Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.Б.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-терапевт

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1116.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи практики

Цель практики

Подготовка специалиста, владеющего практическими умениями организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики

Задачи первого года обучения:

- Приобретение знаний в организационно-правовых аспектах работы врача-стоматолога- терапевта.
- Приобретение знаний о принципах организации медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях и специализированной медицинской стоматологической помощи.
- Приобретение знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, классификации заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований слизистой оболочки полости рта и твердых тканей зубов и методах их диагностики, а также умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб, проведения осмотра и обследования пациентов, определение показаний к инструментальным и лабораторным методам исследования и объему их проведения, в интерпретации полученных результатов и постановке диагноза.
- Приобретение и совершенствование знаний о принципах и методах лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, а также умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения диагностических и лечебных манипуляций.
- Приобретение умений и навыков в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями, в том числе новообразованиями слизистой оболочки полости рта.
- Приобретение и совершенствование знаний о формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, а также умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, медицинских осмотров, диспансеризации, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.
- Совершенствование навыков самообразования постоянного повышения профессиональной квалификации.
- Приобретение знаний умений по проведению профилактических

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

- Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).

- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни).

- Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- Совершенствование знаний в организационно-правовых аспектах работы врача-стоматолога- терапевта.

- Совершенствование знаний о принципах организации медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях и специализированной медицинской стоматологической помощи.

- Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, классификации заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований слизистой оболочки полости рта и твердых тканей зубов и методах их диагностики, а также умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб, проведения осмотра и обследования пациентов, определение показаний к инструментальным и лабораторным методам исследования и объему их проведения, в интерпретации полученных результатов и постановке диагноза.

- Совершенствование знаний о принципах и методах лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, а также умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения диагностических и лечебных манипуляций.

- Совершенствование умений и навыков в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями, в том числе новообразованиями слизистой оболочки полости рта.

- Совершенствование знаний о формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, а также умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, медицинских осмотров, диспансеризации, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.

- Совершенствование навыков самообразования постоянного повышения профессиональной квалификации.

- Совершенствование знаний умений по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со

стоматологической патологией.

- Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).

- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни).

- Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	- Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками
	Уметь	- Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению - Пользоваться профессиональными источниками информации; - - Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; - Анализировать и критически оценивать полученную информацию; - Обобщать полученные данные; - Применять полученную информацию в профессиональном контексте
	Владеть	-Навыкам клинического мышления; - Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; - Навыками анализа полученной информации; - Методами и способами применения полученной информации в профессиональном контексте; - Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; - Навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Знать	- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - Социально- гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - Основные гигиенические мероприятия

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
	Уметь	- Проводить санитарно- гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
	Владеть	- Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; - Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Знать	- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - Особенности специфической и неспецифической - профилактики инфекционных заболеваний; - Особенности профилактики онкопатологии; - Этиология, патогенез, профилактикачасто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Санитарно- эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты
	Уметь	- Проводить профилактические осмотры различных категорий гражда; - Проводить профилактику заболеваний зубов пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики; - Применять методы организации первичной

		профилактики стоматологических заболеваний влюбой возрастной группе; - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - Применять средства индивидуальной защиты
	Владеть	- Проведение профилактических осмотров населения; - Навыками назначения профилактических процедур; - Навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - Навыками формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; - Навыками выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; - Навыками проведения профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническую профилактику и вторичную профилактику онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - Навыками подбора медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать	- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - Клиническую картину, методы диагностики,

		классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - Международную статистическую Классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Санитарно-эпидемиологические требования; - Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; Порядок оказания медицинской помощи по профилям; - Стандарты медицинской помощи по заболеваниям; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

	Уметь	- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - Анализировать полученные результаты обследования; - Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); - Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - Интерпретировать данные лабораторных исследований; - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; - Интерпретировать данные инструментальных исследований; - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами- специалистами; -Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); - Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; -Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
	Владеть	-Навыками первичного осмотра пациентов;

		-Навыками повторного осмотра пациентов; -Навыками установления предварительного диагноза -Навыками направления пациентов на лабораторные исследования; -Навыками направления пациентов на инструментальные исследования; -Навыками направления пациентов на консультацию к врачам- специалистам; -Навыками разработки алгоритма постановки окончательного диагноза; -Навыками постановки окончательного диагноза; -Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); -Навыками интерпретации данных первичного осмотра пациентов; -Навыками интерпретации данных повторного осмотра пациентов; -Навыками интерпретации данных лабораторных исследований; -Навыками интерпретации данных инструментальных исследований; -Навыками интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; -Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); -Навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); -Навыками анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; -Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); -Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы.	Знать	-Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; -- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Уметь	-Анализировать качество оказания медицинской помощи; -Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой

		территории; -Оформлять документацию, необходимую для проведения медико- социальной экспертизы; -Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях
	Владеть	-- Навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; -- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; --Навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Знать	- Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; - Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; - Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - - Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

		- Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Санитарно- эпидемиологические нормы и требования; - - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - Правила применения средств индивидуальной защиты; - Методика выполнения реанимационных мероприятий; - - Соблюдение врачебной тайны
	Уметь	- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения - Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; - Анализировать действие не медикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; - Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать,назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; - Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; - Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; - Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у

		детей и взрослых; - Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; - - Применять средства индивидуальной защиты
	Владеть	- Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - Навыками подбора видов местной анестезии/обезболивания - Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - Навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - Навыками лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - Навыками наблюдения заходом лечения пациента; - Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - Навыками составления комплексного плана лечения; - Навыками ведения специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; - Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - Навыками поэтапной санации полости рта(исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); - Навыками лечения молочных и постоянных зубов; - Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; - Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; - Навыками направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; - Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта);

		- Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; - - Навыками формирования эпикриза; - - Навыками оказания медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать	- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации); -Правила применения средств индивидуальной защиты; - Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; - Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; - Структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
	Уметь	- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; - Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - Применять средства индивидуальной защиты
	Владеть	- Навыками выполнения физиотерапевтических процедур; - Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - Навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - Навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,	Знать	- Санитарно- эпидемиологические нормы и требования; - Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
	Уметь	- Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	Владеть	- Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение

обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		уровня здоровья

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики: симуляционный курс,поликлиника.

Режим занятий 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование разделов	Шифр компетенций
Первый год обучения, 2 семестр		
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2	Поликлиника	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-9, ПК-10
Второй год обучения, 3 семестр		
1	Поликлиника (поликлинический прием пациентов)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Поликлиника (поликлинический прием пациентов)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

3.2. Объем и содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**		**Шифр компетенции**
	Нед.	**Час.**	
Первый год обучения, 2 семестр	**8**	**432**	
Раздел 1. Симуляционный курс	**2**	**108**	УК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. - оценить обстановку в экстренной ситуации; - провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия,			

аускультация); - применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); - провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; - отработать навык непрямого массажа сердца; - отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР; - использовать автоматический наружный дефибриллятор; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия		
1.2 Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости. - провести раскрытие кариозной полости; - провести некротомии пораженных тканей; - сформировать полость; - проконтролировать качество препарирования, используя кариес индикатор на ватном шарике, зафиксированном пинцетом; - провести антисептическую обработку отпрепарированной полости; - высушить обработанную кариозную полость; - провести изоляцию рабочего поля; - подготовить стеклоиономерный цемент к пломбированию; - провести замешивание пломбировочного материала до необходимой консистенции; - внести пломбировочный материал в кариозную полость; - провести моделирование пломбы; - провести проверку окклюзии с помощью артикуляционной бумаги; - устранить излишки пломбировочного материала; - провести полирование пломбы; - проверить краевое прилегание пломбы по ее границам		
1.3 Обезболивание в терапевтической стоматологии. - собрать анамнез; - провести внешний осмотр; - провести осмотр полости рта; - провести аппликационную анестезию; - проведести инфильтрационную и интралигаментарную анестезии; - определить медицинские показания для проведения премедикации при проведении амбулаторных стоматологических вмешательствах; - провести проводниковую анестезию, применяемые для выключения чувствительности ветвей верхнечелюстного нерва;		

- провести проводниковую анестезию, применяемые для выключения ветвей нижнечелюстного нерва			
1.4 Основные методы обследования стоматологического пациента. - провести опрос пациентов, собрать жалобы, анамнез; - провести анализ и интерпретацию полученной информации; - провести внешний осмотр и пальпацию лимфатических узлов; - провести осмотр слизистой оболочки преддверья полости рта, собственно полости рта, пальпацию; - оценить степень открывания рта; - оценить височно-нижнечелюстной сустав; - оценить состояние зубов при помощи зондирования и перкуссии; - провести определение гигиенического состояние полости рта по индексу ИГР-У (Green-Vermillion); - интерпретировать результаты лабораторных исследований и инструментальных исследований; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальную диагностику; - сформулировать диагноз, согласно МКБ			
1.5 Эндодонтическое лечение. - собрать анамнез; - провести внешний осмотр; - провести осмотр полости рта; - провести аппликационную анестезию; - провести инфильтрационную анестезию; - создать эндодонтический доступ; - вскрыть, раскрыть полость зуба; - расширить устье корневого канала; - проверить апикальную проходимость корневого канала; - определить рабочую длину канала; - провести механическую обработку канала; - провести медикаментозную обработку; - высушить корневой канал; - откалибровать мастер-штифт; - внести силер; - ввести основной штифт и осуществить его боковое уплотнение спредером; - ввести в корневой канал дополнительные штифты, предварительно покрывая их силером			
Раздел 2. Поликлиника	**6**	**324**	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
2.1 Правила оформления медицинской документации. - осуществить ведение медицинской документации (оформление карты стоматологического больного, заполнение зубной формулы, формулировка диагноза согласно МКБ);			

- установить предварительный диагноз, составить план обследования; - обосновать необходимость и объем лабораторных инструментальных исследований; - проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; - провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; - разработать план лечения			
2.2 Методика постановки диагноза в отделении терапевтической стоматологии. - собрать жалобы и анамнез; - провести анализ и интерпретацию полученной информации; - определить показания для направления на лабораторные и инструментальные методы исследования; - интерпретировать результаты лабораторных исследований и инструментальных исследований			
2.3 Профилактика стоматологических заболеваний. - обучить пациентов индивидуальной чистке зубов; - провести профессиональную гигиену полости рта; - провести индикацию зубного налета; - проанализировать результаты индикации зубного налета; - разработать рекомендации; - подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта			
Второй год обучения, 3 семестр **Раздел 1. Поликлиника (поликлинический прием пациентов)**	**21**	**1134**	УК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК10
1.1 Кариес зубов. Методы лечения кариеса. - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести диагностику и дифференциальную диагностику кариозных поражений; - провести инфильтрационную анестезию; - провести проводниковую анестезию; - провести препарирование кариозной полости; - провести изоляцию зуба; - провести медикаментозную обработку отпрепарированной полости; - провести наложение лечебной прокладки; - провести наложение изолирующей прокладки; - провести восстановление зуба при помощи композитных материалов;			

- провести проверку окклюзионных контактов; - провести пришлифовывание пломбы; - провести полирование пломбы; - проверить краевое прилегание пломбы; - дать рекомендации пациенту			
1.2 Пульпит. Методы лечения пульпита. - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести диагностику и дифференциальную диагностику кариозных поражений; - провести инфильтрационную анестезию; - провести проводниковую анестезию; - создать эндодонтический доступ; - вскрыть, раскрыть полость зуба; - расширить устье корневого канала; - проверить апикальную проходимость корневого канала; - определить рабочую длину канала; - провести механическую обработку канала; - провести медикаментозную обработку; - высушить корневой канал; - откалибровать мастер-штифт; - внести силер; - ввести основной штифт и осуществить его боковое уплотнение спредером; - ввести в корневой канал дополнительные штифты, предварительно покрывая их силером; - провести наложение изолирующей прокладки; - провести восстановление зуба при помощи композитных материалов; - провести проверку окклюзионных контактов; - провести пришлифовывание пломбы; - провести полирование пломбы; - проверить краевое прилегание пломбы; - дать рекомендации пациенту.			
1.3 Постэндодонтическое восстановление зубов. - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - распломбировать корневой канал на 2/3 длинны; - подобрать штифт подходящего диаметра; - провести обработку корневого канала; - провести обработку штифта; - подготовить материал для фиксации штифта; - внести материал для фиксации штифта в корневой канал; - зафиксировать штифт; - восстановить коронковую часть зуба при помощи композитных материалов; - провести проверку окклюзионных контактов;			

- провести пришлифовывание пломбы; - провести полирование пломбы; - проверить краевое прилегание пломбы; - дать рекомендации пациенту			
Второй год обучения, 4 семестр	**11**	**594**	УК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК10
Раздел 1. Поликлиника (поликлинический прием пациентов)			
1.1 Периодонтит. Методы лечения периодонтита. - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести диагностику и дифференциальную диагностику кариозных поражений; - провести инфильтрационную анестезию; - провести проводниковую анестезию; - создать эндодонтический доступ; - вскрыть, раскрыть полость зуба; - расширить устье корневого канала; - проверить апикальную проходимость корневого канала; - определить рабочую длину канала; - провести механическую обработку канала; - провести медикаментозную обработку; - высушить корневой канал; - провести пломбирование корневого канала временным пломбировочным материалом; - провести наложение временной пломбы; - откалибровать мастер-штифт; - внести силер; - ввести основной штифт и осуществить его боковое уплотнение спредером; - ввести в корневой канал дополнительные штифты, предварительно покрывая их силером; - провести наложение изолирующей прокладки; - провести восстановление зуба при помощи композитных материалов; - провести проверку окклюзионных контактов; - провести пришлифовывание пломбы; - провести полирование пломбы; - проверить краевое прилегание пломбы; - дать рекомендации пациенту			
1.2 Патология пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта; - сформулировать диагноз, согласно МКБ;			

- определить тактику лечения в зависимости от характера и тяжести заболевания; - провести консервативную терапию; - обучить пациентов индивидуальной чистке зубов; - провести профессиональную гигиену полости рта; - провести индикацию зубного налета; - проанализировать результаты индикации зубного налета; - разработать рекомендации; - подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта			
1.3 Морфологические элементы поражения, патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез процесса. - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта; - сформулировать диагноз, согласно МКБ; - определить тактику лечения в зависимости от характера и тяжести заболевания; - провести консервативную терапию; - использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным; - подготовить необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; - провести экспертизу и определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных			

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки

учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной/двухбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – отчет по практике заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – отчет по практике заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – отчет по практике заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – отчет по практике не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Оценочные средства практике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология : учебник / под ред. Е. А. Дурново. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с.	
3	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 920 с.	
4	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	
5	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	
6	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / Под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.	
7	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	
8	Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.	
9	Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	
10	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	
11	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	
12	Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 624 с.	
Дополнительная литература		
1	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	
3	Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ : учебное пособие / О. О. Янушевич, М. Я. Абрамова, А. А. Алексеева и [др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 160 с.	
4	Стоматологическое материаловедение : учебник / под ред. С. Н. Разумовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 184 с.	
5	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.	
6	Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / Васильев А. Ю. , Воробьев Ю. И. , Серова Н. С. и др. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	
7	Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е.	

	А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	
8	Ортодонтия. Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий : учебное пособие / В. Н. Трезубов, Л. Н. Солдатова, Т. М. Синицина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 288 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор,

системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.