Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.4 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-терапевт

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1116
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний о санитарно-противоэпидемических мероприятиях для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
2. Приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. Приобретение навыков по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. Мотивация и приобретение способностей для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
5. Приобретение способностей оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения;
6. Формирование практических навыков по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в различных чрезвычайных ситуациях;
7. Приобретение организационных способностей и знаний для обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	- классификацию, определение и источники ЧС; - медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпидемиологических очагов, возникших в	- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; - анализировать санитарно-эпидемиологические	- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; - навыками оценки медико-тактической обстановки в очагах

обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	районах ЧС; - источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ; - основы оценки химической и радиационной обстановки; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС; - современные средства индивидуальной защиты; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера; - комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; - алгоритм обследования эпидемиологического очага и проведения эпидемического анализа; - принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС; - принцип организации и проведения, экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС	последствия ЧС; - применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; - использовать средства индивидуальной защиты; - планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; - применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; – использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; – проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	ЧС и очагах массового поражения; - навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками (алгоритмом) взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
ПК-8. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи;	- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;	- навыками (методикой) оценки состояний, угрожающих жизни; - навыком (алгоритмом) проведения медицинской сортировки,

	медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения	- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф	способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - навыком (алгоритмом) постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - навыком применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - навыком (алгоритмом) выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных	- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф	- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей	- навыком аргументированно принимать обоснованные решения с точки

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	(ВСМК), службы медицины катастроф Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организацию медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; – основные принципы управления при организации мед. помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС; – содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях	вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - профессионально применять знания в условиях эвакуации больных и пораженных; - принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС	зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; - навыком оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - навыком (алгоритмом) проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - навыком ведения отчетной документации службы медицины катастроф, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	**Наименование дисциплин, разделов**	**Шифр компетенций**
Раздел 1.	Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф	ПК-3, ПК-13
Раздел 2.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	ПК-8, ПК-13

Раздел 3.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях ЧС, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения	ПК-3, ПК-8, ПК-13
Раздел 4.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований	ПК-3, ПК-13
Раздел 5.	Организация питания и санитарной экспертизы продовольствия в условиях чрезвычайных ситуациях	ПК-3, ПК-13

Раздел 1. Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф

1.1. Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф.

1.2. Гигиеническая характеристика аварий и катастроф природного и техногенного характера.

1.3. Особенности эпидемиологического процесса в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.

2.1. Основы радиационной безопасности.

2.2. Радиационные аварии и катастрофы.

2.3. Дозиметрический контроль и дезактивация объектов окружающей среды.

2.4. Химические аварии и катастрофы. Основы общей токсикологии.

Раздел 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях ЧС, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения.

3.1. Контроль за размещением населения и санитарным содержанием территории зоны чрезвычайных ситуаций

3.2. Комплексная оценка состояния воздушной среды в помещениях при размещении людей.

3.3. Санитарно-гигиеническое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

3.4. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований

4.1. Санитарно-гигиенический контроль за организацией водоснабжения населения в чрезвычайных ситуациях.

4.2. Санитарная экспертиза и улучшение качества воды.

Раздел 5. Организация питания и санитарной экспертизы продовольствия в условиях чрезвычайных ситуациях

5.1. Контроль за организацией питания населения и участников аварийно-спасательных формирований.

5.2. Организация питания в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.3. Медицинский контроль за организацией питания военнослужащих в стационарных и полевых условиях. Санитарная экспертиза продовольствия.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	КР	Лек	Пр	СР		
	Общий объем часов	**2**	**72**	**-**	**6**	**34**	**32**	**Зачет**	
Раздел 1	**Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф**		**16**	**-**	**2**	**6**	**8**	Тестирование	ПК-3 ПК-13
Тема 1.1.	Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф		4	-	2	2	-		
Тема 1.2.	Гигиеническая характеристика аварий и катастроф природного и техногенного характера		6	-	-	2	4		
Тема 1.3.	Особенности эпидемиологического процесса в чрезвычайных ситуациях		6	-	-	2	4		
Раздел 2	**Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера**		**16**	**-**	**2**	**6**	**8**	Тестирование	ПК-8 ПК-13
Тема 2.1.	Основы радиационной безопасности		5	-	-	2	3		
Тема 2.2.	Радиационные аварии и катастрофы		2	-	2	-	-		
Тема 2.3.	Дозиметрический контроль и дезактивация объектов окружающей среды		5	-	-	2	3		
Тема 2.4.	Химические аварии и катастрофы. Основы общей токсикологии		4	-	-	2	2		
Раздел 3	**Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях ЧС, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах**		**14**	**-**	**2**	**6**	**6**	Тестирование	ПК-3 ПК-8 ПК-13

	временного расселения								
Тема 3.1.	Контроль за размещением населения и санитарным содержанием территории зоны чрезвычайных ситуаций		3	-	2	-	1		
Тема 3.2.	Комплексная оценка состояния воздушной среды в помещениях при размещении людей		4	-	-	2	2		
Тема 3.3	Санитарно-гигиеническое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях		4	-	-	2	2		
Тема 3.4.	Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях		3	-	-	2	1		
Раздел 4	**Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований**		**8**	**-**	**-**	**4**	**4**	Тестирование	ПК-3 ПК-13
Тема 4.1.	Санитарно-гигиенический контроль за организацией водоснабжения населения в чрезвычайных ситуациях		4	-	-	2	2		
Тема 4.2.	Санитарная экспертиза и улучшение качества воды		4	-	-	2	2		
Раздел 5	**Организация питания и санитарной экспертизы продовольствия в условиях чрезвычайных ситуациях**		**14**	**-**	**-**	**8**	**6**	Тестирование	ПК-3 ПК-13
Тема 5.1.	Контроль за организацией питания населения и участников аварийно-спасательных формирований		6	-	-	4	2		
Тема 5.2.	Организация питания в условиях чрезвычайных ситуаций		4	-	-	2	2		
Тема 5.3.	Медицинский контроль за организацией питания военнослужащих в стационарных и полевых условиях. Санитарная экспертиза продовольствия		4	-	-	2	2		
	Текущий контроль успеваемости		2	-	-	2	-	Тестирование	
	Промежуточная аттестация		**2**	**-**	**-**	**2**	**-**	**Зачет**	

Дисциплина реализуется в форме онлайн-курса.

Занятия лекционного типа проводятся в форме онлайн лекций, семинарско-практического типа - с использованием учебно-методических материалов.

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (тестирование) после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается пройти тестирование по всем разделам дисциплины и по итогу выставляется зачет.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «Зачтено» - 70% и выше правильных ответов.

Оценка «Не зачтено» - 65% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за вариант тестового задания.

5.2 Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

1. Просмотр видеоматериалов.
2. Подготовка к семинарско-практическим занятиям с использованием учебно-методических материалов.
3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными материалами
4. Работа с материалами сети Интернет, профессиональными базами данных и информационных справочных систем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному

		ресурсу
Основная литература		
1.	Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.	По личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	
3.	Медицина катастроф: учебник: [Электронный ресурс]/ Левчук И. П., Третьяков Н. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с.	
4.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.	
5.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / Гаркави А. В., Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.	
6.	Экстремальная токсикология / под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.	
7.	Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.	
8.	Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.	
9.	Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.	
10.	Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с.	
11.	Эпидемиология: учебник для меда. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.	
12.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	
13.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.	
14.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.	
15.	Неотложная токсикология / Афанасьев В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	
16.	Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.	
17.	Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие / Архангельский В. И., Бабенко О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.	
18.	Бактериальные болезни / под ред. Н. Д. Ющука - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	
19.	Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880 с.	
20.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.	
Дополнительная литература		
1.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н.	По личному

	Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	логину и паролю
2.	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Кича Д. И., Дрожжина Н. А., Фомина А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com
9. Публикации ВОЗ на русском языке - https://www.who.int
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - https://digital-doc.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами

обучения: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок) бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, раковины, дозаторы для жидкого мыла.

Шкаф для хранения лекарственных препаратов, фартук, перчатки одноразовые, шапочка клип-берет, очки защитные, халат хирургический, пакеты одноразовые для сбора мед. отходов, гигрометры, ёмкость для сбора колюще-режущих отходов.

Помещения для симуляционного обучения, оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.