Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.1 «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.75 Стоматология ортопедическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1118.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение углубленных теоретических знаний и практических навыков по методам диагностики, ортопедического лечения и реабилитации детей с дефектом зубов, зубных рядов, деформацией челюстей и лица, возникших в результате травм, заболеваний и различных операций

Задачи дисциплины (модуля):

1. Углубленное изучение методов профилактики, общих и специальных методов обследования детей с дефектом зубов, зубных рядов, деформацией челюстей и лица, возникших в результате травм, заболеваний и различных операций.
2. Ознакомление с технологией изготовления ортопедических протезов и аппаратов зуботехническим методом, зуботехническое материаловедение.
3. Освоение ортопедических методов замещения дефектов зубов и зубных рядов у детей, возникших в результате какой-либо патологии.
4. Освоение методов различных видов протезирования и исправления деформаций челюсти и лица, возникших в результате травм, заболеваний и различных операций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	- Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками
	Уметь	- Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению - Пользоваться профессиональными источниками информации; - - Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; - Анализировать и критически оценивать полученную информацию; - Обобщать полученные данные; - Применять полученную информацию в

		профессиональном контексте
	Владеть	-Навыкам клинического мышления; - Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; - Навыками анализа полученной информации; - Методами и способами применения полученной информации в профессиональном контексте; - Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; - Навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны полости рта у детей; - Заболевания и (или) состояния, в том числе у детей с заболеваниями полости рта, требующие направления пациента на консультацию к врачу- специалисту в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта;

		- Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта
	Уметь	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной

		диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
	Владеть	- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и

		инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта на консультаци к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Знать	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии - Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов; - Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии;

		- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области; МКБ; - Симптомы и синдромы осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии
	Уметь	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обеспечивать безопасность лабораторных исследований и инструментальных обследований; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с

		заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии, вносить изменения в план обследования и лечения пациентов; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии
	Владеть	- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей) - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками анализа и интерпретации результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии на консультацию к врачам- специалистам, в том числе на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками установление диагноза с учетом МКБ
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных	Знать	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и

состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		(или) состояниями, в детской стоматологии; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии - Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов; - Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области; МКБ; - Симптомы и синдромы осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии
	Уметь	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в

		детской стоматологии; - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обеспечивать безопасность лабораторных исследований и инструментальных обследований; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии, вносить изменения в план обследования и лечения пациентов; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии
	Владеть	- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей) - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками анализа и интерпретации результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками направления пациентов с заболеваниями

		и (или) состояниями, в детской стоматологии на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии на консультацию к врачам- специалистам, в том числе на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками установление диагноза с учетом МКБ
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.	Знать	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская "; - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в детской стоматологии; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в детской стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; - Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии: - Болезни зубов некариозного происхождения - Кариес зубов - Пульпит - Периодонтит

		- Болезни пародонта - Заболевания слизистой оболочки полости рта - Инфекционные заболевания - Аллергические заболевания - Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях - Аномалии и заболевания языка - Самостоятельные хейлиты - Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; - Медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, в детской стоматологии; - Методы, методики выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области; - Требования асептики и антисептики
	Уметь	- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, принимая; - Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Выполнять медицинские вмешательства, при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях: - Предотвращать или устранять осложнения, побочные

		действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии
	Владеть	- Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки результатов медицинских вмешательств, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания
ПК-9 Готовность к применению	Знать	- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей;

природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Уметь	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам- специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- Навыками составления индивидуального плана

		реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками реализации мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области; - Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками наблюдения за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Морфофункциональные особенности зубочелюстной системы у детей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-7, ПК-9
Раздел 2	Этиология, клиника и методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и коронковой части зуба у детей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-7, ПК-9
Раздел 3	Этиология, клиника и современные методы ортопедического лечения у детей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-7, ПК-9

Раздел 1. Морфофункциональные особенности зубочелюстной системы у детей.

1.1.Особенности строения челюстей в детском возрасте.

Эмбриогенез и развитие челюстно-лицевой области. Сроки и этапы прорешивания временных (молочных) и постоянных зубов. Возрастные

изменения прикуса (формирование временного, сменного и постоянного прикуса). Факторы, влияющие на рост челюстей.

1.2.Характеристика жевательной мускулатуры у детей.

Анатомия и физиология. Возрастные особенности и развитие. Патологии и методы исследования.

1.3.Особенности строения и функционирования височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Анатомо-физиологические этапы формирования височно-нижнечелюстного сустава от рождения до подросткового возраста. Роль суставного хряща мыщелкового отростка как зоны роста нижней челюсти. Влияние преждевременной потери молочных зубов и аномалий прикуса на развитие сустава. Методы диагностики дисфункций височно-нижнечелюстного сустава.

Раздел 2. Этиология, клиника и методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и коронковой части зуба у детей.

2.1.Причины возникновения дефектов коронок зубов, зубных рядов и развития зубочелюстных деформаций по результатам профилактического осмотра детей и подростков.

Причины возникновения дефектов коронок зубов. Причины возникновения дефектов зубных рядов. Причины развития зубочелюстных деформаций.

2.2.Этиология и патогенез вторичных деформаций зубочелюстной системы у детей при раннем удалении зубов.

Анатомо-физиологические предпосылки и этиология. Биомеханика и биофизика патогенеза. Клинические формы и патологическая анатомия деформаций. Методы диагностики и прогнозирования. Патогенетическое лечение и профилактика.

2.3.Особенности клиники и ортопедического лечения при дефектах коронок зубов и зубных рядов.

Дефекты коронок зубов (ИОППЗ). Ортопедическое лечение в зависимости от ИОППЗ. Дефекты зубных рядов (частичная адентия). Клиническая картина и классификация. Методы ортопедического лечения. Ключевые клинические этапы лечения.

2.4.Ортопедическая помощь при дефектах зубных рядов.

Классификация дефектов и деформаций. Диагностика в ортопедической стоматологии. Несъемное протезирование. Съемное протезирование. Протезирование на имплантатах. Осложнения и профилактика.

Раздел 3. Этиология, клиника и современные методы ортопедического лечения у детей.

3.1.Ортопедическое лечение детей с расщелиной губы и неба в периоде новорожденности и в грудном возрасте.

Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Задачи ранней ортопедической помощи. Методы и аппараты в периоде новорожденности. Ортопедическое лечение в грудном возрасте (до 1 года). Междисциплинарный подход.

3.2.Патогенез вторичных деформаций у детей с врожденной патологией челюстно- лицевой области.

Ятрогенные факторы и влияние хирургического лечения. Функциональные нарушения и мышечный дисбаланс. Фактор неравномерного и скачкообразного роста.

3.3.Анатомические и функциональные нарушения у детей с расщелиной губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.

Дефект губы и носа. Дефект альвеолярного отростка. Сообщение полостей. Деформация челюсти. Нарушение питания. Нарушение дыхания. Речевые нарушения. Слуховые нарушения.

3.4.Специализированное ортопедическое лечение детей с расщелиной губы, альвеолярного отростка твердого и мягкого неба в амбулаторно-поликлинических условиях. Раннее ортопедическое лечение (прехирургическая ортопедия). Контроль развития челюстей. Стимуляция роста верхней челюсти. Коррекция трансверзальных и саггитальных аномалий. Подготовка к костной пластике альвеолярного отростка. Работа с ретенированными и дистопированными зубами. Применение несъемной техники (брекет-системы). Устранение дефектов зубных рядов. Виды конструкций. Замещающие аппараты (обтураторы).

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	Ср		
Общий объем часов		**3**	**108**	**90**	**6**	**84**	**18**	Зачет	
Раздел 1	**Морфофункциональные особенности зубочелюстной системы у детей**		**33**	**30**	**2**	**28**	**3**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 1.1	Особенности строения челюстей в детском возрасте		12	11	1	10	1		
Тема 1.2	Характеристика жевательной мускулатуры у детей		12	11	1	10	1		
Тема 1.3	Особенности строения и функционирования височно-нижнечелюстного сустава у детей		9	8	-	8	1		
Раздел 2	**Этиология, клиника и методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и коронковой части зуба у детей**		**33**	**30**	**2**	**28**	**3**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

Тема 2.1	Причины возникновения дефектов коронок зубов, зубных рядов и развития зубочелюстных деформаций по результатам профилактического осмотра детей и подростков		10	9	1	8	1		ПК-7, ПК-9
Тема 2.2	Этиология и патогенез вторичных деформаций зубочелюстной системы у детей при раннем удалении зубов		12	11	1	10	1		
Тема 2.3	Особенности клиники и ортопедического лечения при дефектах коронок зубов и зубных рядов		6	5	-	5	1		
Тема 2.4	Ортопедическая помощь при дефектах зубных рядов		5	5	-	5	-		
Раздел 3	**Этиология, клиника и современные методы ортопедического лечения у детей**		**42**	**30**	**2**	**28**	**12**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 3.1	Ортопедическое лечение детей с расщелиной губы и неба в периоде новорожденности и в грудном возрасте		9	6	1	5	3		
Тема 3.2	Патогенез вторичных деформаций у детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области		12	9	1	8	3		
Тема 3.3	Анатомические и функциональные нарушения у детей с расщелиной губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба		8	5	-	5	3		
Тема 3.4	Специализированное ортопедическое лечение детей с расщелиной губы, альвеолярного отростка твердого и мягкого неба в амбулаторно-поликлинических условиях		13	10	-	10	3		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Детская челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. О. З. Топольницкого, О. О. Янушевича, А. П. Гургенадзе. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 608 с	
3.	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	
4.	Стоматология : учебник / под ред. Е. А. Дурново. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с.	
5	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с.	
6	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	
Дополнительная литература		
1.	Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.	по личному логину и паролю
2.	Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.	
3	Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.	
4	Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. — 2-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 376 с.	
5	.Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».

3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS

3.Офисный пакет «LibreOffice»

4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), кресло стоматологическое, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником,

плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.