Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.2 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-терапевт

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1116.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Освоение теоретических знаний и формирование практических навыков в диагностике, лечении и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и взрослых, необходимых в практической деятельности врача-стоматолога-терапевта

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоение ординаторами методов обследования больных с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области, и постановкой диагноза на основании полученных результатов.
2. Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу.
3. Приобретение ординаторами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и взрослых.
4. Обучение ординаторов оформлению медицинской документации в условиях хирургической стоматологической поликлиники.
5. Овладение ординаторами методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области у детей и взрослых в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**		
	Знать	**Умет ь**	**Владеть**
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - Клинические рекомендации при	- Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая"; - Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных	- Проведение обследования пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", - Установление диагноза в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного

	оказании медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области; - Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста	представителей); - Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области; - Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	стационара; - Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая" в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	- -Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических)	- Формирование у пациентов с заболеваниями (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и	- Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - Принципы диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; - - Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения (в объеме своей специальности) пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинских работников; - Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации населения, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - Методы профилактики стоматологических заболеваний	стоматологического здоровья, обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта; - Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья; - Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; - Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом	стоматологических заболеваний

		факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований; - Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний; - Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий	
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских	- Этапы планирования и внедрения коммунальных	- Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление	- Проведение и контроль эффективности мероприятий по

осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	программ профилактики стоматологических заболеваний; - Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; - Особенности профилактики онкологических заболеваний; - Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний; - Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний	методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья; - Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; - Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) функциональным нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований	профилактике стоматологических заболеваний; - Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний
ПК-5 Готовность	- Медицинские	- Обоснование	- Проведение

к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	показания к проведению функциональных, лабораторных, инструментальных методов обследования с целью дифференциальной диагностики, правила интерпретации их результатов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая"; - Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии	необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам; - Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	обследования пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", установление диагноза в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	- Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями; - Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Факторы риска, представляющие непосредственную	- Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц; - Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего	- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме

	угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска; - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе,	(пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших); - Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты	

	сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс		
ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи; - Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; - Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации; - Методы обеспечения проходимости дыхательных путей; - Правила остановки наружных кровотечений; - Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	- Оценка количества пострадавших; - Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме; - Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - Устранение воздействия повреждающих фактором на пострадавшего; - Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; - Перемещение пострадавшего в безопасное место; - Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке	- Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи; - Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - Методы обеспечения проходимости дыхательных путей; - Правила остановки наружных кровотечений; - Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - Способы охлаждения при

	- Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур; - Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств; - Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме	инородным телом; - Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута; - Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания); - Проведение сердечно-легочной реанимации поддержание проходимости дыхательных путей	травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур; - Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств; - Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Общие вопросы стоматологии хирургической	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Раздел 2	Амбулаторная хирургическая стоматология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Раздел 3	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Раздел 4	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8

Раздел 5	Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно- лицевой области	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8

Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической.

1.1.Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.

Клиническая анатомия нижней зоны лица. Строение костей средней зоны лица. Клиническая анатомия костей средней зоны лица. Иннервация и кровоснабжение челюстно-лицевой области. Принципы оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области.

1.2.Правила ведения медицинской документации.

Нормативно-правовая база. Основные регламентирующие документы. Требования к срокам, полноте, достоверности и хранению медицинской документации. Основная учетная форма. Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025/у). Правила заполнения паспортной части. Структура записи: жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные объективного стоматологического статуса. Формулировка клинического диагноза с обязательным использованием кодов МКБ-10 (или МКБ-11). Составление комплексного плана лечения. Информированное добровольное согласие (ИДС). Обязательность получения. Правила разъяснения пациенту целей, методов, рисков и возможных осложнений операции. Юридические аспекты подписания документа пациентом (или его законным представителем) и врачом. Протокол хирургического вмешательства. Послеоперационные назначения и рекомендации. Оформление Правила выписки и оформления листка нетрудоспособности в электронном виде (ЭЛН). Заполнение направления на гистологическое исследование. Учет и регистрация сильнодействующих лекарственных средств и анестетиков. Особенности электронного документооборота (МИС).

Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология.

2.1.Сравнительная фармакокинетика местноанестезирующих препаратов.

Современные карпульные технологии. Местное обезболивание в челюстно-лицевой области. Схемы премедикаций.

2.2.Операция удаления зуба.

Показания. Противопоказания. Осложнения.

2.3.Операции на альвеолярных отростках челюстей.

Хирургический шов. Показания к наложению швов, виды швов. Дентальная имплантология. Остеопластические материалы.

2.4.Неотложные состояния в стоматологической практике.

Методы их профилактики и лечение. Стомато-неврологические заболевания и синдромы. Клиника, диагностика, лечение. Лицевые боли.

Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области.

3.1.Остеомиелиты челюстей.

Современные методы воздействия на патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Особенности проявления в зависимости от этиологии, локализации, возраста. Методы хирургического лечения.

3.2.Одонтогенный гайморит.

Классификация, клиника диагностика, принципы медикаментозного и хирургического лечения. Принципы лечения оро-антральных сообщений.

3.3.Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.

Гнойно-воспалительные заболевания. Осложнения.

3.4.Специфические заболевания челюстно-лицевой области.

Актиномикоз, сифилис. Проявления туберкулеза в челюстно-лицевой области.

3.5.Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез.

Воспалительные заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез.

3.6.Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица.

Семиотика заболеваний слизистой оболочки с заболеваниями внутренних органов. Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта.

3.7.Травматология челюстно-лицевой области.

Сочетанная черепно-мозговая травма. Клинические проявления. Патогенез развития осложнений. Этапы оказания ранней специализированной помощи.

Раздел 4. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.

4.1.Врожденные деформации черепа и лица.

Понятие о пороках развития, классификация пороков развития черепно-лицевой области. Краниосиностозы: клиника, принципы лечения. Синдром Аперта, Крузона, Франческетти: клиника, принципы лечения. Классификация расщелин губы, твердого и мягкого неба, колобома лица. Принципы ранней диагностики, клиническая картина расщелин губы, твердого и мягкого неба, колобома лица.

4.2.Комплексное лечение расщелин губы и неба.

Этапы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобомой лица. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобомой лица. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с краниофациальными пороками развития.

Раздел 5. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области.

5.1.Реабилитация больных после костнопластических операций и дентальной имплантации.

Комплексный подход к реабилитации пациентов после костнопластических операций и дентальной имплантации. Индивидуальный подбор сроков нагрузки с учетом плотности костной ткани и первичной стабильности имплантатов. Динамический рентгенологический контроль (радиовизиография, КЛКТ) для оценки состояния костной ткани вокруг имплантатов и своевременной коррекции тактики ведения пациента.

5.2.Реабилитация больных с травматическими повреждениям и воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных с травматическими повреждениями средней и нижней зон лица. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Комплексный подход к реабилитации пациентов с сочетанной черепно-челюстно-лицевой травмой.

5.3.Реабилитация больных с заболеваниями пародонта.

Комплексный подход к реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта (медицинская, психологическая и социальная реабилитация). Взаимодействие стоматолога-терапевта, стоматолога-хирурга, стоматолога-ортопеда, гигиениста стоматологического, физиотерапевта и психолога.

5.4.Физиотерапия в стоматологии.

Физиотерапевтическое лечение пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	Ср		
Общий объем часов		**3**	**108**	**90**	**6**	**84**	**18**	**Зачет**	
Раздел 1	**Общие вопросы стоматологии хирургической**		**22**	**18**	**2**	**16**	**4**	Устный опрос	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Тема 1.1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области		12	10	2	8	2		
Тема 1.2	Правила ведения медицинской документации		10	8	-	8	2		
Раздел 2	**Амбулаторная хирургическая стоматология**		**24**	**20**	**4**	**16**	**4**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Тема 2.1	Сравнительная фармакокинетика местноанестезирующих препаратов		4	4	-	4	-		
Тема 2.2	Операция удаления зуба		8	6	2	4	2		
Тема 2.3	Операции на альвеолярных отростках челюстей		4	4	-	4	-		
Тема 2.4	Неотложные состояния в стоматологической практике		8	6	2	4	2		

Раздел 3	**Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области.**		**26**	**21**	**-**	**21**	**5**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Тема 3.1	Остеомиелиты челюстей		3	3	-	3	-		
Тема 3.2	Одонтогенный гайморит		5	3	-	3	2		
Тема 3.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи		3	3	-	3	-		
Тема 3.4	Специфические заболевания челюстно-лицевой области		5	3	-	3	2		
Тема 3.5	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез		4	3	-	3	1		
Тема 3.6	Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица		3	3	-	3	-		
Тема 3.7	Травматология челюстно-лицевой области		3	3	-	3	-		
Раздел 4	**Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи**		**15**	**10**	**-**	**10**	**5**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Тема 4.1	Врожденные деформации черепа и лица		7	5	-	5	2		
Тема 4.2	Комплексное лечение расщелин губы и неба		8	5	-	5	3		
Раздел 5	**Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области**		**21**	**21**	**-**	**21**	**-**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Тема 5.1	Реабилитация больных после костнопластических операций и дентальной имплантации		5	5	-	5	-		
Тема 5.2	Реабилитация больных с травматическими повреждениям и воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области		5	5	-	5	-		
Тема 5.3	Реабилитация больных с заболеваниями пародонта		5	5	-	5	-		
Тема 5.4	Физиотерапия в стоматологии		6	6	-	6	-		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Детская челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. О. З. Топольницкого, О. О. Янушевича, А. П. Гургенадзе. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 608 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	
3.	Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 832 с.	
4.	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 720 с.	
Дополнительная литература		
1.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	по личному логину и паролю
2.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.	
3	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».

3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS

3.Офисный пакет «LibreOffice»

4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), кресло стоматологическое, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником,

плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.