Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

Фонд оценочных средств по производственной практике Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

31.08.76 Стоматология детская
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог детский

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Фонд оценочных средств по производственной практике утвержден приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонда оценочных средств по производственной практике:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1119.
2) Общая характеристика образовательной программы.
3) Учебный план образовательной программы.
4) Устав и локальные акты Института.
5) Рабочая программа практики

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	- Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками
	Уметь	- Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; - Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
	Владеть	- Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	- Профессиональные и должностные обязанности врача- стоматолога детского, среднего и младшего медицинского персонала; - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - Принципы работы в мультидисциплинарной команде; - Этику и деонтологию; - Специфику взаимоотношений «врач- пациент»
	Уметь	- Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; - Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи;
	Владеть	- Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; - Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией; - Навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ПК-1 Готовность к осуществлению	Знать	- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;

комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		- Основы профилактической медицины, - направленной на укрепление здоровья детского населения; - Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте; - Роль гигиены рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей; - Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением - лекарственных препаратов у детей; - Особенностиьспецифической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Особенности профилактики стоматологической онкопатологии; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей
	Уметь	- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка; - Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; - Использовать методы первичной и вторичной Профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; - Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; - Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения с целю ранней диагностики стоматологических заболеваний; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез: - Определять интенсивность кариеса с помощью индексов - Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов - - Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов - Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали - Проводить профессиональную гигиену рта разными методами

		- Проводить контролируемую чистку зубов - Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования - Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей - Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей - Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком - Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов - Примененять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей: - Определять вида прикуса - Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе - Проводить методы миогимнастики - Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов - Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
	Владеть	- Навыками формирования плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста; - Навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Навыками назначения профилактических процедур; - Проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний: Определение интенсивности кариеса; - Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; - Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов; - Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; - Проведение профессиональной гигиены рта разными методами; - Проведение контролируемой чистки зубов; -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку; -Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования; -Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей; - Применение фторидсодержащих препаратов

		различной концентрации индивидуально и в группе детей; - Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов; - Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей: - Определение вида прикуса - Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе - Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов - Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий - Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ; - Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Знать	- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области - Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения
	Уметь	- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и

		иными документами; - Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; - Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно- лицевой области
	Владеть	- Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществления стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать	- Анатомо- физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах; - Топографическа я анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте; - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно- лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей;

		- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно- двигательного аппарата у детей; - Этиологию, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей; - Этиологию, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - Этиологию, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области; - Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях и деформациях у детей; - Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей; - Клиническую картину, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностику; - Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей; Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей; - Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста; - Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); - Международную статистическая классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям;

		- Санитарно-эпидемиологические требования; - Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов детского возраста - Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста; - Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей; - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; - Клинические проявления в челюстно- лицевой области системных болезней ребенка
	Уметь	- Устанавливать эмоционально- психологический контакт с ребенком и его родителем; - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития; - Интерпретирова ть и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей; - Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста; - Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; - Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.), заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей; - Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов; - Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; - Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

		- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам- специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами- специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; - Выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Владеть	- Навыками оценки поведения пациента детского

		возраста; - Навыками установления контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями; - Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Навыками анкетирования пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - Навыками первичного осмотра пациентов детского возраста; - Навыками повторного осмотра пациентов детского возраста; - Навыками интерпретации данных первичного осмотра пациентов детского возраста; - Навыками интерпретации данных повторного осмотра пациентов детского возраста; - Навыками установления предварительного диагноза; - Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями - Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками направления детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам- специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками участия в обеспечении безопасности диагностических манипуляций; - Навыками интерпретации данных лабораторных обследований - Навыками интерпретации данных инструментальных, лабораторных обследований - Навыками интерпретации данных консультаций пациентов детского возраста врачами- специалистами; - Навыками интерпретации данных

		дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); - Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - Навыками выявления у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам- специалистам; - Навыками выявления у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - Навыками выявления факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать	- Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа - Медицинские показания для направления на медико- социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Уметь	- Определять признаки временной нетрудоспособности; - Формировать в форме электронного документа или в отдельных случаях выдавать в форме документа на бумажном носителе листок нетрудоспособности; - Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
	Владеть	- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы;

		- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико- социальную экспертизу
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	Знать	- Клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Санитарно- эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты; - Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики; - Методы профилактики и лечения осложнений местной анестезии; - Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией; - Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями; - Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; - Методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; - Методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава; - Методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии; - Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста
	Уметь	- Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей

		реабилитации пациента; - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); - Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями; - Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств; - Обосновывать, планировать и применять основные методылечения стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - Применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем; - Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста; - Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных;

		- Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок; - Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров; - Проводить лечение поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий; - Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий: прямое покрытие пульпы; частичная и полная пульпотомия; пульпэктомия; - Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением: механической и медикаментозной обработки системы корневых каналов; оптимальным методом обтурации системы корневых каналов; апексификации с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня; - Проводить лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.); - Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов; - Проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского возраста; - Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами; - Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок; - Проводить избирательное сепарацию и пришлифовывание зубов; - Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Проводить хирургическое лечение заболеваний

		периодонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов); - Проводить лечение травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям; - Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; - Определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию; - Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; - Определять необходимость направления пациента детского возраста к соответствующим врачам-специалистам - Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении детей
	Владеть	- Навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками работы в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками составления комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка; - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками проведения психоэмоциональной

		коррекции поведения детей на стоматологическом приеме; - Навыками консультирования пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний; - Навыками лечения пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов; - Навыками проведения анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок - Навыками выполнения физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях у детей; - Навыками лечения детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных); - Навыками лечения детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов; - Навыками лечения пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами; - Навыками лечения пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта; - Навыками лечения пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ; - Навыками проведения местной анестезии; - Навыками оценки риска осложнений местной анестезии, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - Навыками определения показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать	- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей; - Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	Уметь	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Навыками оценки состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать	- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей; - Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно- лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Уметь	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими

		заболеваниями и(или) состояниями челюстно- лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области; - Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно- лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно- лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками реализации мероприятий

		медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно- лицевой области - Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области на консультацию к врачам- специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками наблюдения за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и	Знать	- Формы и методы санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний
	Уметь	- Проводить санитарно- гигиеническое просвещение среди детей (их родственников /законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья; - Проводить беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены; - Проводить «уроки здоровья» в организованных

укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		детских коллективах; - Подготавливать наглядные материалы по стоматологическому просвещению; - Подготавливать лекции, беседы с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий; - Обучать детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах
	Владеть	- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников /законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья; - Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области; - Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности: - Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены; - Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах; - Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению; - Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий; - Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах; - Проведение миогимнастики
ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать	- Законодательст во Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; - Особенности ведения медицинской стоматологической документации; - Правила соблюдение врачебной тайны - Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законн ыми представителями), коллегами
	Уметь	- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и

		контролировать качество ведения медицинской документации; - Работать в информационно- аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации; - Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях
	Владеть	- Навыками ведения медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде; - Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Навыками контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; - Навыками контроля (оценки) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям; - Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала - Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; - Критерии оценки качества медицинской - стоматологической помощи; - Основы медицинской статистики; - Общие методические и статистические подходы
	Уметь	- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи; - Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения
	Владеть	- Навыками предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке; - Навыками анализа медико-статистических показателей - Навыками оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который

не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Охарактеризуйте место прохождения практики.
2. Перечислите нозологии, с которыми вы столкнулись на практике.
3. Перечислите документы, которые вы оформляли.
4. Принципы диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями.
5. Основные принципы: санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
6. Патогенетическая первичная профилактика.
7. Плановая санация полости рта (профилактические осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение) в различных организованных

коллективах).

8. Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах.

9. Планирование и реализация индивидуализированных схем профилактики, воздействующих на все звенья этиопатогенеза.

10. Динамическое наблюдение детей с кариесом зубов.

11. Местные факторы риска - зубной налёт и зубной камень.

12. Местные факторы риска - патология прикуса и аномалии зубочелюстной системы.

13. Общие факторы риска. Роль питания в развитии стоматологических заболеваний. Роль углеводов в возникновении кариеса. Соматические заболевания. Генетическая предрасположенность. Стресс и экстремальные воздействия.

14. Общие факторы риска. Роль питания в развитии стоматологических заболеваний.

15. Общие факторы риска. Роль углеводов в возникновении кариеса.

16. Общие факторы риска. Соматические заболевания.

17. Общие факторы риска. Генетическая предрасположенность.

18. Общие факторы риска. Стресс и экстремальные воздействия.

19. Поведенческие факторы риска (курение, злоупотребление алкоголем, вредные привычки)

20. Социальные и организационные факторы.

21. Опишите методику сбора информации (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания и т.д.) у ребенка и родителей ребенка.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к защите отчета по практике

1. Охарактеризуйте организацию детской стоматологической службы в Российской Федерации.

2. Назовите формы и методы санитарно-просветительской работы среди больных с заболеваниями, в том числе с новообразованиями полости рта.

3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями и (или) состояниями в полости рта.

4. Принципы организации работы стоматологического кабинета.

5. Перечислите должностные обязанности врача стоматолога детского.

6. Опишите нормативно-правовую документацию, на которой основывается работа врач – стоматолог детский.

7. Правила оформления медицинской документации в отделении детской стоматологии.

8. Работа с электронной историей болезни в программе ЕМИАС.

9. Болезни зубов некариозного происхождения

10. Этиология и характеристика заболеваний зубов некариозного

происхождения в детском возрасте.

11. Классификация стоматологических заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте.

12. Принципы диагностики и лечения заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте, симптоматические и патогенетическое методы лечения, заместительная терапия.

13. Кариес зубов. Этиология и патогенез кариеса зубов в детском возрасте.

14. Классификация кариеса зубов, принципы диагностики и лечения кариеса зубов в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

15. Пульпит зубов. Этиология и патогенез пульпита зубов в детском возрасте.

16. Классификация пульпитов зубов. Принципы диагностики и лечения пульпита зубов в детском возрасте.

17. Периодонтит зубов. Этиология и патогенез периодонтита зубов в детском возрасте.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

–во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

–в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

–в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

–отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 10-15 страниц машинописного текста;

–в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

–качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

–фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

–титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

–расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.