Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.2 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.74 Стоматология хирургическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог-хирург

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1117.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение углубленных знаний и практических навыков по терапевтической стоматологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний.
2. Изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях.
3. Освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении стоматологических больных различного возраста.
4. Освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
5. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.
6. Формирование у ординаторов навыков общения с коллективом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	- Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками
	Уметь	- Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению - Пользоваться профессиональными источниками информации; - - Проводить анализ источников, выделяя надежные и - высококачественные источники информации; - - Анализировать и критически оценивать полученную информацию; - - Обобщать полученные данные; - - Применять полученную информацию в профессиональном контексте
	Владеть	-Навыкам клинического мышления; - Навыками поиска, отбора и оценки полученной

		информации; - Навыками анализа полученной информации; - Методами и способами применения полученной информации в профессиональном контексте; - Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; - Навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать	- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - Социально- гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
	Уметь	- Проводить санитарно- гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
	Владеть	- Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; - Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Знать	- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - Особенности профилактики онкопатологии; - Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; - Основы профилактической медицины, направленной

		на укрепление здоровья населения; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Санитарно- эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты
	Уметь	- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий; - Проводить профилактику заболеваний зубов пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий
	Владеть	- Навыками назначения профилактических процедур; - Навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - Навыками формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - Навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; - Навыками выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; - Навыками проведения профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническую профилактику и вторичную профилактику онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - Навыками подбора медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-5. Готовность к	Знать	- Основные принципы диагностики инфекционных

диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - Международную статистическую Классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Санитарно-эпидемиологические требования; - Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны

		носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; Порядок оказания медицинской помощи по профилям; - Стандарты медицинской помощи по заболеваниям; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Уметь	- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - Анализировать полученные результаты обследования; - Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); - Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - Интерпретировать данные лабораторных исследований; - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; - Интерпретировать данные инструментальных исследований; - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами- специалистами; -Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,

		телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); - Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
	Владеть	- Навыками первичного осмотра пациентов; - Навыками повторного осмотра пациентов; - Навыками установления предварительного диагноза - Навыками направления пациентов на лабораторные исследования; - Навыками направления пациентов на инструментальные исследования; - Навыками направления пациентов на консультацию к врачам- специалистам; - Навыками разработки алгоритма постановки окончательного диагноза; - Навыками постановки окончательного диагноза; - Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - Навыками интерпретации данных первичного осмотра пациентов; - Навыками интерпретации данных повторного осмотра пациентов; - Навыками интерпретации данных лабораторных исследований; - Навыками интерпретации данных инструментальных исследований; - Навыками интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - Навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); - Навыками анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе

		различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); - Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.	Знать	- Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; - Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; - Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - - Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Санитарно- эпидемиологические нормы и требования; - - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - Правила применения средств индивидуальной защиты; - Методика выполнения реанимационных

		мероприятий; - - Соблюдение врачебной тайны
	Уметь	- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения - Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; - Анализировать действие не медикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; - Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать,назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; - Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; - Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; - Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; - - Применять средства индивидуальной защиты
	Владеть	- Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях,

		обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - Навыками подбора видов местной анестезии/обезболивания - Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - Навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - Навыками лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - Навыками наблюдения заходом лечения пациента; - Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - Навыками составления комплексного плана лечения; - Навыками ведения специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; - Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - Навыками поэтапной санации полости рта(исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия); - Навыками лечения молочных и постоянных зубов; - Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения; - Навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; - Навыками направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; - Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; - - Навыками формирования эпикриза; - - Навыками оказания медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных	Знать	- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации); -Правила применения средств индивидуальной защиты; - Клинические проявления и течение часто

факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; - Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; - Структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
	Уметь	- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; - Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - Применять средства индивидуальной защиты
	Владеть	- Навыками выполнения физиотерапевтических процедур; - Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - Навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - Навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Профилактика стоматологических заболеваний. Некариозные поражения зубов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 2	Кариозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 3	Заболевания слизистой оболочки полости рта	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний. Некариозные поражения зубов.

1.1 Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса.

Методы профилактики кариеса. Показания к назначению кальций и фторсодержащих препаратов для повышения кариесрезистентности эмали зуба. Распространенность кариеса у различных групп населения. Учет

заболеваемости кариесом (показатель распространенности в %, показатель интенсивности - прирост интенсивности, индекс КПУ и КП).

1.2.Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия).

Этиология, патоморфологические изменения, классификация, клиника, диагностика. дифференциальная диагностика, лечение заболеваний возникающих до прорезывания зубов.

1.3.Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Этиология, патоморфологические изменения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний возникающих после прорезывания зубов.

Раздел 2. Кариозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта.

2.1 Кариес, пульпит, периодонтит.

Классификации кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Предупреждение кариеса зубов и его осложнений. Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения. Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Показания к выбору пломбировочных материалов. Этапы и техника реставрации зубов.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Методы лечения пульпита.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита. Методы лечения периодонтита.

2.2 Болезни пародонта.

Возрастные изменения пародонта, вредные привычки, социальные факторы, соматические заболевания. Пародонтологические индексы: ПИ, CPITN. Оценка CPITN индекса, принятого ВОЗ (потребности в лечении болезней пародонта).

Лечение гингивита: местное и общее. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита. Лечение пародонтоза, идиопатических заболеваний пародонта. Физические методы в комплексном лечении.

Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

3.1 Инфекционные поражения слизистой оболочки полости рта.

Поражения СОПР при хронических инфекционных заболеваниях: сифилис, туберкулез. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.

3.2 Неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта.

При заболеваниях ЖКТ, ССС, при эндокринной патологии, гипо- и авитаминозах, при болезнях крови и кроветворных органов, при патологии нервной системы. Облигатный предрак, факультативный предрак,

профилактика, диспансерное наблюдение. Злокачественные новообразования СОПР и красной каймы губ.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	Ср		
Общий объем часов		**3**	**108**	**90**	**6**	**84**	**18**	**Зачет**	
Раздел 1	**Профилактика стоматологических заболеваний. Некариозные поражения зубов.**		**36**	**30**	**2**	**28**	**6**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 1.1	Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса		12	10	-	10	2		
Тема 1.2	Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия)		12	10	2	8	2		
Тема 1.3	Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов		12	10	-	10	2		
Раздел 2	**Кариозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта.**		**36**	**30**	**2**	**28**	**6**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 2.1	Кариес, пульпит, периодонтит		18	15	1	14	3		
Тема 2.2	Болезни пародонта		18	15	1	14	3		
Раздел 3	**Заболевания слизистой оболочки полости рта**		**36**	**30**	**2**	**28**	**6**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 3.1	Инфекционные поражения слизистой оболочки полости рта		18	15	1	14	3		
Тема 3.2	Неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта		18	15	1	14	3		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Стоматология : учебник / под ред. Е. А. Дурново. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с.	
3.	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 920 с.	
4.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	
5.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	
6.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / Под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.	
7.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	
8.	Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.	
Дополнительная литература		
1.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева.	по личному логину и паролю

	— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с.	
2.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	
3	Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ : учебное пособие / О. О. Янушевич, М. Я. Абрамова, А. А. Алексеева и [др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 160 с.	
4	Стоматологическое материаловедение : учебник / под ред. С. Н. Разумовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 184 с.	
5	Пропедевтическая стоматология : учебник / Каливраджиян Э. С. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».

3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS

3.Офисный пакет «LibreOffice»

4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер

(моноблок), кресло стоматологическое, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.