: Особенности оказания стоматологической помощи беременным.	<p>1. Особенности оказания стоматологической помощи беременным.</p> <p>2. Профилактика осложнений на приеме у беременных</p> <p>3. Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от срока беременности</p> <p>4. Прием пациенток с осложненной беременностью</p>	4
6.	Тема 6: Особенности оказания стоматологической помощи детям младшего возраста	<p>Особенности проведения СЛР у детей разного возраста</p> <p>1. Особенности оказания стоматологической помощи детям младшего возраста.</p> <p>2. Особенности проведения СЛР у детей разного возраста</p>	4
7.	Тема 7: Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с отягощенным соматическим статусом	<p>7.1 Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией</p> <p>7.2 Дополнительные методы диагностики пациентов с сопутствующей патологией</p> <p>7.3 Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями паренхиматозных органов.</p> <p>7.4 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с врожденными пороками сердца.</p> <p>7.5 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с психическими заболеваниями</p> <p>7.6 Влияние патологии желудочно-кишечного тракта на</p>	6

		состояние полости рта, особенности обследования и лечения больных 7.7 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с сердечными аритмиями. 7.8 Влияние патологии эндокринной системы на состояние органов ЧЛЮ, особенности обследования и лечения больных 7.9 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с заболеваниями эндокринной системы. 7.10 Дополнительные методы диагностики пациентов с сопутствующей патологией желудочно – кишечного тракта 7.11 Тактика сбора анамнеза у пациентов с психическими заболеваниями 7.12 Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией желудочно – кишечного тракта 7.13 Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией эндокринной системы 7.14 Дополнительные методы диагностики пациентов с сопутствующей патологией эндокринной системы	
8.	Тема 8: Комплектация аптечки неотложной помощи в стоматологическом кабинете	1. Виды аптечек неотложной помощи 2. Аптечка экстренной профилактики ВИЧ 3. Аптечка при анафилактическом шоке 4. Аптечка при гипертоническом кризе	4
9.	Тема 9: Обтурационная асфиксия на стоматологическом приеме	1. Алгоритм действий при обтурационной асфиксии на стоматологическом приеме 2. Основные методы диагностики инородных тел в дыхательных путях.	4
1.	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	8
Всего по дисциплине			48

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет с оценкой

Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

Тема 1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

1.1 Гипертония.

1.2 Гипотония.

1.3 Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (международные стандарты).

1.4 Стадии и этапы церебральной реанимации (международные стандарты).

1. Клинические симптомы сердечно – сосудистых заболеваний.

2. Принципы неотложной помощи пациентам с сердечно – сосудистыми заболеваниями.

3. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Алгоритм действий.

4. Неотложная помощь при гипотонии

5. Стадии сердечно – легочной реанимации.

6. Стадии и этапы церебральной реанимации (международные стандарты).

1.5 Порок сердца. Классификация.

1. Показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству в амбулаторных условиях у больных с врожденными пороками сердца.

1.6 Влияние патологии сердечно – сосудистой системы на состояние органов ЧЛЮ, особенности стоматологических вмешательств, лечения больных

Тема 2: Особенности оказания стоматологической помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения.

2.1 Инсульт.

2.2 Особенности оказания стоматологической помощи больным с преходящими нарушениями мозгового кровообращения.

2.3 Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями ЦНС. Эпилепсия.

1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения.

2. Инсульт. Клиника, диагностика, неотложная помощь.

3. Понятие преходящих нарушений мозгового кровообращения

4. Особенности оказания стоматологической помощи больным с преходящими нарушениями мозгового кровообращения.

5. Эпилепсия, особенности заболевания

6. Особенности оказания стоматологической помощи больным с эпилепсией.

Тема 3: Особенности оказания стоматологической помощи больным с респираторными заболеваниями.

3.1 ХОБЛ

3.2 Бронхиальная астма

1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с респираторными заболеваниями.
2. Особенности оказания стоматологической помощи больным с ХОБЛ
3. Бронхиальная астма. Клиника, диагностика.
4. Особенности оказания стоматологической помощи больным с бронхиальной астмой.
5. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.

Тема 4: Особенности оказания стоматологической помощи больным с аллергическими реакциями.

4.1 Анафилактический шок

1. Особенности оказания стоматологической помощи больным с аллергическими реакциями.
2. Виды аллергических реакций
3. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приеме при аллергической реакции. Алгоритм действий.
4. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке. Алгоритм действий.

Тема 5: Особенности оказания стоматологической помощи беременным.

1. Особенности оказания стоматологической помощи беременным.
2. Профилактика осложнений на приеме у беременных
3. Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от срока беременности
4. Прием пациенток с осложненной беременностью

Тема 6: Особенности оказания стоматологической помощи детям младшего возраста Особенности проведения СЛР у детей разного возраста

1. Особенности оказания стоматологической помощи детям младшего возраста.
2. Особенности проведения СЛР у детей разного возраста

Тема 7: Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с отягощенным соматическим статусом

- 7.1 Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией
- 7.2 Дополнительные методы диагностики пациентов с сопутствующей патологией
- 7.3 Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями паренхиматозных органов.

7.4 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с врождёнными пороками сердца.

7.5 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с психическими заболеваниями

7.6 Влияние патологии желудочно-кишечного тракта на состояние полости рта, особенности обследования и лечения больных

7.7 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с сердечными аритмиями.

7.8 Влияние патологии эндокринной системы на состояние органов ЧЛЮ, особенности обследования и лечения больных

7.9 Особенности проведения стоматологических вмешательств у больных с заболеваниями эндокринной системы.

7.10 Дополнительные методы диагностики пациентов с сопутствующей патологией желудочно – кишечного тракта

7.11 Тактика сбора анамнеза у пациентов с психическими заболеваниями

7.12 Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией желудочно – кишечного тракта

7.13 Тактика сбора анамнеза у пациентов с сопутствующей патологией эндокринной системы

7.14 Дополнительные методы диагностики пациентов с сопутствующей патологией эндокринной системы

Тема 8: Комплектация аптечки неотложной помощи в стоматологическом кабинете

1. Виды аптечек неотложной помощи

2. Аптечка экстренной профилактики ВИЧ

3. Аптечка при анафилактическом шоке

4. Аптечка при гипертоническом кризе

Тема 9: Обтурационная асфиксия на стоматологическом приёме

1. Алгоритм действий при обтурационной асфиксии на стоматологическом приеме

2. Основные методы диагностики инородных тел в дыхательных путях.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), практической подготовки и самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, отработку практических навыков на фантомах, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Первая помощь / С. В. Демичев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации/под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - 896 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3	Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Грелка, пузырь для льда, салфетки стерильные, покрытие атравматическое, тонометры детские, стетофонендоскоп, комплект дыхательный для ручной ИВЛ однократного применения, эндотрахеальная трубка (без манжеты), распылитель (небулайзер) MaxiNeb в комплекте с кислородным шлангом + переходник Т-образный + загубник, трубка трахеостомическая, зонд желудочный, катетер кислородный (с носовой канюлей и маской), тренажер-манекен для оказания СЛР.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.