Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.Б.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.75 Стоматология ортопедическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1118.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи практики

Цель практики

Подготовка специалиста, владеющего практическими умениями организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояния.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями органов полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных (дополнительных) методов обследования;
- овладение методов профилактики стоматологических заболеваний;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации в ортопедической стоматологии.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	- Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - Собирать данные по сложным научным проблемам,	- Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с

	- Основные принципы критического анализа	относящимся к профессиональной области; - Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - Разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Вопросы оказания стоматологической помощи в РФ; - Вопросы оказания стоматологической помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования; - Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности; - Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; - Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического	- Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; - Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; - Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; - Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; - Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями; - Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями; - Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями; - Диагностировать у детей и взрослых со

	воспитания в различных возрастных группах населения; - Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; о проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы; - Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний	заболеваниями; - Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - Гигиенические индексы и методы их определения; - Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования;	стоматологическим и заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; - Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно- лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с

		- Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; - Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты консультаций

			врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); - Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; - Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Выявлять клинические

			признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2 Готовность проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения пациентами стоматологической патологией	- - Нормативные правовые к порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; и здорового образа жизни и методы его за со гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие	- Проводить санитарно- акты, регламентирующие просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников - Основные критерии здорового образа жизни и профилактики формирования; - Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; - Разрабатывать и реализовывать	- Пропаганды здорового гигиеническое профилактики стоматологических заболеваний; - Проведения санитарно- с целью формирования работы среди детей и взрослых стоматологических заболеваний; - - Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение повышение уровня соматического здоровья; - - Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных

	укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; - Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; - Основы профилактической медицины; - Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний	программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями	веществ; - Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; - Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; - Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - Проведения диспансерного осмотра детей и

			взрослых со стоматологическим и заболеваниями; - Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- - Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; - Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; - Основы профилактической медицины; - Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям	- Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; - Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; - Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и	- Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; - Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; - Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

	оздоровительного характера; - Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; - Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - Способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	- Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - Интерпретировать данные научных публикаций; - Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; - Подготовить презентацию для публичного представления	- Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; - Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - Публичного представления медицинской информации на основе доказательной

		медицинской информации, результатов научного исследования	медицины; - Частичного участия в проведении научного исследования
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	- Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля; - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля; - Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; - Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в	- Составлять план работы и отчет о работе; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями; - Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	- Составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала; - Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

	чрезвычайных ситуациях		
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- Реабилитации пациентов, физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных	- Применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных	- Методами реабилитации стоматологических больных
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- Методы санпросвет работы	- Формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний; организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах	- Методами санпросвет работы

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики: симуляционный курс,поликлиника.

Режим занятий 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование разделов	Шифр компетенций
Первый год обучения, 2 семестр		
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2	Поликлиника	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-9, ПК-10
Второй год обучения, 3 семестр		
1	Поликлиника (поликлинический прием пациентов)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Поликлиника (поликлинический прием пациентов)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 семестр		**432**	**8**	
Раздел 1. Симуляционный курс		**108**	**2**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10**
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях (ДТП). 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно. 7. Навык согласованной работы в команде.	18		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно. 7. Навык согласованной работы в команде.	18		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3	Обезболивание в ортопедической стоматологии. 1. Навык проведения инфильтрационной и интралигаментарной анестезии. Современные карпульные технологии. 2. Схемы премедикации при проведении амбулаторных стоматологических вмешательствах. 3. Проводниковые анестезии, применяемые для выключения чувствительности ветвей верхнечелюстного нерва. 4. Проводниковые анестезии, применяемые для выключения ветвей нижнечелюстного нерва.	6		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.4	Основные методы обследования стоматологического пациента. 1. Навык сбора жалоб больного, история развития заболевания. 2. Перенесенные сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. 3. Внешний осмотр и пальпация лимфатических узлов. 4. Осмотр слизистой оболочки преддверья полости рта, собственно полости рта, пальпация. 5. Состояние зубов: зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов.	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.5	Стоматологическая заболеваемость. 1. Учетно-отчетная документация. 2. Количественные и качественные показатели работы врача- стоматолога. 3. Врачебно- трудовая экспертиза стоматологических заболеваний. 4. Принципы медицинской этики, юридическая ответственность.	12		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
1.6	Некариозные поражения твердых тканей зуба. 1. Патологии, возникающие в период формирования тканей зуба: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, тетрациклиновое окрашивание зубов, наследственные пороки развития зубов.	12		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10

	2. Диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий.			
1.7	Некариозные поражения твердых тканей зуба. 1. Патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, медикаментозные и токсические поражения зубов, гиперестезия. 2. Диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий.	12		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.8	Травма зубов. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. План обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	12		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.9	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий. Диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, медико-генетическое консультирование	12		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	Раздел 2. Поликлиника	**324**	**6**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10**
2.1	Правила оформления медицинской документации: - оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
2.2	Диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение. Навыки обследования пациентов ортопедической стоматологии	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.3	Правила оформления медицинской документации в ортопедическом отделении: - оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования, оформление направлений на исследования; -дополнительные методы обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10
2.4	Методика постановки диагноза в отделении ортопедической стоматологии: - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Второй год обучения, 3 семестр	**1134**	**21**	

	Раздел 1. Поликлиника	**1134**	**21**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10**
1.1	Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов - навыки обследования пациентов: - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения этапы	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10
1.2	Лечение пациентов с протяженными дефектами зубных рядов: - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения; - этапы лечения	216	4	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.3	Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в боковом отделе: - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения; - этапы лечения	270	5	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.4	Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов: - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения; - этапы лечения	108	2	ПК-6, ПК-7, ПК-9
1.5	Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения; - этапы лечения	216	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5

1.6	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения; - этапы лечения	108	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Второй год обучения, 4 семестр		**594**	**11**	
Раздел 1. Поликлиника		**594**	**11**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10**
1.1	Кариес зубов. Методы диагностики кариеса. - навыки обследования пациентов; - протезирование дефектов коронок зубов микропротезами	162	3	УК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.2	Этиология и патогенез пульпита. Классификация. - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика, методы лечения; - восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3	Получение оттисков под несъемные ортопедические протезы - навыки обследования пациентов: - методики и материалы; - ошибки; - модели челюстей	216	4	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной/двухбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – отчет по практике заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – отчет по практике заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – отчет по практике заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – отчет по практике не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Оценочные средства практике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В.	по личному

	Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология : учебник / под ред. Е. А. Дурново. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с.	
3	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 920 с.	
4	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	
5	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	
6	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / Под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.	
7	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	
8	Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.	
9	Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	
10	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	
11	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	
12	Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 624 с.	
13	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.	
14	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	
Дополнительная литература		
1	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	
3	Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ : учебное пособие / О. О. Янушевич, М. Я. Абрамова, А. А. Алексеева и [др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 160 с.	
4	Стоматологическое материаловедение : учебник / под ред. С. Н. Разумовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 184 с.	
5	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное	

	пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.	
6	Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / Васильев А. Ю. , Воробьев Ю. И. , Серова Н. С. и др. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	
7	Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	
8	Ортодонтия. Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий : учебное пособие / В. Н. Трезубов, Л. Н. Солдатова, Т. М. Синицина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 288 с.	
9	Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 736 с.	
10	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	
11	Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 624 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS

3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть

«Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.