Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФДТ.1 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.74 Стоматология хирургическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-хирург

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1117.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование навыков сбора жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями ЛОР- органов.
2. Освоение методов обследования пациентов с патологией ЛОР органов и постановки диагноза на основании полученных результатов.
3. Приобретение умений по выбору методов лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов.
4. Овладение алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями ЛОР-органов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должнен**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме и при патологии; - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла, носа; - Современные методы диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; - Дифференциальн о- диагностические подходы при	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями уха, горла, носа; - Оценивать анатомо-функциональное состояние ЛОР-органов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - Применять методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с	- Алгоритмами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов; - Навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований; - Навыками формулировки диагноза в соответствии с используемыми классификациями предраковыми заболеваниями; - Основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых

	диагностике опухолей; - Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний	действующими порядками оказани медицинской помощи;	заболеваний
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям	- Алгоритмами медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания ЛОР-органов; - Алгоритмом подготовки пациента с заболеваниями ЛОР-органов к хирургическому вмешательству; - Алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Заболевания носа и околоносовых пазух	ПК-5, ПК-7
Раздел 2	Заболевания глотки и гортани	ПК-5, ПК-7
Раздел 3	Заболевания наружного и среднего уха	ПК-5, ПК-7

Раздел 1. Заболевания носа и околоносовых пазух.

1.1.Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП). Физиология носа и ОНП. Методы исследования.

Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого скелета применительно к оториноларингологии.

Развитие наружного носа, носовой полости и околоносовых пазух. Наружный нос. Полость носа: носовые ходы, раковины, носовая перегородка, особенности ее кровоснабжения и иннервации, сообщения с околоносовыми пазухами. Топографические взаимоотношения с полостью черепа, рта, глазницами, крылонёбными ямками. Околоносовые пазухи: верхнечелюстные, лобные, основные, решетчатый лабиринт. Возрастные особенности. Топографические анатомия. Строение слизистой оболочки носа и околоносовых пазух, кавернозные сплетения. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, региональные лимфатические узлы. Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция. Транспортная функция мерцательного эпителия. Полость носа как рефлексогенная зона. Основные рефлекторные связи с другими органами и системами. Рефлексы со слизистой оболочки околоносовых пазух на дыхание, кровообращение. Значение для организма нарушения носового дыхания. Обонятельная функция. Микроструктура обонятельного эпителия. Понятие о запахе и обонятельной чувствительности.

Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий. Передняя, задняя риноскопия, эндоскопия носа и носоглотки. Исследование дыхательной функции носа. Субъективные и объективные методы. Передняя активная риноманометрия. Акустическая ринометрия. Качественные и количественные методы оценки обоняния.

Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух. Интерпретация рентгенограмм. Данные рентгенографии при травмах лицевого скелета, повреждении верхнечелюстной, лобной, основной пазух и решетчатого лабиринта. компьютерная томография носа и ОНП. Способы контрастного рентгенологического исследования в оториноларингологии.

1.2.Острые воспалительные заболевания носа и ОНП.

Острый ринит, острый ринофарингит в раннем детском возрасте, ринит при острых инфекционных заболеваниях. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Фурункул носа, и рожистое воспаление.

Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.

Острый синусит: верхне-челюстной синусит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, симптоматика, диагноз, осложнения. Дифференциальная диагностика вирусного и бактериального синусита. Современные стратегии лечения. Прогноз. Профилактика.

1.3.Хронические заболевания носа и ОНП.

Хронический ринит: простая, гипертрофическая и атрофическая формы, озена. Вазомоторный и аллергический ринит. Клиническая картина, диагностика, современные подходы к консервативному и хирургическому лечению.

Хронический синусит: верхнечелюстной синусит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Классификация Б. С. Преображенского. Этиология, патогенез, классификация, симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз осложнения. Лечение хирургическое и консервативное. Принципы функционально-эндоскопической синусохирургии. Прогноз. Профилактика. Полипозный риносинусит. Патогенез, диагностика. Одонтогенный верхнечелюстной синусит, основные причины, особенности диагностики и лечения.

Искривления, шипы и гребни носовой перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика. Показания к хирургическому лечению и принципы эндоназальных вмешательств.

1.4.Травмы носа и околоносовых пазух (ОНП). Носовые кровотечения.

Носовые кровотечения: общие и местные причины, локализация кровотечений.

Местное и общее лечение, профилактика. Передняя и задняя тампонады полости носа, перевязка сосудов.

Доброкачественные и злокачественные новообразования носа. Диагноз и дифференциальный диагноз. Биопсия. Принципы хирургического, лучевого, комбинированного и химиотерапевтического лечения. Исходы лечения.

Травмы носа и околоносовых пазух. Повреждения наружного носа. Переломы и вывихи носовой перегородки. Открытые и закрытые переломы околоносовых пазух. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Патогенез, симптоматика и прогноз. Оказание скорой помощи, устранение морфологических и функциональных дефектов, обусловленных травмой. Диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Риногенные осложнения: орбитальные и внутричерепные. Пути распространений инфекции. Симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Принципы хирургического лечения.

Раздел 2. Заболевания глотки и гортани.

2.1.Анатомо-топографические особенности и физиология глотки и гортани.

Топографическая анатомия шеи, клетчаточные пространства. Мышечный аппарат глотки и гортани, связочный аппарат. Особенности кровоснабжения: система наружной и внутренних сонных артерий, анастомозы между этими системами. Особенности оттока крови из области глотки и гортани. Выпускники. Лимфатическая система глотки и гортани. Топографические взаимоотношения. Границы и области шеи, межфасциальные пространства шеи. Поверхностные сосуды, нервы, лимфатическая система. Топография шейного сосудисто-нервного пучка, шейного сплетения, возвратного нерва. Глубокая лимфатическая система шеи. Опознавательные пункты по средней линии шеи.

Глотка. Эмбриология. Возрастные особенности. Полость глотки: носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Строение стенок глотки. Развитие и строение миндалин. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Топография нёбных миндалин и сонных артерий Паратонзиллярное и парафарингеальное пространства. Топографическая анатомия.

Гортань. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия гортани. Парные и непарные хрящи гортани. Мышцы и связки гортани. Васкуляризация и иннервация гортани. Строение слизистой оболочки гортани. Пути оттока лимфы. Региональные лимфатические узлы.

Трахея. Скелетотопия, синтопия шейного и грудного отделов трахеи. Бронхиальное дерево.

Васкуляризация и иннервация. Пути лимфооттока. Региональные лимфатические узлы.

Физиология глотки. Глотательная функция. Участие глотки в акте дыхания и голосообразования. Защитно-приспособительные реакции глотки.

Физиология гортани. Дыхательная, защитная, голосообразовательная функции гортани.

Методы исследования глотки и гортани: пальпация, мезофарингоскопия. Прямая и непрямая ларингоскопии, рентгенологические методы исследования.

2.2.Острые и хронические заболевания глотки.

Острый фарингит, его формы. Этиология, патогенез, принципы лечения. Ангина (острый тонзиллит), ангина при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, люэтическая ангина, фибринозная и язвенно-некротическая ангина. Этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения, профилактика.

Хронический фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Хронический, тонзиллит. Классификация Б. С. Преображенского - Пальчуна, классификация И.Б. Солдатова. симптоматика, диагноз, профилактика. Хронический тонзиллит и сопряженные с ним заболевания. Принципы консервативного и хирургического лечения. Показания к тонзиллэктомии.

Паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, принципы хирургического и консервативного лечения,

профилактика. Тонзиллогенный сепсис. Инородные тела глотки. Диагностика. Способы удаления инородных тел.

2.3.Острые и хронические заболевания гортани.

Острый катаральный ларингит, флегмонозный ларингит, подскладочный ларингит (ложный круп), гортанная ангина, отек гортани. Этиология, патогенез, симптоматика, дифференциальная диагностика, прогноз, принципы лечения, профилактика.

Хронический ларингит, его формы - ограниченная, диффузная, гиперпластическая и атрофическая. Хондроперихондрит гортани. Этиология, патогенез, симптоматика, диагноз, лечение, профилактика.

2.4.Травмы глотки, гортани и трахеи. Инородные тела дыхательных путей.

Механизм попадания инородных тел. Диагностика, способы удаления. Осложнения при удалении инородных тел. Стенозы гортани. Хирургические методы лечения заболеваний гортани. Интубация, трахеотомия и ларингостомия.

2.5.Парезы и параличи гортани.

Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения.

2.6.Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани и верхнего отдела трахеи.

Этиология, патогенез, диагностика, лечение.

Раздел 3. Заболевания наружного и среднего уха.

3.1.Анатомия и физиология наружного и среднего уха.

Топографическая анатомия, кровоснабжение и иннервация наружного уха. Среднее ухо. Барабанная полость, ее стенки и содержимое, ход лицевого нерва, слуховая труба. Сосцевидный отросток. Кровоснабжение и иннервация. Топографическая связь органа слуха с оболочками, мозга, черепными ямками, синусами твердой мозговой оболочки, цистернами мозга и мозжечка, околоушной и височной областями.

Звукопроводящая система наружного и среднего уха. Костная и воздушная проводимость. Теории слуха. Особенности строения наружного и среднего уха у детей раннего возраста.

Методы исследования: осмотр и пальпация наружного уха, отоскопия. Исследование слуха: камертональное исследование, тональная пороговая аудиометрия, тимпанометрия. Исследования проходимости слуховых труб. Рентгенография и компьютерная томография височных костей.

3.2.Заболевания наружного уха.

Аномалии развития и отсутствие ушной раковины. Резаные, колотые и рваные раны; хирургическая тактика при первичной обработке ран уха. Воспалительные заболевания наружного уха: перихондрит, рожистое воспаление, ограниченные и диффузные воспаления наружного слухового прохода, отомикоз. Диагностика, принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные опухоли наружного уха. Дифференциальная диагностика,

принципы хирургического и лучевого лечения. Особенности клинических симптомов при поражении наружного уха у детей раннего возраста.

3.3.Заболевания среднего уха.

Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острый средний отит при острых инфекционных заболеваниях. Тубоотит. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении этого заболевания. Лечение консервативное и хирургическое. Общие принципы лечения острого среднего отита. Местное лечение, выбор лекарственных средств и методы их ведения; санация верхних дыхательных путей. Физиотерапия. Показания к парацентезу. Антрит и рецидивирующий мастоидит у детей.

Мастоидит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Особые формы мастоидита: зигоматицит, верхушечный и др. (Бецольдовский), туберкулезный, сифилитический. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Особенности лечения мастоидита и отоантрита у детей.

Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Эпитимпанит и мезотимпанит. Этиология, патогенез, классификация. Холестеатома. Диагностика и выбор метода лечения. Консервативные методы лечения. Этапность лечения. Формы лекарственных средств, принципы местного применения антибиотиков, гормональных препаратов и ферментов. Хирургические методы лечения: показания и противопоказания. Удаление полипов и грануляций. Санирующие операции на среднем ухе: экстрауральные, эндауральные. Послеоперационное ведение больных. Трудоспособность больных после санирующих операций на среднем ухе.

Тимпанопластика. Показания, типы реконструктивных операций на среднем ухе. Обследование больных и подготовка к операции. Послеоперационное ведение больных. Ближайшие и отдаленные результаты.

Экссудативный средний отит. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения. Хирургические способы лечения экссудативного среднего отита. Особенности послеоперационного ведения. Отосклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения, Хирургическое лечение. особенности послеоперационного периода, трудоспособность.

Адгезивный средний отит. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения. Хирургические способы коррекции тугоухости при адгезивном среднем отите. Особенности послеоперационного ведения больных.

Травматический средний отит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.

3.4.Отогенные внутричерепные осложнения.

Пути проникновения инфекции в полость черепа: контактный, гематогенный, преформированный. Этапы проникновения инфекции. Отогенный менингит, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика.

Отогенные абсцессы головного мозга – экстрадуральный, субдуральный, субарахноидальный абсцессы. Абсцесс височной доли и

мозжечка. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

Отогенный тромбоз сигмовидного синуса, отогенный сепсис. Особенности клинической картины, диагностика и лечение.

Отогенный парез лицевого нерва. Уровни поражения. Клинические симптомы. Подходы к диагностике и лечению

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		**3**	**108**	**54**	**18**	**36**	**54**	**Зачёт**	**ПК-5, ПК-7**
Раздел 1	**Заболевания носа и околоносовых пазух**		**42**	**24**	**8**	**16**	**18**	Устное собеседование	ПК-5, ПК-7
Тема 1.1	Нормальная и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух (ОНП). Физиология носа и ОНП. Методы исследования.		12	6	2	4	6		
Тема 1.2	Острые воспалительные заболевания носа и ОНП		10	6	2	4	4		
Тема 1.3	Хронические заболевания носа и ОНП		10	6	2	4	4		
Тема 1.4	Травмы носа и околоносовых пазух (ОНП). Носовые кровотечения.		10	6	2	4	4		
Раздел 2	**Заболевания глотки и гортани**		**36**	**18**	**6**	**12**	**18**	Устное собеседование	ПК-5, ПК-7
Тема 2.1	Анатомо-топографические особенности и физиология глотки и гортани		6	2	2		4		
Тема 2.2	Острые и хронические заболевания глотки		6	4	2	2	2		
Тема 2.3	Острые и хронические заболевания гортани		6	4		4	2		
Тема 2.4	Травмы глотки, гортани и трахеи. Инородные тела дыхательных путей.		6	4	2	2	2		
Тема 2.5	Парезы и параличи гортани		6	2		2	4		
Тема 2.6	Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани и верхнего отдела трахеи		6	2		2	4		
Раздел 3	**Заболевания наружного и среднего уха**		**30**	**12**	**4**	**8**	**18**	Устное собеседование	ПК-5, ПК-7
Тема 3.1	Анатомия и физиология наружного и среднего уха		10	4	2	2	6		
Тема 3.2	Заболевания наружного уха		6	2		2	4		
Тема 3.3	Заболевания среднего уха		8	4	2	2	4		
Тема 3.4	Отогенные внутричерепные осложнения		6	2		2	4		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 584 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 480 с.	
3.	Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	
4.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	
5.	Детская оториноларингология : учебник / Богомильский М. Р. , Чистякова В. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), кресло преподавателя, стол преподавателя парты, доска маркерная, стулья обучающихся, кресла обучающихся, бактерицидный облучатель воздуха.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности на основании договоров.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

-доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.