Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.Б.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.74 Стоматология хирургическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-хирург

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1117.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи практики

Цель практики

Освоение программы ординатуры предполагает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, достигаемое через их активное участие в реальной медицинской практике, в том числе в оказании помощи пациентам.

Задачи практики

Задачи первого года обучения:

- овладение принципами оказания медицинской помощи в медицинских организациях;
- овладение навыками осмотра и обследования пациентов;
- овладение навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, применения лекарственных средств и медицинских изделий;
- овладение навыками назначения обследования и интерпретации результатов, определения медицинских показаний к назначению дополнительных методов обследования;
- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснования и постановки диагноза;
- овладение навыками проведения лечения;
- овладение навыками проведения профилактики развития осложнений у пациентов;
- овладение навыками проведения профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации.

Задачи второго года обучения:

- овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в стационарных и в амбулаторных условиях, овладение алгоритмами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов различного профиля;
- совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана дополнительных исследований пациентов, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования;
- совершенствование умений и навыков в проведении профилактики развития осложнений у пациентов;
- совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности;
- совершенствование умений и навыков профессионального общения

при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации;

- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Хирургическую стоматологию; - Профессиональные источники информации, в том числе базы данных	- Пользоваться профессиональными источниками информации; - Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)	- Технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации -
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- - Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - - Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области; - Изменения со стороны функций	- Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая"; - Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области; - Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (включая	- Проведение обследования пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", установление диагноза в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара; - - Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая" в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара; - Направление пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", на медицинскую реабилитацию и

	зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста; - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - Медицинские показания к проведению функциональных, лабораторных, инструментальных методов обследования с целью дифференциальной диагностики, правила интерпретации их результатов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая"; - Диагностические обследования пациентов с	рентгенологические методы); - Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных, функциональных) методов обследования пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования; - Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам; - Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза; - Диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; - Выявление	контроль её эффективности

	заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии; - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии; - Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", в том числе одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица,	факторов риска онкологических заболеваний полости рта; - Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий; - Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания; - Выявление клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Применение средств индивидуальной защиты; - Составление комплексного плана лечения по профилю "стоматология хирургическая" пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - Обоснование плана и оптимальной тактики ведения пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическим стоматологическим методам; Обеспечение безопасности	

	опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей, заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; - Вопросы асептики и антисептики; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая"; - Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Методы и принципы хирургического лечения, немедикаментозной терапии пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Способы	диагностических манипуляций; Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений; Комплексное лечение пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Выбор метода и проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая", в том числе проведение местной (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) анестезии; Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих хирургических стоматологических методов лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара: промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона; удаление зуба; удаление временного зуба; удаление постоянного зуба; удаление зуба сложное с разъединением корней; отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; гемисекция зуба; удаление ретинированного (дистопированного) зуба; обнажение коронки ретинированного зуба; вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;	

	предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или хирургическом стоматологическом лечении пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая"; Основные принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза; Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями	крико-коникотомия; пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; удаление поверхностно расположенного инородного тела; удаление инородного тела кости; удаление камней из протоков слюнных желез; секвестрэктомия; иссечение пораженной кости; дренаж кости; остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; наложение шва на слизистую оболочку полости рта; остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; остановка луночного кровотечения без наложения швов; вправление вывиха нижней челюсти; репозиция отломков костей при переломах; репозиция и фиксация альвеолярного перелома; репозиция и консервативно-ортопедическая фиксация перелома нижней челюсти; репозиция и консервативно-ортопедическая фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; снятие шины с одной челюсти; хирургическая обработка раны рта или инфицированной ткани; остановка кровотечения из периферического сосуда; устранение рубцовой деформации мягких тканей рта; устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; пластика уздечки языка; пластика уздечки верхней губы; пластика уздечки нижней губы; пластика десны; остеотомия альвеолярного отростка (части) челюсти; лоскутные	

	зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации; Особенности оказания медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология хирургическая" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	операции на десне; операция атипичного удаления зуба с откидыванием слизисто-надкостничного лоскута и без откидывания слизисто-надкостничного лоскута; удаление сосудистого новообразования; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; вестибулопластика; коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; коррекция объема и формы альвеолярного отростка; костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); внутрикостная дентальная имплантация в верхнюю и нижнюю челюсть; остановка луночного кровотечения; выполнение увеличения объема костной ткани челюсти методом: вертикальной аугментации, горизонтальной аугментации, подъемом дна верхнечелюстной пазухи (синус-лифтинг) с использованием ауто-алло-ксеногенных и аллопластических материалов; забор аутокостного и аутомягкотканного материала для аутотрансплантации из внутриротовых источников; установка дентального имплантата; удаление дентального имплантата; устранение мягкотканных дефектов методом аутотрансплантации	

		десневого и бугрового трансплантата; транспозиция, реплантация и аутотрансплантация зуба; лечение предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ; - Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств; Определение медицинских показаний к хирургическому стоматологическому лечению пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в условиях общей анестезии и седации; Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы после проведенного хирургического стоматологического лечения; Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая" в условиях дневного стационара; Определение медицинских показаний и направление для проведения медицинской реабилитации	

		пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы	
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикомании, основные принципы их профилактики; - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;	- Формирование у пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта; - Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - Разработка плана профилактических мероприятий и	- Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; - Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний

	- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения (в объеме своей специальности) пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинских работников; - Порядок организации и проведения медицинских - осмотров и диспансеризации населения, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - Методы профилактики стоматологических заболеваний; - Особенности профилактики онкологических заболеваний; - Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих стоматологических заболеваний; - Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических	осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; - Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья; - Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; - Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований; - Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний;	

	заболеваний; - Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий	- Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; - Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; - Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Оказание помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в	- Этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний стоматологического профиля; - Современные подходы	- Уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы заболеваний стоматологического	- Основами диагностики стоматологических заболеваний; - Методологией дифференциальной

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	к классификации заболеваний стоматологического профиля	профиля на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов; - Уметь пользоваться МКБ	диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний; - МКБ
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	- Этиологию, патогенез, динамику клинической картины стоматологических заболеваний; - Знать основные принципы лечения стоматологических заболеваний	- Уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследовать; - Оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - Обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного со стоматологической патологией	- Тактикой ведения и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи; - Основами оценки эффективности проводимого ортопедического стоматологического лечения
ПК-8 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- Основы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями	- Уметь осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями	- Алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- Знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	- Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	- Навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным	- Знать методики формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	- Применять методики формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	- Методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики: очное пребывание на клинических базах.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения, 2 семестр		
1	Симуляционный курс	ПК-8
2	Работа в стационаре челюстно-лицевой хирургии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
3	Работа в стоматологической поликлинике (отделение хирургической стоматологии)	УК-1, ПК-5
Второй год обучения, 3 семестр		
1	Работа в стоматологическом отделении с пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, новообразованиями	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9
2	Работа в стоматологическом отделении с пациентами для хирургического этапа протезирования, с заболеваниями пародонта, требующими хирургического лечения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Работа в стоматологическом отделении с пациентами с гнойно- воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, новообразованиями	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9
2	Работа в стоматологическом отделении с пациентами для хирургического этапа протезирования, с заболеваниями пародонта, требующими хирургического лечения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 семестр		**432**	**8**	
Раздел 1. Симуляционный курс		108	2	ПК-8
1.1	Общепрофессиональные умения и навыки			ПК-8
1.2	Специальные профессиональные умения и навыки. Отработка практических алгоритмов оказания медико-генетической помощи при различных ситуациях			ПК-8
Раздел 2. Стационар		216	4	УК-1, ПК-1,ПК-2, ПК-5
2.1	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - участие в проведении оперативных вмешательств; - медикаментозное лечение; - физиотерапевтическое лечении; - катамнез пациент			УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Раздел 3. Поликлиника		108	2	УК-1, ПК-5
3.1	- оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования			УК-1, ПК-5
3.2	- навыки обследования пациентов с хирургической стоматологической патологией на основании данных физикальных, лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования			УК-1, ПК-5
3.3	- показания к применению местного обезболивания; - выбор способа премедикации и препарата для проведения местного обезболивания; - проведение местной анестезии на верхней и нижней челюсти			УК-1, ПК-5
Второй год обучения, 3 семестр		**1134**	**21**	
Раздел 1. Стационар		918	17	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9

1.1	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - участие в проведении оперативных вмешательств; - медикаментозное лечение; - физиотерапевтическое лечении; - катамнез пациент			УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9
Раздел 2. Поликлиника		216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.1	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - участие в проведении оперативных вмешательств; - медикаментозное лечение; - взаимодействие с другими медицинскими службами			УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Второй год обучения, 4 семестр		**594**	**11**	
Раздел 1. Стационар		486	9	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9
1.1	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - участие в проведении оперативных вмешательств; - медикаментозное лечение			УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9
Раздел 2. Поликлиника		108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.1	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - участие в проведении оперативных вмешательств; - медикаментозное лечение; - взаимодействие с другими медицинскими службами			УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения

практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной/двухбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – отчет по практике заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – отчет по практике заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – отчет по практике заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – отчет по практике не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Оценочные средства практике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Детская челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. О. З. Топольницкого, О. О. Янушевича, А. П. Гургенадзе. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 608 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	
3.	Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 832 с.	
4.	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 720 с.	
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с.	
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. II / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с.	
7.	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	
8.	Стоматология : учебник / под ред. Е. А. Дурново. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с.	
9.	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.	
10	Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / Васильев А. Ю. , Воробьев Ю. И. , Серова Н. С. и др. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.	
11	Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с	
12	Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	
13	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	
14	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	
Дополнительная литература		
1.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	по личному логину и паролю
2.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая	

	хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.	
3	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256	
4	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с.	
5	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	
6	Стоматологическое материаловедение : учебник / под ред. С. Н. Разумовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 184 с.	
7	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.	
8	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с..	
9	Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М. Р. , Никитюк Д. Б. , Литвиненко Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.