Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.4 «ГНАТОЛОГИЯ»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-терапевт

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1116.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы на базе знаний общей и частной гнатологии; подготовка врача-стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонента жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

Задачи дисциплины (модуля)

1. Обучение знаниям общей и частной гнатологии.
2. Обучение знаниям и умениям в области профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики, логического основания диагноза, планирования ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.
3. Обучение навыкам проведения ортопедического обследования, дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения пациентов с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, деформациями зубных рядов, заболеваниями ВНЧС.
4. Обучение основным мануальным навыкам при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы.
5. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

достижения компетенции		
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	-Профессиональные источники информации; -Методологию поиска, сбора и обработки информации; -Критерии оценки надежности профессиональных источников информации. Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;
	Уметь	-Пользоваться профессиональными источниками информации; -Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; -Анализировать и критически оценивать полученную информацию; -Обобщать полученные данные; -Применять полученную информацию в профессиональном контексте.
	Владеть	-Навыкам клинического мышления; -Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; -Навыками анализа полученной информации; -Методами и способами применения полученной информации в профессиональном контексте; -Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; -Навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности.
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	Знать	-Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; -Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; -Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.
	Уметь	-Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; -Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.
	Владеть	-Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; -Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; -Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать	-Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; -Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; -Особенности профилактики онкопатологии; этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; -Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; -Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику; -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; -Правила применения средств индивидуальной защиты.
	Уметь	-Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; -Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); -Использовать методы первичной и вторичной профилактики; -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; -Применять средства индивидуальной защиты.
	Владеть	-Навыками проведения профилактических осмотров населения; -Навыками назначения профилактических процедур; -Навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; -Навыками формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; -Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания,

		инвалидизации, смертности, летальности; -Навыками выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; -Навыками проведения профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническую профилактику и вторичную профилактику онкологических новообразований, за исключением специализированного приёма по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; -Навыками подбора медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; -Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешённых для применения в медицинской практике.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенций
Раздел 1	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей и пародонта	УК-1, ПК-1, ПК-2
Раздел 2	Основы клинической гнатологии биомеханика зубочелюстно-лицевой системы	УК-1, ПК-1, ПК-2

Раздел 1. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей и пародонта.

1.1. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта. Окклюзография. Артикуляционные маркеры: спрей, лента, бумага. Аппаратные методы контроля окклюзии зубных рядов.

1.2. Основы клинической гнатологии, биомеханика зубочелюстно-лицевой системы.

Основные морфофункциональные элементы. Биомеханика жевательного аппарата. Окклюзия и артикуляция. Артикуляторы и окклюдаторы, лицевые дуги. Методы установки моделей в артикулятор и настройки его на индивидуальную функцию пациента.

1.3. Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции. Диагностика функциональной патологии зубов и зубных рядов. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.

Раздел 2. Основы клинической гнатологии, биомеханика зубочелюстно-лицевой системы.

2.1. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.

Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Биомеханика жевательного аппарата.

2.2. Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Применение КТ и МРТ в диагностике патологий ВНЧС. Комплексные методы диагностики функционального состояния жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС. Дифференциальная диагностика.

2.3. Основы окклюзионной диагностики.

Ручная и аппаратная диагностика окклюзионных нарушений. Основные принципы комплексного лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты и протезы. Виды окклюзионных шин.

2.4. Методы изготовления окклюзионных шин.

Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Виды окклюзионных шин.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	**Наименование разделов, тем**	**Количество часов**					**Форма контроля**	**Шифр компетенций**
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	СР		
Общий объем часов		**108**	**54**	**18**	**36**	**54**		
Раздел 1	**Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей и пародонта**	**45**	**24**	**8**	**16**	**21**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2
Тема 1.1	Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта	13	6	2	4	7		
Тема 1.2	Основы клинической гнатологии, биомеханика зубочелюстно-лицевой системы	14	7	2	5	7		
Тема 1.3	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции	18	11	4	7	7		
Раздел 2	**Основы клинической гнатологии биомеханика зубочелюстно-лицевой системы**	**63**	**30**	**10**	**20**	**33**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2
Тема 2.1	Основные компоненты жевательно- речевого аппарата и их функциональные связи	14	6	5	4	8		
Тема 2.2	Диагностика и ортопедическое лечение	20	11	4	7	9		

	пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц							
Тема 2.3	Основы окклюзионной диагностики	15	7	2	5	8		
Тема 2.4	Методы изготовления окклюзионных шин	14	6	2	4	8		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Текущие результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

5.2 Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	
Основная литература		
1.	Гнатология: учебник : Учебник / под ред. О. О. Янушевича. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 216 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Ортопедическая стоматология : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с.	
3.	Современные методы диагностики болезней височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Е. А. Булычева, Д. С. Булычева, И.С. Найданова [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2027.	
Дополнительная литература		
1.	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com
9. Публикации ВОЗ на русском языке - https://www.who.int
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - https://digital-doc.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), столик инструментальный, фантом (стоматологический тренажер) со сменными

зубами (челюстью), модель стоматологическая верхняя и нижняя, челюсти, слюноотсосы, наконечник турбинный, микромотор и наконечник угловой, боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая), чашечки для чистки и полировки), наконечник порошкообразный, порошок абразивный чистящий, скайлер стоматологический, лампа полимеризационная, эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, нагрудники для пациентов, фартуки для пациента полиэтиленовые, очки защитные, защитный экран стоматолога, перчатки смотровые, бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель, материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий, цемент стоматологический, лоток для инструментов, зеркало стоматологическое, пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов, пакеты для стерилизации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.