Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.Б.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

31.08.76 Стоматология детская
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог детский

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1119.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи практики

Цель практики

Закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности врача – стоматолога детского в реальных условиях для решения диагностических, лечебных, в том числе при оказании медицинской помощи в неотложной и в экстренной форме, реабилитационных, профилактических задач, статистических и организационно-управленческих вопросов.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- Освоение принципов организации и работы медицинских учреждений, оказывающих медицинскую помощь детям со стоматологическими заболеваниями по месту прохождения практики;
- Формирование умений и навыков обследования детей различного возраста с заболеваниями полости рта у детей, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, дополнительные методы обследования);
- Формирование умений и навыков в оценки состояния, в распознавании состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании неотложной медицинской помощи детям различного возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Формирование умений и навыков в определении объема манипуляций, медицинских показаний к назначению лабораторных и инструментальных методов исследований, интерпретации проведенных исследований с целью определения тактики дальнейшего ведения;
- Формирование умений и навыков определения медицинских показаний к консультированию врачами смежных специальностей для определения необходимости коррекции сопутствующих заболеваний;
- Формирование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта у детей, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- Формирование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения стоматологических заболеваний, в техниках проведения стоматологических вмешательств и манипуляций, навыках стоматологического лечения в условиях седации с сохраненным сознанием и общим обезболиванием, и в условиях анестезиологического пособия;
- Формирование умений и навыков назначения лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, для проведения обезболивания и анестезии, а также проведения мониторинга лечения, корректировки плана лечения в зависимости от

особенностей течения заболевания;

- Формирование умений и навыков в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения применения методов комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Формирование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей;
- Формирование умений и навыков проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями;
- Формирование умений и навыков определения признаков нетрудоспособности и выдачи листка нетрудоспособности, определения медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями, повлекшими за собой нарушения функции органов и систем для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Формирование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости детей заболеваемости детей стоматологическими;
- Формирование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Формирование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.

Задачи второго года обучения:

- Совершенствование умений и навыков обследования детей различного возраста с заболеваниями полости рта у детей, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, дополнительные методы обследования);
- Совершенствование умений и навыков в оценки состояния, в распознавании состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании неотложной медицинской помощи детям различного возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Совершенствование умений и навыков в определении объема манипуляций, медицинских показаний к назначению лабораторных и инструментальных методов исследований, интерпретации проведенных исследований с целью определения тактики дальнейшего ведения;

- Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к консультированию врачами смежных специальностей для определения необходимости коррекции сопутствующих заболеваний;
- Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта у детей, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- Совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения стоматологических заболеваний, в техниках проведения стоматологических вмешательств и манипуляций, навыках стоматологического лечения в условиях седации с сохраненным сознанием и общим обезболиванием, и в условиях анестезиологического пособия;
- Совершенствование умений и навыков назначения лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, для проведения обезболивания и анестезии, а также проведения мониторинга лечения, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- Совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения применения методов комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей;
- Совершенствование умений и навыков проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями;
- Совершенствование умений и навыков определения признаков нетрудоспособности и выдачи листка нетрудоспособности, определения медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями, повлекшими за собой нарушения функции органов и систем для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Совершенствование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости детей заболеваемости детей стоматологическими;
- Совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в

распоряжении медицинского персонала;

- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
- Совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи детям различного возраста с стоматологическими заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	- Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками
	Уметь	- Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; - Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
	Владеть	- Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	- Профессиональные и должностные обязанности врача- стоматолога детского, среднего и младшего медицинского персонала; - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - Принципы работы в мультидисциплинарной команде; - Этику и деонтологию; - Специфику взаимоотношений «врач- пациент»
	Уметь	- Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в

		процессе профессионального взаимодействия; - Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи;
	Владеть	- Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; - Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией; - Навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать	- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - Основы профилактической медицины, - направленной на укрепление здоровья детского населения; - Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте; - Роль гигиены рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей; - Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением - лекарственных препаратов у детей; - Особенностиьспецифической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Особенности профилактики стоматологической онкопатологии; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей
	Уметь	- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка; - Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; - Использовать методы первичной и вторичной Профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; - Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; - Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения с целю ранней диагностики стоматологических заболеваний; - Проводить профилактику

		заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез: - Определять интенсивность кариеса с помощью индексов - Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов - - Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов - Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали - Проводить профессиональную гигиену рта разными методами - Проводить контролируемую чистку зубов - Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования - Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей - Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей - Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком - Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов - Примененять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей: - Определять вида прикуса - Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе - Проводить методы миогимнастики - Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов - Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
	Владеть	- Навыками формирования плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста; - Навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Навыками назначения профилактических процедур; - Проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний: Определение интенсивности кариеса; - Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;

		- Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов; - Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; - Проведение профессиональной гигиены рта разными методами; - Проведение контролируемой чистки зубов; -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку; -Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования; -Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей; - Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей; - Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов; - Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей: - Определение вида прикуса - Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе - Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов - Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий - Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ; - Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Знать	- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими

		заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области - Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения
	Уметь	- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; - Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно- лицевой области
	Владеть	- Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществления стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических	Знать	- Анатомо- физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах; -Топографическа я анатомия головы, челюстно-

заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте; -Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно- лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; -Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей; -Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно- двигательного аппарата у детей; -Этиологию, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей; -Этиологию, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава; -Этиологию, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области; -Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях и деформациях у детей; -Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей; -Клиническую картину, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностику; -Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; -Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей; Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей; -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов

		дополнительного обследования у детей разного возраста; -Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); -Международную статистическая классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; -Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; -Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям; -Санитарно-эпидемиологические требования; -Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов детского возраста -Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста; -Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей; -Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; -Клинические проявления в челюстно- лицевой области системных болезней ребенка
	Уметь	- Устанавливать эмоционально- психологический контакт с ребенком и его родителем; - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития; -Интерпретирова ть и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей; - Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста; -Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; -Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.), заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей; -Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных

		рядов, полное отсутствие зубов; - Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; -Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; -Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; -Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); -Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); -Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам- специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами- специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; -Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со

		стоматологическими заболеваниями; - Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; -Выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); -Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Владеть	- Навыками оценки поведения пациента детского возраста; -Навыками установления контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями; -Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; -Навыками анкетирования пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; -Навыками первичного осмотра пациентов детского возраста; -Навыками повторного осмотра пациентов детского возраста; -Навыками интерпретации данных первичного осмотра пациентов детского возраста; -Навыками интерпретации данных повторного осмотра пациентов детского возраста; -Навыками установления предварительного диагноза; -Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями -Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками направления детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

		стандартов медицинской помощи; -Навыками участия в обеспечении безопасности диагностических манипуляций; -Навыками интерпретации данных лабораторных обследований -Навыками интерпретации данных инструментальных, лабораторных обследований - Навыками интерпретации данных консультаций пациентов детского возраста врачами- специалистами; -Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); -Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); -Навыками выявления у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам; -Навыками выявления у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; -Навыками выявления факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать	- Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа -Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; -Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; -Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Уметь	- Определять признаки временной нетрудоспособности; -Формировать в форме электронного документа или в отдельных случаях выдавать в форме документа на бумажном носителе листок нетрудоспособности; -Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
	Владеть	- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими

		заболеваниями, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; -Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы; -Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико- социальную экспертизу
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	Знать	- Клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Санитарно- эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты; - Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики; - Методы профилактики и лечения осложнений местной анестезии; - Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией; - Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями; - Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; - Методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; - Методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава; - Методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии; - Материаловедение, актуальные технологии,

		оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста
	Уметь	- Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); - Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями; - Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств; - Обосновывать, планировать и применять основные методылечения стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - Применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем; - Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Проводить временное восстановление твердых тканей

		зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста; - Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных; - Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок; - Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров; - Проводить лечение поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий; - Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий: прямое покрытие пульпы; частичная и полная пульпотомия; пульпэктомия; - Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением: механической и медикаментозной обработки системы корневых каналов; оптимальным методом обтурации системы корневых каналов; апексификации с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня; - Проводить лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.); - Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов; - Проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского возраста; - Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами; - Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок; - Проводить избирательное сепарацию и

		пришлифовывание зубов; - Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Проводить хирургическое лечение заболеваний периодонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов); - Проводить лечение травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям; - Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; - Определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию; - Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; - Определять необходимость направления пациента детского возраста к соответствующим врачам-специалистам - Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении детей
	Владеть	- Навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками работы в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками составления комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка; - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

		- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками проведения психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме; - Навыками консультирования пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний; - Навыками лечения пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов; - Навыками проведения анатомо- функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок - Навыками выполнения физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях у детей; - Навыками лечения детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных); - Навыками лечения детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов; - Навыками лечения пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами; - Навыками лечения пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта; - Навыками лечения пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ; - Навыками проведения местной анестезии; - Навыками оценки риска осложнений местной анестезии, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - Навыками определения показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать	- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей;

		- Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Навыками оценки состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать	- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей; - Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно- лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского

		возраста со стоматологическими заболеваниями
	Уметь	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно- лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области; - Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно- лицевой области на консультацию к врачам- специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно- лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно- лицевой области - Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области на консультацию к врачам- специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками наблюдения за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим	Знать	- Формы и методы санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний
	Уметь	- Проводить санитарно- гигиеническое просвещение среди детей (их родственников /законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья; - Проводить беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены;

сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		- Проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах; - Подготавливать наглядные материалы по стоматологическому просвещению; - Подготавливать лекции, беседы с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий; - Обучать детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах
	Владеть	- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников /законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья; - Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области; - Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности: - Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены; - Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах; - Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению; - Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий; - Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах; - Проведение миогимнастики
ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать	- Законодательст во Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; - Особенности ведения медицинской стоматологической документации; - Правила соблюдение врачебной тайны - Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законн ыми представителями), коллегами
	Уметь	- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и

		контролировать качество ведения медицинской документации; - Работать в информационно- аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации; - Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях
	Владеть	- Навыками ведения медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде; - Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Навыками контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; - Навыками контроля (оценки) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям; - Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала - Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; - Критерии оценки качества медицинской - стоматологической помощи; - Основы медицинской статистики; - Общие методические и статистические подходы
	Уметь	- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи; - Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения
	Владеть	- Навыками предоставление медико- статистических показателей в установленном порядке; - Навыками анализа медико-статистических показателей - Навыками оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики стационарная.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование разделов	Шифр компетенций
Первый год обучения, 2 семестр		
	Симуляционный курс	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Второй год обучения, 3 семестр		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Объем и содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**		**Шифр компетенции**
	Нед.	**Час.**	
Первый год обучения, 2 семестр	**8**	**432**	
Раздел 1. Симуляционный курс	**1**	**54**	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
1.1 Общепрофессиональные умения и навыки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: - оценить обстановку в экстренной ситуации; - провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); - обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); - провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; - отработать навык непрямого массажа сердца; - отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР - использовать автоматический наружный			

дефибриллятор; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия; - навык согласованной работы в команде.			
1.2 Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи детям с в неотложной форме: - при инородных телах в дыхательных путях - при обмороке - при коллапсе - при анафилактическом шоке - при острой крапивнице - при отеке Квинке – при приступе бронхиальной астмы – при судорогах – при кровотечении при невротическом состоянии			
Базовые навыки в стоматологии: – мануальные навыки при осуществлении различных видов местной анестезии в челюстно-лицевой области у детей; – препарирование или пломбирование кариозной полости стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики			
Раздел 2. Стационар	**7**	**378**	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК11
2.1 Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. - ознакомиться с организацией работы отделения ортодонтии (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); - осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)			
2.2 Методика постановки диагноза. - провести расспрос детей и подростков и их законных представителей с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями полости рта; - собрать жалобы и анамнез; - провести анализ и интерпретацию полученной			

информации; - сформулировать предварительный диагноз и составить план проведения лабораторных и инструментальных обследований, направить при необходимости на консультацию к врачам-специалистам; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; - сформулировать диагноз, согласно МКБ			
2.3 Освоение навыков ведения больных в отделении детской стоматологии (под руководством куратора практики): – установить эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями (законными представителями); – оценить жалобы, собрать анамнез; – проанализировать полученную информацию; – провести физикальный осмотр, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – определить тяжесть состояния пациента, при необходимости, оказать неотложную или экстренную помощь; – провести первичное клиническое стоматологическое обследование ребенка и интерпретировать его результаты; – выявить общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития, – сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать индивидуальный план лечения ребенка с выявленными заболеваниями, определить тактику лечения: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую или ортопедическую; – назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию ребенку при стоматологической			

патологии, оценить эффективность назначенного лечения; – выполнить лечебные манипуляции и ассистировать при выполнении стоматологических вмешательств; – определить медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию; – применить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; – мониторировать лечение, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч в послеоперационном периоде; – провести повторное стоматологическое обследование; – определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – провести профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для стоматологических больных в стационарных условиях; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов стоматологических заболеваний; – осуществить консультацию детей и их родителей по вопросам гигиенических мероприятий оздоровительного характера, с целью профилактики возникновения и хронизации стоматологических заболеваний, осложнений стоматологических заболеваний; – дать оценку состояния и определить признаки временной нетрудоспособности, выдать документ о нетрудоспособности ребенку или законному представителю в бумажном или электронном виде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию,			

полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.			
Второй год обучения, 3 семестр	**21**	**1134**	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-11
Раздел 1. Стационар			
1.1 Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. - ознакомиться с организацией работы отделения ортодонтии (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); - осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)			
1.2 Ведение больных в отделении детской стоматологии детской больницы (под руководством куратора практики): – установить эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями (законными представителями); – оценить жалобы, собрать анамнез; – проанализировать полученную информацию; – провести физикальный осмотр, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – определить тяжесть состояния пациента, при необходимости, оказать неотложную или экстренную помощь; – провести первичное клиническое стоматологическое обследование ребенка и интерпретировать его результаты; – выявить общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития, – сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ;			

– разработать индивидуальный план лечения ребенка с выявленными заболеваниями, определить тактику лечения: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую или ортопедическую; – назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию ребенку при стоматологической патологии, оценить эффективность назначенного лечения; – выполнить лечебные манипуляции и ассистировать при выполнении стоматологических вмешательств; – определить медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию; – применить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; – мониторировать лечение, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч в послеоперационном периоде; – провести повторное стоматологическое обследование; – определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – провести профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для стоматологических больных в стационарных условиях; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов стоматологических заболеваний; осуществить консультацию детей и их родителей по вопросам гигиенических мероприятий оздоровительного характера, с целью профилактики возникновения и хронизации стоматологических заболеваний, осложнений стоматологических заболеваний – дать оценку состояния и определить признаки временной нетрудоспособности, выдать		

документ о нетрудоспособности ребенку или законному представителю в бумажном или электронном виде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения			
1.3 Выполнение типичных стоматологические манипуляций: – выполнять местную анестезию; – выполнять стоматологический осмотр; – выполнить профилактические мероприятия; – обучение гигиене полости рта; – ассистировать при вмешательствах и манипуляциях; – ассистировать при хирургических вмешательствах при основных стоматологических заболеваниях			
Второй год обучения, 4 семестр **Раздел 1. Стационар**	**11**	**594**	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-11, ПК-12
1.1 Ведение детей со стоматологической патологией в отделении детской стоматологии стационара (под руководством куратора практики): – установить эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями (законными представителями); – оценить жалобы, собрать анамнез; – проанализировать полученную информацию; – провести физикальный осмотр, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – определить тяжесть состояния пациента, при необходимости, оказать неотложную или экстренную помощь; – провести первичное клиническое стоматологическое обследование ребенка и интерпретировать его результаты; – выявить общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития,			

– сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать индивидуальный план лечения ребенка с выявленными заболеваниями, определить тактику лечения: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую или ортопедическую; – назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию ребенку при стоматологической патологии, оценить эффективность назначенного лечения; – выполнить лечебные манипуляции и ассистировать при выполнении стоматологических вмешательств; – определить медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию; применить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; – мониторировать лечение, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч в послеоперационном периоде; – провести повторное стоматологическое обследование; – определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – провести профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для стоматологических больных в стационарных условиях; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и			

рецидивов стоматологических заболеваний; – осуществить консультацию детей и их родителей по вопросам гигиенических мероприятий оздоровительного характера, с целью профилактики возникновения и хронизации стоматологических заболеваний, осложнений стоматологических заболеваний; – дать оценку состояния и определить признаки временной нетрудоспособности, выдать документ о нетрудоспособности ребенку или законному представителю в бумажном или электронном виде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения			
1.2 Выполнение типичных стоматологические манипуляций: – выполнять местную анестезию; – выполнять стоматологический осмотр; – выполнить профилактические мероприятия; – обучение гигиене полости рта; – ассистировать при вмешательствах и манипуляциях; – ассистировать при хирургических вмешательствах при основных стоматологических заболеваниях			
1.3 Консультативная работа врача-стоматолога детского: Консультирование детей разного возраста самостоятельно или в составе многопрофильной бригады в кабинете стоматолога больницы с целью диагностики, определения тактики лечения, назначения реабилитационных мероприятий, профилактики стоматологической патологии и диспансерного наблюдения детей			

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной/двухбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – отчет по практике заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – отчет по практике заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – отчет по практике заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – отчет по практике не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по практике представлены в Оценочные средства практике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с	
3	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	
4	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	
5	Детская челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. О. З. Топольницкого, О. О. Янушевича, А. П. Гургенадзе. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 608 с.	
6	Клиническое материаловедение в детской стоматологии : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, И. Д. Кондратенко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 208 с.	
7	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области: учебник : учебник / М. А. Постников, Н. А. Ворожейкина, А. Н. Карпов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с.	
Дополнительная литература		
1	Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. — 2-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 376 с.	
3	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	
4	Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к

полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.