Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

Фонд оценочных средств по производственной практике Б2.В.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 2»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.75 Стоматология ортопедическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Фонд оценочных средств по производственной практике утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонда оценочных средств по производственной практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1118.
2) Общая характеристика образовательной программы.
3) Учебный план образовательной программы.
4) Устав и локальные акты Института.
5) Рабочая программа практики

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - Основные принципы критического анализа	- Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	- Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - Разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Вопросы оказания стоматологической помощи в РФ; - Вопросы оказания стоматологической помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования; - Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности;	- Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; - Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; - Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; - Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - Роль гигиены	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями; - Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями;

	- Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; - Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; - Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; о проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологическог о стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы; - Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний	полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; - Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - Гигиенические индексы и методы их определения; - Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; - Методы лабораторных и инструментальных исследований для	- Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями; - Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; - Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно- лицевой области; Формулировать

		оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; - Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; - Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и	предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания

		распространения инфекционных заболеваний	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); - Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; - Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - Формулировать

			окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2 Готовность проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения пациентами стоматологической патологией	- - Нормативные правовые к порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; и здорового образа жизни и методы его за со гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;	- Проводить санитарно- акты, регламентирующие просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников - Основные критерии здорового образа жизни и профилактики формирования; - Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;	- Пропаганды здорового гигиеническое профилактики стоматологических заболеваний; - Проведения санитарно- с целью формирования работы среди детей и взрослых стоматологических заболеваний; - - Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение повышение уровня соматического здоровья; - - Формирования программ здорового образа

	- Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; - Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; - Основы профилактической медицины; - Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний	- Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных	жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; - Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; - Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Подбора и

		методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями	назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- - Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; - Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний;	- Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; - Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников;	- Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; - Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; - Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

	- Основы профилактической медицины; - Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; - Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; - Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	- Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - Способы и формы публичного	- Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - Интерпретировать данные научных публикаций; - Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения	- Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; - Поиска и

	представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	заболеваний с позиции доказательной медицины; - Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; - Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - Публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; - Частичного участия в проведении научного исследования
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	- Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля; - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля; - Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и	- Составлять план работы и отчет о работе; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями; - Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие	- Составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала; - Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

	оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; - Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях	врачебную тайну	
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- Реабилитации пациентов, физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных	- Применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных	- Методами реабилитации стоматологических больных
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике	- Методы санпросвет работы	- Формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний; организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах	- Методами санпросвет работы

стоматологических заболеваний			

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не

полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и шеи.
2. Анатомия костей лицевого скелета.
3. Строение и функция височно-нижнечелюстной сустава.
4. Функциональная анатомия слизистой оболочки полости рта.
5. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические и эстетические закономерности.
6. Типы лица. Взаимосвязь с формой зубов, строением зубных

рядов и типом прикуса.

7. Биомеханика зубочелюстной системы.

8. Жевание, глотание, речь, звукообразование и физиология этих актов.

9. Основы диагностики в клинике ортопедической стоматологии.

10. Методы обследования больного.

11. Определение состояния твердых тканей коронок зубов и пульпы.

12. Определение состояния пародонта.

13. Определение состояния зубных рядов и прикуса.

14. Изучение диагностических моделей - формы зубных рядов верхней и нижней челюсти.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме.

2. Определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты.

3. Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению.

4. Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

5. Оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания.

6. Оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции.

7. Организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента.

8. Определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом.

9. Организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

10. Ведение медицинской документации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

–во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

–в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

–в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

–отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 10-15 страниц машинописного текста;

–в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

–качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

–фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

–титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

–расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.