Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

Методические рекомендации по производственной практике Б2.Б.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-терапевт

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Методические рекомендации по производственной практике утверждены приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1116.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института. .
6. Рабочая программа практики.

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики:

Подготовка специалиста, владеющего практическими умениями организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики

Задачи первого года обучения:

- Приобретение знаний в организационно-правовых аспектах работы врача-стоматолога- терапевта.
- Приобретение знаний о принципах организации медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях и специализированной медицинской стоматологической помощи.
- Приобретение знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, классификации заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований слизистой оболочки полости рта и твердых тканей зубов и методах их диагностики, а также умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб, проведения осмотра и обследования пациентов, определение показаний к инструментальным и лабораторным методам исследования и объему их проведения, в интерпретации полученных результатов и постановке диагноза.
- Приобретение и совершенствование знаний о принципах и методах лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, а также умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения диагностических и лечебных манипуляций.
- Приобретение умений и навыков в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями, в том числе новообразованиями слизистой оболочки полости рта.
- Приобретение и совершенствование знаний о формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, а также умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, медицинских осмотров, диспансеризации, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.

- Совершенствование навыков самообразования постоянного повышения профессиональной квалификации.
- Приобретение знаний умений по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
- Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни).
- Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- Совершенствование знаний в организационно-правовых аспектах работы врача-стоматолога- терапевта.
- Совершенствование знаний о принципах организации медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях и специализированной медицинской стоматологической помощи.
- Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, классификации заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований слизистой оболочки полости рта и твердых тканей зубов и методах их диагностики, а также умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб, проведения осмотра и обследования пациентов, определение показаний к инструментальным и лабораторным методам исследования и объему их проведения, в интерпретации полученных результатов и постановке диагноза.
- Совершенствование знаний о принципах и методах лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, а также умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения диагностических и лечебных манипуляций.
- Совершенствование умений и навыков в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями, в том числе новообразованиями слизистой оболочки полости рта.
- Совершенствование знаний о формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, а также умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, медицинских осмотров, диспансеризации, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.
- Совершенствование навыков самообразования постоянного повышения профессиональной квалификации.

- Совершенствование знаний умений по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
- Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни).
- Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 60 зачетных единиц, 2160 часа, 40 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице1.

Таблица 1

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**		**Шифр компетенции**
	Нед.	**Час.**	
Первый год обучения, 2 семестр	**8**	**432**	
Раздел 1. Симуляционный курс	**2**	**108**	УК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. - оценить обстановку в экстренной ситуации; - провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация);			

- применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); - провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; - отработать навык непрямого массажа сердца; - отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР; - использовать автоматический наружный дефибриллятор; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия		
1.2 Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости. - провести раскрытие кариозной полости; - провести некротомии пораженных тканей; - сформировать полость; - проконтролировать качество препарирования, используя кариес индикатор на ватном шарике, зафиксированном пинцетом; - провести антисептическую обработку отпрепарированной полости; - высушить обработанную кариозную полость; - провести изоляцию рабочего поля; - подготовить стеклоиономерный цемент к пломбированию; - провести замешивание пломбировочного материала до необходимой консистенции; - внести пломбировочный материал в кариозную полость; - провести моделирование пломбы; - провести проверку окклюзии с помощью артикуляционной бумаги; - устранить излишки пломбировочного материала; - провести полирование пломбы; - проверить краевое прилегание пломбы по ее границам		
1.3 Обезболивание в терапевтической стоматологии. - собрать анамнез; - провести внешний осмотр; - провести осмотр полости рта; - провести аппликационную анестезию; - проведести инфильтрационную и интралигаментарную анестезии; - определить медицинские показания для проведения премедикации при проведении амбулаторных стоматологических вмешательствах; - провести проводниковую анестезию,		

применяемые для выключения чувствительности ветвей верхнечелюстного нерва; - провести проводниковую анестезию, применяемые для выключения ветвей нижнечелюстного нерва			
1.4 Основные методы обследования стоматологического пациента. - провести опрос пациентов, собрать жалобы, анамнез; - провести анализ и интерпретацию полученной информации; - провести внешний осмотр и пальпацию лимфатических узлов; - провести осмотр слизистой оболочки преддверья полости рта, собственно полости рта, пальпацию; - оценить степень открывания рта; - оценить височно-нижнечелюстной сустав; - оценить состояние зубов при помощи зондирования и перкуссии; - провести определение гигиенического состояние полости рта по индексу ИГР-У (Green-Vermillion); - интерпретировать результаты лабораторных исследований и инструментальных исследований; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальную диагностику; - сформулировать диагноз, согласно МКБ			
1.5 Эндодонтическое лечение. - собрать анамнез; - провести внешний осмотр; - провести осмотр полости рта; - провести аппликационную анестезию; - провести инфильтрационную анестезию; - создать эндодонтический доступ; - вскрыть, раскрыть полость зуба; - расширить устье корневого канала; - проверить апикальную проходимость корневого канала; - определить рабочую длину канала; - провести механическую обработку канала; - провести медикаментозную обработку; - высушить корневой канал; - откалибровать мастер-штифт; - внести силер; - ввести основной штифт и осуществить его боковое уплотнение спредером; - ввести в корневой канал дополнительные штифты, предварительно покрывая их силером			
Раздел 2. Поликлиника	**6**	**324**	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,
2.1 Правила оформления медицинской			

документации. - осуществить ведение медицинской документации (оформление карты стоматологического больного, заполнение зубной формулы, формулировка диагноза согласно МКБ); - установить предварительный диагноз, составить план обследования; - обосновать необходимость и объем лабораторных инструментальных исследований; - проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; - провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; - разработать план лечения			ПК-6, ПК-9, ПК-10
2.2 Методика постановки диагноза в отделении терапевтической стоматологии. - собрать жалобы и анамнез; - провести анализ и интерпретацию полученной информации; - определить показания для направления на лабораторныеи инструментальные методы исследования; - интерпретировать результаты лабораторных исследованийи инструментальных исследований			
2.3 Профилактика стоматологических заболеваний. - обучить пациентов индивидуальной чистке зубов; - провести профессиональную гигиену полости рта; - провести индикацию зубного налета; - проанализировать результаты индикации зубного налета; - разработать рекомендации; - подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта			
Второй год обучения, 3 семестр	**21**	**1134**	УК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК10
Раздел 1. Поликлиника (поликлинический прием пациентов)			
1.1 Кариес зубов. Методы лечения кариеса. - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести диагностику и дифференциальную диагностику кариозных поражений; - провести инфильтрационную анестезию; - провести проводниковую анестезию;			

- провести препарирование кариозной полости; - провести изоляцию зуба; - провести медикаментозную обработку отпрепарированной полости; - провести наложение лечебной прокладки; - провести наложение изолирующей прокладки; - провести восстановление зуба при помощи композитных материалов; - провести проверку окклюзионных контактов; - провести пришлифовывание пломбы; - провести полирование пломбы; - проверить краевое прилегание пломбы; - дать рекомендации пациенту			
1.2 Пульпит. Методы лечения пульпита. - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести диагностику и дифференциальную диагностику кариозных поражений; - провести инфильтрационную анестезию; - провести проводниковую анестезию; - создать эндодонтический доступ; - вскрыть, раскрыть полость зуба; - расширить устье корневого канала; - проверить апикальную проходимость корневого канала; - определить рабочую длину канала; - провести механическую обработку канала; - провести медикаментозную обработку; - высушить корневой канал; - откалибровать мастер-штифт; - внести силер; - ввести основной штифт и осуществить его боковое уплотнение спредером; - ввести в корневой канал дополнительные штифты, предварительно покрывая их силером; - провести наложение изолирующей прокладки; - провести восстановление зуба при помощи композитных материалов; - провести проверку окклюзионных контактов; - провести пришлифовывание пломбы; - провести полирование пломбы; - проверить краевое прилегание пломбы; - дать рекомендации пациенту.			
1.3 Постэндодонтическое восстановление зубов.			

- собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - распломбировать корневой канал на 2/3 длинны; - подобрать штифт подходящего диаметра; - провести обработку корневого канала; - провести обработку штифта; - подготовить материал для фиксации штифта; - внести материал для фиксации штифта в корневой канал; - зафиксировать штифт; - восстановить коронковую часть зуба при помощи композитных материалов; - провести проверку окклюзионных контактов; - провести пришлифовывание пломбы; - провести полирование пломбы; - проверить краевое прилегание пломбы; - дать рекомендации пациенту			
Второй год обучения, 4 семестр **Раздел 1. Поликлиника (поликлинический прием пациентов)**	**11**	**594**	УК-1, ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК10
1.1 Периодонтит. Методы лечения периодонтита. - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести диагностику и дифференциальную диагностику кариозных поражений; - провести инфильтрационную анестезию; - провести проводниковую анестезию; - создать эндодонтический доступ; - вскрыть, раскрыть полость зуба; - расширить устье корневого канала; - проверить апикальную проходимость корневого канала; - определить рабочую длину канала; - провести механическую обработку канала; - провести медикаментозную обработку; - высушить корневой канал; - провести пломбирование корневого канала временным пломбировочным материалом; - провести наложение временной пломбы; - откалибровать мастер-штифт; - внести силер; - ввести основной штифт и осуществить его боковое уплотнение спредером;			

- ввести в корневой канал дополнительные штифты, предварительно покрывая их силером; - провести наложение изолирующей прокладки; - провести восстановление зуба при помощи композитных материалов; - провести проверку окклюзионных контактов; - провести пришлифовывание пломбы; - провести полирование пломбы; - проверить краевое прилегание пломбы; - дать рекомендации пациенту			
1.2 Патология пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта; - сформулировать диагноз, согласно МКБ; - определить тактику лечения в зависимости от характера и тяжести заболевания; - провести консервативную терапию; - обучить пациентов индивидуальной чистке зубов; - провести профессиональную гигиену полости рта; - провести индикацию зубного налета; - проанализировать результаты индикации зубного налета; - разработать рекомендации; - подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта			
1.3 Морфологические элементы поражения, патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез процесса. - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию; - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта; - сформулировать диагноз, согласно МКБ; - определить тактику лечения в зависимости от характера и тяжести заболевания; - провести консервативную терапию; - использовать деонтологические навыки в целях установления положительного			

психологического контакта с больным; - подготовить необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; - провести экспертизу и определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных			

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- - готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется рабочей программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

–дневник практики;

–характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

–отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения

конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Оценочные средства по производственной практике.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 2

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология : учебник / под ред. Е. А. Дурново. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с.	
3	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 920 с.	
4	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	
5	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	
6	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / Под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.	
7	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	
8	Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.	
9	Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	
10	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	
11	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	

12	Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 624 с.	
Дополнительная литература		
1	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	
3	Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ : учебное пособие / О. О. Янушевич, М. Я. Абрамова, А. А. Алексеева и [др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 160 с.	
4	Стоматологическое материаловедение : учебник / под ред. С. Н. Разумовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 184 с.	
5	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.	
6	Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / Васильев А. Ю. , Воробьев Ю. И. , Серова Н. С. и др. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	
7	Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	
8	Ортодонтия. Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий : учебное пособие / В. Н. Трезубов, Л. Н. Солдатова, Т. М. Синицина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 288 с.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com
9. Публикации ВОЗ на русском языке - https://www.who.int

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - https://digital-doc.ru

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru

12. Лекарственные препараты в России: справочник ВИДАЛЬ, 2017. – М., 2017. - Режим доступа: http://www.vidal.ru.

Перечень профессиональных баз данных и информационных

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

6. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая,

гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.