Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.05 Сестринское дело в стоматологии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность 31.05.03 Стоматология
квалификация: врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Рабочая программа дисциплины утверждена приказом ректора № 09 от 01.06.2023

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 984.
2) Общая характеристика образовательной программы.
3) Учебный план образовательной программы.
4) Устав и локальные акты Института.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Сестринское дело в стоматологии:

1.1.1. Целью освоения дисциплины Сестринское дело в стоматологии является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о деятельности среднего и младшего медицинского персонала на стоматологическом приёме, проводимого при оказании помощи пациентам с заболеваниями твёрдых и мягких тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– сформировать систему базовых знаний об основных физико-химических, математических и естественно-научных понятиях и методах, которые используются в медицине

– сформировать способность студента осуществлять уход за больными; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

– развить навыки и умения по применению основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программе:

Дисциплина Сестринское дело в стоматологии изучается во 2 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Биология
- Анатомия человека, анатомия головы и шеи
- Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
- Психология общения
- Химия

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Онкостоматология и лучевая терапия
- Кариесология, заболевание твердых тканей зубов
- Пародонтология
- Эндодонтия
- Профилактика и коммунальная стоматология
- Протезирование с опорой на имплантаты
- Протезирование при полном отсутствии зубов
- Зубопротезирование (простое протезирование)
- Терапевтическая стоматология

- Ортопедическая стоматология
- Хирургическая стоматология
- Пропедевтика
- Детская стоматология

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2 семестр

Код и наименование компетенции выпускника	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК - 10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК-10.1 Применяет психологические знания для решения организационных проблем, потенциально возникающих при управлении медицинским персоналом и в общении с пациентом стоматологического профиля, собственной деятельности при решении профессиональных задач, связанных с общим и стоматологическим здоровьем пациентов.	**Знать:** - психологические принципы организации работы медицинского персонала. **Уметь:** - использовать полученные психологические знания для планирования и оптимизации работы медицинского персонала при решении задачи ухода за больным. - определять факторы мотивации при решении профессиональных задач. **Владеть опытом:** - построения гибкой профессиональной траектории с учетом психологических аспектов и стандартов оказания медицинской помощи

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Объём дисциплины	**Всего часов**	**2 семестр**
Общая трудоемкость дисциплины, часов	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	**34**	**34**
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	8	8
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	26	26
Практическая подготовка (всего) (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СРС)	**110**	**110**
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

3. Содержание дисциплины (модуля)
3.1 Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)
2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы сестринского дела			
1.	ОПК-10	Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование системы здравоохранения	Понятие о системе здравоохранения. История и преимущества страховой медицины. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению.
2.	ОПК-10	Тема 1.2. Теория сестринского дела	Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория и философия сестринского дела. Понятие о сестринском процессе. Этапы сестринского процесса. Валеология. Медицинская этика и деонтология, биоэтика.
3.	ОПК-10	Тема 1.3 Ответственность медицинских работников	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.Гражданско - правовая ответственность медицинских работников. Устав и этический кодекс медицинской сестры.
Раздел 2. Общая стоматология			
4.	ОПК-10	Тема 2.1. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. Стоматоскопия и фотоскопия. Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии. Сестринское обследование стоматологического пациента. Проведение опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования

			(электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.) Подготовка пациента к различным методам исследования.
5.	ОПК-10	Тема 2.2. Материаловедение	Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении пломбировочного материала. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.
6.	ОПК-10	Тема 2.3. Роль медицинской сестры в ведении прима: терапевтического, ортопедического, хирургического, ортодонтического	Работа медицинской сестры на терапевтическом приеме. Сфера деятельности врача- терапевта. Ведение эндодонтического приема: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Ведение приема при лечении кариеса: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Ведение приема при профилактическом приеме: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Работа медицинской сестры на ортопедическом приеме. Работа при несъемном протезировании: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Работа при съемном протезировании: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Работа медицинской сестры на хирургическом приеме. Работа при удалении: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Работа при имплантологическом приеме: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Работа медицинской сестры на ортодонтическом приеме: особенности инструментов и оборудования.
7.	ОПК-10	Тема 2.4. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении. Виды обезболивания в стоматологии, участие медицинской сестры. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь. Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и

			общего обезболивания.
8.	ОПК-10	Тема 2.5. Организация работы медсестры стоматологического кабинета.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно- охранительный и дезрежим.
9.	ОПК-10	Тема 2.6 Обработка изделий медицинского назначения	Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода
10.	ОПК-10	Тема 2.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Федеральный закон и другие нормативные документы

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем (ПЗ -практические занятия)

№ п/п	Виды учебных занятий/	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (*при наличии*). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы		
			ЛЗ	**СТ**	**ПП**
1.	ЛЗ	Общие вопросы сестринского дела. Нормативно-правовое регулирование системы здравоохранения. Теория сестринского дела. Ответственность медицинских работников	2		
2.	ЛЗ	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении. Роль медицинской сестры в ведении прима: терапевтического, ортопедического, хирургического, ортодонтического	2		
3.	ЛЗ	Материаловедение. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	2		
4.	ЛЗ	Организация работы медсестры стоматологического кабинета. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2		
	СТ	Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование системы здравоохранения		2	
	СТ	Тема 1.2. Теория сестринского дела		2	
	СТ	Тема 1.3 Ответственность медицинских работников		2	
	СТ	Тема 2.1. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении		2	
	СТ	Тема 2.2. Материаловедение		2	
	СТ	Тема 2.3. Роль медицинской сестры в ведении приема: терапевтического, ортопедического, хирургического, ортодонтического		6	
	СТ	Тема 2.4. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии		2	
	СТ	Тема 2.5. Организация работы медсестры стоматологического кабинета.		2	
	СТ	Тема 2.6 Обработка изделий медицинского назначения		4	
	СТ	Тема 2.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции		2	
		Итого	**8**	**26**	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля),	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов

	тема дисциплины (модуля)		
1	2	3	4
	2 семестр		110
1.	Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование системы здравоохранения	Понятие о системе здравоохранения. История и преимущества страховой медицины. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению.	8
2.	Тема 1.2. Теория сестринского дела	Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория и философия сестринского дела. Понятие о сестринском процессе. Этапы сестринского процесса. Валеология. Медицинская этика и деонтология, биоэтика.	10
3.	Тема 1.3 Ответственность медицинских работников	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.Гражданско - правовая ответственность медицинских работников. Устав и этический кодекс медицинской сестры.	12
4.	Тема 2.1. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. Стоматоскопия и фотоскопия. Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии. Сестринское обследование стоматологического пациента. Проведение опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.) Подготовка пациента к различным методам исследования.	12
5.	Тема 2.2. Материаловедение	Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости	12

		рта, воздействие на медицинский персонал. Виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении пломбировочного материала. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.	
6.	Тема 2.3. Роль медицинской сестры в ведении прима: терапевтического, ортопедического, хирургического, ортодонтического	Работа медицинской сестры на терапевтическом приеме. Сфера деятельности врача- терапевта. Ведение эндодонтического приема: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Ведение приема при лечении кариеса: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Ведение приема при профилактическом приеме: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Работа медицинской сестры на ортопедическом приеме. Работа при несъемном протезировании: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Работа при съемном протезировании: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Работа медицинской сестры на хирургическом приеме. Работа при удалении: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Работа при имплантологическом приеме: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу. Работа медицинской сестры на ортодонтическом приеме: особенности инструментов и оборудования.	12
7.	Тема 2.4. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении. Виды обезболивания в стоматологии, участие медицинской сестры. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь. Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.	12
8.	Тема 2.5. Организация работы медсестры стоматологического кабинета.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета)	10

		терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно- охранительный и дезрежим.	
9.	Тема 2.6 Обработка изделий медицинского назначения	Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода	10
10.	Тема 2.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Федеральный закон и другие нормативные документы	12

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Задачи, формы, методы проведения текущего контроля указаны в п. 2. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

5.2. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный и решение практической (ситуационной) задачи.

5.3.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;

- делает обобщения и выводы;

- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует

основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;

- не делает правильные обобщения и выводы;

- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- ответил на дополнительные вопросы;

- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа; или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная)

задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации указаны в п. 3, 4 Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский медицинский институт».

6.2. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой.

6.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Общие вопросы сестринского дела

1. Понятие о системе здравоохранения.
2. История и преимущества страховой медицины.
3. Система организации медицинской помощи населению.
4. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности.
5. Теория и философия сестринского дела.
6. Понятие о сестринском процессе. Этапы сестринского процесса.
7. Валеология. Медицинская этика и деонтология, биоэтика.
8. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.
9. Уголовная ответственность медицинских работников.
10. Административная ответственность медицинских работников.
11. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
12. Гражданско - правовая ответственность медицинских работников.
13. Устав и этический кодекс медицинской сестры.

Раздел 2. Сестринское дело в стоматологии

1. Сбор жалоб и анамнеза.
2. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов.
3. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов.
4. Индексная оценка стоматологического статуса.
5. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия.
6. Рентгенография.
7. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация.
8. Сестринское обследование стоматологического пациента. Проведение опроса пациента.
9. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента.

10. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.)

11. Краткая характеристика материалов, применяемых в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал.

12. Виды материалов в терапевтическом приеме, назначение, характеристика, техника применения и хранения.

13. Техника безопасности при применении пломбировочного материала.

14. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (конструкционные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения).

15. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения).

16. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.

17. Работа медицинской сестры на терапевтическом приеме. Сфера деятельности врача- терапевта.

18. Ведение эндодонтического приема: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу.

19. Ведение приема при лечении кариеса: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу.

20. Ведение приема при профилактическом приеме: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу.

21. Работа медицинской сестры на ортопедическом приеме.

22. Работа при несъемном протезировании: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу.

23. Работа при съемном протезировании: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу.

24. Работа медицинской сестры на хирургическом приеме.

25. Работа при удалении: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу.

26. Работа при имплантологическом приеме: подготовка, обработка оборудования, помощь врачу.

27. Работа медицинской сестры на ортодонтическом приеме: особенности инструментов и оборудования.

28. Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии.

29. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии.

30. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении.

31. Виды обезболивания в стоматологии, участие медицинской сестры.

32. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений.

33. Неотложная помощь при осложнениях после проведения анестезии

34. Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента.

35. Контроль за состоянием пациента во время премедикации.

36. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания.

37. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии.

38. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения.

39. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.

40. Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области стоматологии.

41. Задачи, стоящие перед стоматологией, объем медицинской помощи, документация.

42. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы.

43. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно- охранительный и дезрежим.

44. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции.

45. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации.

46. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов.

47. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода.

48. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры.

49. Режимы стерилизации. Методы стерилизации.

50. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода.

51. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.

52. Документы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода

53. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е).

54. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.

55. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С).

56. Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген.

57. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста.

58. Эпидемиология, клиника, профилактика ВИЧ, лечение.

59. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа.

60. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в разработке «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих занятий лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на учебную работу по освоению теоретических знаний о деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, опроса, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает внеаудиторную подготовку и включает в себя работу с литературой, что способствует развитию познавательной активности обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Института.

По дисциплине разработаны методические рекомендации.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и устных ответов.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному
1.	Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с.	
3.	Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4.	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. –	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с.	

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»

3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

9. Публикации ВОЗ на русском языке - https://www.who.int

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - https://digital-doc.ru

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

9.3 Материально-техническое обеспечение

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.