Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1. Б.1 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.75 Стоматология ортопедическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1118.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Подготовка врача-стоматолога-ортопеда к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-ортопеда способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать профессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3. Формирование у врача-стоматолога-ортопеда профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в разных разделах стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-1 Готовностью к	- Методы	- Получать новые	- Имеет

абстрактному мышлению, анализу, синтезу	критического анализа и оценки современных научных достижений; - Основные принципы критического анализа	знания на основе анализа, синтеза и др.; - Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - Разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Вопросы оказания стоматологической помощи в РФ; - Вопросы оказания стоматологической помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования; - Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности; - Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; - Значение гигиены полости рта в	- Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; - Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; - Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; - Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; - Методику сбора анамнеза жизни и	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями; - Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями; - Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со

	профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; - Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; о проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологическог о стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы; - Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний	заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - Гигиенические индексы и методы их определения; - Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - Медицинские	стоматологическим и заболеваниями; - Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; - Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно- лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у

		показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; - Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; - Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

			- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); - Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; - Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

			проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2 Готовность проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения пациентами стоматологической патологией	- - Нормативные правовые к порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; и здорового образа жизни и методы его за со гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - Основные	- Проводить санитарно- акты, регламентирующие просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников - Основные критерии здорового образа жизни и профилактики формирования; - Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение	- Пропаганды здорового гигиеническое профилактики стоматологических заболеваний; - Проведения санитарно- с целью формирования работы среди детей и взрослых стоматологических заболеваний; - - Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение повышение уровня соматического здоровья; - - Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

	гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; - Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; - Основы профилактической медицины; - Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний	уровня соматического и стоматологического здоровья; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - Осуществлять диспансерное	немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; - Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; - Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических

		наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями	заболеваний у детей и взрослых; - Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями; - Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- - Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; - Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; - Основы профилактической медицины; - Методы и формы организации общения, техники и приемы	- Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; - Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; - Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные	- Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; - Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; - Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологически х заболеваний; - Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологическог о здоровья

	привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; - Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; - Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников	образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения	
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - Способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских	- Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - Интерпретировать данные научных публикаций; - Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических	- Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; - Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - Публичного

	научных исследований	заболеваний; - Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	представления медицинской информации на основе доказательной медицины; - Частичного участия в проведении научного исследования
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	- Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля; - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля; - Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; - Требования охраны труда,	- Составлять план работы и отчет о работе; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями; - Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	- Составления плана работы и отчета о своей работе; - Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала; - Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

	техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях		
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- Реабилитации пациентов, физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных	- Применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных	- Методами реабилитации стоматологических больных
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- Методы санпросвет работы	- Формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний; организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах	- Методами санпросвет работы
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и	- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты	- Организовывать специализированную помощь больным с различными стоматологическими	- Методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в

управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - Вопросы оказания стоматологической помощи в РФ; Основные требования информационной безопасности в области ортопедической стоматологии (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медицинской помощи)	заболеваниями	различных видах ортопедической стоматологической помощи

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Пропедевтика в ортопедической стоматологии	УК-1, ПК-10, ПК-11
Раздел 2	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 3	Лечение пациентов с протяженными дефектами зубных рядов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 4	Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 5	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 6	Челюстно-лицевая ортопедия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 7	Премедикация, обезболивание и реанимация в ортопедической практике	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Раздел 8	Протезирование на имплантатах	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии.

1.1.Организация ортопедической помощи в Российской Федерации.

Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Порядок выдачи листков нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями. Организация работы зуботехнической лаборатории.

1.2.Анатомия и физиология зубочелюстной системы.

Мускулатура зубочелюстной системы. Окклюзия и артикуляция. Аномальные прикусы. Биомеханика нижней челюсти. Жевание. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта, имеющие значение для протезирования.

1.3.Диагностика в ортопедической стоматологии.

Клинические методы обследования. Опрос больного. Обследование полости рта. Осмотр зубных рядов. Определение видов прикуса. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния пародонта.

1.4.Специальные методы обследования.

Предварительное лечение перед протезированием. Классификация, симптоматология заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.

1.5.Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта.

Съемное и несъемное ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта. Выбор опорных зубов в разных ортопедических конструкциях. Особенности препарирования зубов пациентов с заболеваниями пародонта.

Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов.

2.1.Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами.

Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок. Показания к применению и клинические этапы изготовления полу коронок. Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров. Лабораторная технология изготовления микропротезов. Материалы, применяемые для изготовления микропротезов.

2.2.Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками.

Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок из пластмассы и композита. Клинические этапы и лабораторные изготовления цельнолитных коронок (цельнометаллические, металлокерамические и метоллокомпозитные). Причины восстановления зубов при значительном и полном разрушении коронковой части. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная

оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических и керамических протезов. Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов. Подготовка зубочелюстной системы к применению металлокерамических и керамических протезов. Препарирование опорных зубов.

2.3.Получение оттисков под металлические и керамические протезы.

Припасовка цельнолитого каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с фарфоровой облицовкой. Фиксация металлокерамических и керамических протезов на цемент. Лабораторные этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов. Ошибки и осложнения при протезировании.

2.4.Методы обследования, применяемые в клинике ортопедической стоматологии при дефектах коронковой части.

Клинические методы обследования КТ и ренгенологические методы обследования. Специальные методы обследования. Оттискные материалы. Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами. Классификация полостей. Принципы формирования полостей для вкладок. CAO/CAM технологии при изготовлении вкладок и виниров. Особенности препарирования. Материалы для фиксации. Клиническая и лабораторная технология изготовления протезов.

2.5.Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов. Показания к применению металлических стекловолоконных, «безметалловых» и других видов. Показания к применению культивых штифтовых вкладов и парапульпарных штифтов. Особенности применения цельнокерамических коронок. Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.

Раздел 3. Лечение пациентов с протяженными дефектами зубных рядов.

3.1.Патологическая стираемость твердых тканей зубов.

Дисфункции нижнечелюстного сустава. Биомеханика. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов для мостовидного протеза. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов.

3.2.Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в боковом отделе.

Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в переднем отделе. Протезирование при дефектах зубных рядов цельнолитыми мостовидными протезами. Выравнивание окклюзионной поверхности путем повышения межальвеолярной высоты. Выравнивание окклюзионной поверхности путем укорочения зубов. Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению. Клинические этапы ортопедического лечения мостовидными протезами. Получение оттисков при изготовлении

несъемных протезов. Припасовка и фиксация готового мостовидного протеза.

3.3.Съемное протезирование.

Бюгельное протезирование. Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике. Принципы ортопедического лечения больных с протяженными дефектами зубных рядов. Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Иммедиат - протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Паралеллометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов. Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов. Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съемных протезов. Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных потезов. Принципы конструирования цельнолитных съемных протезов при различных дефектах зубных рядов. Фиксация протезов с помощью опорно - удерживающих их кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезирования. Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов и съемных протезов. Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов.

Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов.

4.1.Симптоматика полной потере зубов.

Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потери зубов. Фиксация полных съемных протезов. Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных, повторно пользующихся съемными протезами.

4.2.Методы фиксации протезов на беззубых челюстях.

Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек - получение функциональных оттисков с беззубых челюстей. Функциональные пробы по Гербсту. Центральное соотношение челюстей. Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности. Постановка зубов.

4.3.Современные методы постановки зубов в артикуляторах.

Особенности постановки зубов в зависимости от анатомических особенностей челюстей. Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке

искусственных зубов в протезах. Лицевая дуга. Конструирование зубных рядов в полных съемных протезах.

Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение.

5.1.Анатомо-морфологические и функциональные особенности ВНЧС.

Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС. Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнито - резонансная томография ВНЧС, аксио- графия, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ.

5.2.Парафункции жевательных мышц.

Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Артриты и артрозы ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия.

6.1.Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.

Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей. Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения. Переломы верхней челюсти. Диагностика. Характер смещения в зависимости от уровня перелома. Лечение переломов. Временные шины и шины лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально направляющие, комбинированные).

6.2.Вывихи и переломы нижней челюсти.

Диагностика вывихов. Лечение. Диагностика переломов. Характер смещения отломков в зависимости от локализации перелома. Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально направляющие, комбинированные). Сочетанные переломы верхней и нижней челюстей. Диагностика. Принципы ортопедического лечения. Особенности фиксации отломков челюстей, внеротовые, внутриротовые аппараты и шины. Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь привосстановительной хирургии лица и челюсти.

Раздел 7. Премедикация, обезболивание и реанимация в ортопедической практике.

7.1.Показания для премедикации, расчет доз лекарств, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции.

Особенности проведения обезболивания в стоматологической практике. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения. Общее обезболивание. Показания и противопоказания.

7.2.Методы проведения наркоза.

Общее обезболивание при лечении зубов, при стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологического приема. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации.

Раздел 8. Протезирование на имплантатах.

8.1.Основные имплантационные системы виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах.

Основные имплантационные системы, виды соединений имплантат-коронка, виды протезирования на имплантатах. Виды имплантационных систем, супраструктуры, соединение имплантат-коронка. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов.

8.2.Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов.

Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ. Методики снятия оттисков при ортопедическом лечении с опорой на имплантатах. Лабораторный этап протезирования на имплантатах. Лабораторный этап протезирования на имплантатах. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубных протезов с опорой на имплантатах для формирования десневого края в области имплантата. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемной, условно-съемной конструкции зубного протеза с опорой на имплантатах. Изготовление протеза при полной потере зубов с опорой на имплантатах.

8.3.Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съемными протезами с опорой на имплантаты.

Способы фиксации протеза на имплантат, окклюзионные требования. Способы фиксации протеза на имплантат, окклюзионные требования. Фиксация протеза на имплантате. Виды фиксаций. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты. Осложнения, возникающие на ортопедическом этапе протезирования с опорой на имплантаты.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	СР		

Общий объем часов		**28**	**1008**	**468**	**44**	**424**	**540**	**Зачет с оценкой**	
1 семестр		**18**	**648**	**270**	**28**	**242**	**378**		
Раздел 1	**Пропедевтика в ортопедической стоматологии**	**4**	**144**	**76**	**8**	**72**	**104**	Устный опрос	УК-1, ПК-10, ПК-11
Тема 1.1	Организация ортопедической помощи в Российской Федерации		12	6	1	6	10		
Тема 1.2	Анатомия и физиология зубочелюстной системы		32	18	2	14	22		
Тема 1.3	Диагностика в ортопедической стоматологии		34	17	2	18	24		
Тема 1.4	Специальные методы обследования		32	17	2	16	24		
Тема 1.5	Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта		34	18	1	18	24		
Раздел 2	**Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов**	**4**	**144**	**86**	**8**	**80**	**116**	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Тема 2.1	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами		26	17	2	16	24		
Тема 2.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками		28	18	1	16	24		
Тема 2.3	Получение оттисков под металлические и керамические протезы		30	17	2	16	22		
Тема 2.4	Методы обследования, применяемые в клинике ортопедической стоматологии при дефектах коронковой части		30	17	2	16	24		
Тема 2.5	Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов		30	17	1	16	22		
Раздел 3	**Лечение пациентов с протяженными дефектами зубных рядов**	**3**	**108**	**52**	**4**	**34**	**62**	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

Тема 3.1	Патологическая стираемость твердых тканей зубов		36	14	1	12	22		ПК-7, ПК-9
Тема 3.2	Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в боковом отделе		36	22	2	8	16		
Тема 3.3	Съемное протезирование		36	16	1	14	24		
Раздел 4	**Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов**	**4**	**144**	**44**	**6**	**42**	**66**	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Тема 4.1	Симптоматика полной потере зубов		48	16	2	14	24		
Тема 4.2	Методы фиксации протезов на беззубых челюстях		48	14	2	14	22		
Тема 4.3	Современные методы постановки зубов в артикуляторах		48	14	2	14	20		
Раздел 5	**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение**	**3**	**108**	**12**	**2**	**14**	**30**	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Тема 5.1	Анатомо-морфологические и функциональные особенности ВНЧС		54	2	1	2	10		
Тема 5.2	Парафункции жевательных мышц		54	10	1	12	20		
	2 семестр	**10**	**360**	**198**	**16**	**182**	**162**		
Раздел 6	**Челюстно-лицевая ортопедия**	**3**	**108**	**51**	**4**	**47**	**36**	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Тема 6.1	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии		54	25	2	23	18		
Тема 6.2	Вывихи и переломы нижней челюсти		54	26	2	24	18		
Раздел 7	**Премедикация, обезболивание и реанимация в ортопедической практике**	**3**	**108**	**52**	**4**	**48**	**36**	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

Тема 7.1	Показания для премедикации, расчет доз лекарств, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции		54	26	2	24	18		ПК-9
Тема 7.2	Методы проведения наркоза		54	26	2	24	18		
Раздел 8	**Протезирование на имплантатах**	**4**	**144**	**95**	**8**	**87**	**90**	Устный опрос	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Тема 8.1	Основные имплантационные системы виды соединений имплантат-коронка, виды		48	31	2	28	30		
	протезирования на имплантатах								
Тема 8.2	Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов		50	33	4	31	30		
Тема 8.3	Ортопедическое лечение пациентов при полной потере зубов съемными протезами с опорой на имплантаты		46	31	2	28	30		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами,

не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год	Режим доступа к

п/п	издания	электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 384 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.	
3.	Ортопедическая стоматология. Госпитальный курс : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025.	
4.	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	
5.	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	
6.	Стоматология : учебник / под ред. Е. А. Дурново. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с.	
Дополнительная литература		
1.	Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 736 с.	по личному логину и паролю
2.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	
3	Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 624 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».

3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), кресло стоматологическое, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.