



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б.1.В.ДВ.01.01 Стоматологическое просвещение

Специальность 31.05.03 Стоматология

квалификация: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден приказом ректора № 09 от 01.06.2023 года.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Стоматологическое просвещение».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984.

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Учебный план основной образовательной программы.
- Устав и локальные акты Института.
- Рабочая программа Б.1.В.ДВ.01.01 Стоматологическое просвещение.

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-4.2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по общей и местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента	10	1-10

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компет енции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	ИОПК-4.2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по общей и местной профилактике стоматологических заболеваний с учетом социальных и возрастных особенностей пациента	1	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		2	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		3	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		4	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
		5	Тестовое задание открытого типа с развернутым	повышенный	3-5 мин

		ответом		
	6	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3-5 мин
	7	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	8	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	9	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
	10	Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
1-10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-4 (ИОПК-4.2.), установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б.1.В.ДВ.01.01 «Стоматологическое просвещение» образовательной программы по специальности 31.05.03, Стоматология (уровень специалитета)

Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Форма стоматологического просвещения:

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Активные формы санитарно-просветительной работы:

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Санитарно-просветительную работу в отношении повышения стоматологического здоровья должны проводить:

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Местные факторы, повышающие кариесрезистентность эмали:

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наибольшим кариесогенным действием обладает:

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К методам стоматологического просвещения относятся:

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Главными задачами стоматологического просвещения является:

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эффективность стоматологического просвещения наиболее объективно может быть оценена по:

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Активной формой санитарно-просветительной работы является:

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Коммунальная стоматология - это:

Ответ:

Ключи к тестовым заданиям по дисциплине Б.1.В.ДВ.01.01 «Стоматологическое просвещение»

Задание 1.

Ответ:

Стоматологическое просвещение может принимать различные формы, включая лекции, семинары, мастер-классы, демонстрации, информационные буклеты, мультимедийные презентации и онлайн-курсы. Эти формы помогают информировать общественность о правильной гигиене полости рта, профилактике стоматологических заболеваний и актуальных методах лечения.

Задание 2.

Ответ:

- Проведение лекций и семинаров для различных возрастных групп.
- Создание и распространение информационных материалов (буклеты, листовки).
- Организация дней открытых дверей в стоматологических клиниках.
- Обучение пациентов правильной технике чистки зубов.
- Мероприятия в школах и детских садах, включая игровые формы работы.
- Использование социальных сетей и онлайн-платформ для распространения информации.

Задание 3.

Ответ:

- Стоматологи и стоматологические гигиенисты.
- Врачи общей практики, педиатры.
- Специалисты по общественному здоровью.
- Социальные работники и educators, работающие в области здравоохранения.

Задание 4.

Ответ:

- Фторид, содержащийся в воде или зубных пастах, улучшает реминерализацию и повышает прочность эмали.
- Минералы, такие как кальций и фосфор, которые необходимы для формирования здоровой эмали.
- Правильное питание, содержащее витамины и микроэлементы, способствующие здоровью зубов.
- Уровень слюнообразования, так как слюна помогает нейтрализовать кислоты и очищает полость рта.

Задание 5.

Ответ:

- Углеводы, особенно простые сахара (глюкоза, фруктоза и сахароза), которые являются идеальным субстратом для бактерий, вызывающих кариес. Также кариесогенное действие имеет кислота, образующаяся в результате метаболизма углеводов.

Задание 6.

Ответ:

- Обучение навыкам гигиены полости рта.
- Информирование о важности регулярных стоматологических проверок.
- Обсуждение вопросов питания и его влияния на здоровье зубов.
- Организация информационных кампаний по профилактике заболеваний полости рта.

Задание 7.

Ответ:

- Повышение уровня знаний населения о здоровье полости рта и стоматологических заболеваниях.
- Формирование правильных привычек гигиены полости рта.
- Уменьшение заболеваемости кариесом и заболеваниями десен.
- Стимулирование регулярных посещений стоматолога.

Задание 8.

Ответ:

- Уровню осведомленности населения о методах профилактики и лечения стоматологических заболеваний.
- Изменениям в статистике заболеваемости кариесом и заболеваниями десен.
- Количеству людей, применяющих полученные знания на практике (частота посещений стоматолога, соблюдение гигиены).

Задание 9.

Ответ:

- Проведение лекций и обучающих программ в школах и детских садах о здоровье полости рта.
- Работа с группами риска, включая женщин во время беременности и людей с хроническими заболеваниями.

Задание 10.

Ответ:

- Раздел стоматологии, который занимается профилактикой и лечением заболеваний полости рта на уровне сообщества. Она включает в себя организацию стоматологической помощи, санитарно-просветительскую работу и программы по улучшению стоматологического здоровья населения.

Основное внимание уделяется доступности услуг и улучшению общего уровня здоровья зубов в обществе.