



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б.1.В.ДВ.01.01 Стоматологическое просвещение**

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Стоматологическое просвещение».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б.1.В.ДВ.01.01 Стоматологическое просвещение.

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-4.2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по общей и местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента	10	1-10

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	ИОПК-4.2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по общей и местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание открытого типа с развернутым	повышенный	3-5 мин

		ответом		
	6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
	7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>

верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-4 (ИОПК-4.2.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.01.01 «Стоматологическое просвещение» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)**

**Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

**Задание 1.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Форма стоматологического просвещения:

Ответ:

**Задание 2.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Активные формы санитарно-просветительной работы:

Ответ:

**Задание 3.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Санитарно-просветительную работу в отношении повышения стоматологического здоровья должны проводить:

Ответ:

**Задание 4.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Местные факторы, повышающие кариесрезистентность эмали:

Ответ:

**Задание 5.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наибольшим кариесогенным действием обладает:

Ответ:

**Задание 6.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К методам стоматологического просвещения относятся:

Ответ:

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Главными задачами стоматологического просвещения является:

Ответ:

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эффективность стоматологического просвещения наиболее объективно может быть оценена по:

Ответ:

**Задание 9.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Активной формой санитарно-просветительной работы является:

Ответ:

**Задание 10.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Коммунальная стоматология - это:

Ответ:

## **Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б.1.В.ДВ.01.01 «Стоматологическое просвещение»**

### **Задание 1.**

Ответ:

Стоматологическое просвещение может принимать различные формы, включая лекции, семинары, мастер-классы, демонстрации, информационные буклеты, мультимедийные презентации и онлайн-курсы. Эти формы помогают информировать общественность о правильной гигиене полости рта, профилактике стоматологических заболеваний и актуальных методах лечения.

### **Задание 2.**

Ответ:

- Проведение лекций и семинаров для различных возрастных групп.
- Создание и распространение информационных материалов (буклеты, листовки).
- Организация дней открытых дверей в стоматологических клиниках.
- Обучение пациентов правильной технике чистки зубов.
- Мероприятия в школах и детских садах, включая игровые формы работы.
- Использование социальных сетей и онлайн-платформ для распространения информации.

### **Задание 3.**

Ответ:

- Стоматологи и стоматологические гигиенисты.
- Врачи общей практики, педиатры.
- Специалисты по общественному здоровью.
- Социальные работники и educators, работающие в области здравоохранения.

### **Задание 4.**

Ответ:

- Фторид, содержащийся в воде или зубных пастах, улучшает реминерализацию и повышает прочность эмали.
- Минералы, такие как кальций и фосфор, которые необходимы для формирования здоровой эмали.
- Правильное питание, содержащее витамины и микроэлементы, способствующие здоровью зубов.
- Уровень слюнообразования, так как слюна помогает нейтрализовать кислоты и очищает полость рта.

### **Задание 5.**

Ответ:

- Углеводы, особенно простые сахара (глюкоза, фруктоза и сахароза), которые являются идеальным субстратом для бактерий, вызывающих кариес. Также кариесогенное действие имеет кислота, образующаяся в результате метаболизма углеводов.

### **Задание 6.**

Ответ:

- Обучение навыкам гигиены полости рта.
- Информирование о важности регулярных стоматологических проверок.
- Обсуждение вопросов питания и его влияния на здоровье зубов.
- Организация информационных кампаний по профилактике заболеваний полости рта.

### **Задание 7.**

Ответ:

- Повышение уровня знаний населения о здоровье полости рта и стоматологических заболеваниях.
- Формирование правильных привычек гигиены полости рта.
- Уменьшение заболеваемости кариесом и заболеваниями десен.
- Стимулирование регулярных посещений стоматолога.

### **Задание 8.**

Ответ:

- Уровню осведомленности населения о методах профилактики и лечения стоматологических заболеваний.
- Изменениям в статистике заболеваемости кариесом и заболеваниями десен.
- Количеству людей, применяющих полученные знания на практике (частота посещений стоматолога, соблюдение гигиены).

### **Задание 9.**

Ответ:

- Проведение лекций и обучающих программ в школах и детских садах о здоровье полости рта.
- Работа с группами риска, включая женщин во время беременности и людей с хроническими заболеваниями.

### **Задание 10.**

Ответ:

- Раздел стоматологии, который занимается профилактикой и лечением заболеваний полости рта на уровне сообщества. Она включает в себя организацию стоматологической помощи, санитарно-просветительскую работу и программы по улучшению стоматологического здоровья населения.

Основное внимание уделяется доступности услуг и улучшению общего уровня здоровья зубов в обществе.