Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

Методические рекомендации по производственной практике Б2.Б.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.75 Стоматология ортопедическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Методические рекомендации по производственной практике утверждены приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1118.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института. .
6. Рабочая программа практики.

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики:

Подготовка специалиста, владеющего практическими умениями организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояния.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями органов полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных (дополнительных) методов обследования;
- овладение методов профилактики стоматологических заболеваний;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации в ортопедической стоматологии.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении

симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 60 зачетных единиц, 2160 часа, 40 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице1.

Таблица 1

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 семестр		**432**	**8**	
Раздел 1. Симуляционный курс		**108**	**2**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10**
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях (ДТП). 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно. 7. Навык согласованной работы в команде.	18		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно. 7. Навык согласованной работы в команде.	18		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3	Обезболивание в ортопедической стоматологии. 1. Навык проведения инфильтрационной и интралигаментарной анестезии. Современные карпульные технологии. 2. Схемы премедикации при проведении амбулаторных стоматологических вмешательствах. 3. Проводниковые анестезии, применяемые для выключения чувствительности ветвей верхнечелюстного нерва. 4. Проводниковые анестезии, применяемые для выключения ветвей нижнечелюстного нерва.	6		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.4	Основные методы обследования стоматологического пациента. 1. Навык сбора жалоб больного, история развития заболевания. 2. Перенесенные сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. 3. Внешний осмотр и пальпация лимфатических узлов. 4. Осмотр слизистой оболочки преддверья полости рта, собственно полости рта, пальпация. 5. Состояние зубов: зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов.	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.5	Стоматологическая заболеваемость. 1. Учетно-отчетная документация. 2. Количественные и качественные показатели работы врача- стоматолога. 3. Врачебно- трудовая экспертиза стоматологических заболеваний. 4. Принципы медицинской этики, юридическая ответственность.	12		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
1.6	Некариозные поражения твердых тканей зуба. 1. Патологии, возникающие в период формирования тканей зуба: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, тетрациклиновое окрашивание зубов, наследственные пороки развития зубов.	12		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10

	2. Диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий.			
1.7	Некариозные поражения твердых тканей зуба. 1. Патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, медикаментозные и токсические поражения зубов, гиперестезия. 2. Диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий.	12		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.8	Травма зубов. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. План обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	12		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.9	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий. Диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, медико-генетическое консультирование	12		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	Раздел 2. Поликлиника	**324**	**6**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10**
2.1	Правила оформления медицинской документации: - оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
2.2	Диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение. Навыки обследования пациентов ортопедической стоматологии	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.3	Правила оформления медицинской документации в ортопедическом отделении: - оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования, оформление направлений на исследования; -дополнительные методы обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10
2.4	Методика постановки диагноза в отделении ортопедической стоматологии: - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Второй год обучения, 3 семестр	**1134**	**21**	

	Раздел 1. Поликлиника	**1134**	**21**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10**
1.1	Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов - навыки обследования пациентов: - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения этапы	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10
1.2	Лечение пациентов с протяженными дефектами зубных рядов: - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения; - этапы лечения	216	4	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.3	Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в боковом отделе: - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения; - этапы лечения	270	5	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.4	Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов: - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения; - этапы лечения	108	2	ПК-6, ПК-7, ПК-9
1.5	Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения; - этапы лечения	216	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5

1.6	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза; - методы лечения; - этапы лечения	108	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Второй год обучения, 4 семестр		**594**	**11**	
Раздел 1. Поликлиника		**594**	**11**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10**
1.1	Кариес зубов. Методы диагностики кариеса. - навыки обследования пациентов; - протезирование дефектов коронок зубов микропротезами	162	3	УК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.2	Этиология и патогенез пульпита. Классификация. - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика, методы лечения; - восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3	Получение оттисков под несъемные ортопедические протезы - навыки обследования пациентов: - методики и материалы; - ошибки; - модели челюстей	216	4	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- - готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется рабочей программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

–дневник практики;

–характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

–отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Оценочные средства по производственной практике.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 2

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	по личному логину и паролю в электронной
2	Стоматология : учебник / под ред. Е. А. Дурново. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с.	

3	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 920 с.	библиотеке: ЭБС Консультант студента
4	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	
5	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	
6	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / Под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.	
7	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	
8	Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.	
9	Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	
10	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	
11	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	
12	Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 624 с.	
13	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.	
14	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	
Дополнительная литература		
1	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	
3	Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ : учебное пособие / О. О. Янушевич, М. Я. Абрамова, А. А. Алексеева и [др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 160 с.	
4	Стоматологическое материаловедение : учебник / под ред. С. Н. Разумовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 184 с.	
5	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.	
6	Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / Васильев А.	

	Ю. , Воробьев Ю. И. , Серова Н. С. и др. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	
7	Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	
8	Ортодонтия. Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий : учебное пособие / В. Н. Трезубов, Л. Н. Солдатова, Т. М. Синицина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 288 с.	
9	Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 736 с.	
10	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	
11	Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 624 с.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com
9. Публикации ВОЗ на русском языке - https://www.who.int
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - https://digital-doc.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru
12. Лекарственные препараты в России: справочник ВИДАЛЬ, 2017. – М., 2017. - Режим доступа: http://www.vidal.ru.

Перечень профессиональных баз данных и информационных

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

6. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.