Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

Методические рекомендации по производственной практике Б2.Б.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

31.08.76 Стоматология детская
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог детский

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Методические рекомендации по производственной практике утверждены приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации методических рекомендаций по практике:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1119.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института. .
6. Рабочая программа практики.

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики:

Закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности врача – стоматолога детского в реальных условиях для решения диагностических, лечебных, в том числе при оказании медицинской помощи в неотложной и в экстренной форме, реабилитационных, профилактических задач, статистических и организационно-управленческих вопросов.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- Освоение принципов организации и работы медицинских учреждений, оказывающих медицинскую помощь детям со стоматологическими заболеваниями по месту прохождения практики;
- Формирование умений и навыков обследования детей различного возраста с заболеваниями полости рта у детей, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, дополнительные методы обследования);
- Формирование умений и навыков в оценки состояния, в распознавании состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании неотложной медицинской помощи детям различного возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Формирование умений и навыков в определении объема манипуляций, медицинских показаний к назначению лабораторных и инструментальных методов исследований, интерпретации проведенных исследований с целью определения тактики дальнейшего ведения;
- Формирование умений и навыков определения медицинских показаний к консультированию врачами смежных специальностей для определения необходимости коррекции сопутствующих заболеваний;
- Формирование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта у детей, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- Формирование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения стоматологических заболеваний, в техниках проведения стоматологических вмешательств и манипуляций, навыках стоматологического лечения в условиях седации с сохраненным сознанием и общим обезболиванием, и в условиях анестезиологического пособия;
- Формирование умений и навыков назначения лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического

лечения, для проведения обезболивания и анестезии, а также проведения мониторинга лечения, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

- Формирование умений и навыков в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения применения методов комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Формирование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей;
- Формирование умений и навыков проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями;
- Формирование умений и навыков определения признаков нетрудоспособности и выдачи листка нетрудоспособности, определения медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями, повлекшими за собой нарушения функции органов и систем для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Формирование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости детей заболеваемости детей стоматологическими;
- Формирование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Формирование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.

Задачи второго года обучения:

- Совершенствование умений и навыков обследования детей различного возраста с заболеваниями полости рта у детей, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, дополнительные методы обследования);
- Совершенствование умений и навыков в оценки состояния, в распознавании состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании неотложной медицинской помощи детям различного возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Совершенствование умений и навыков в определении объема манипуляций, медицинских показаний к назначению лабораторных и

инструментальных методов исследований, интерпретации проведенных исследований с целью определения тактики дальнейшего ведения;

- Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к консультированию врачами смежных специальностей для определения необходимости коррекции сопутствующих заболеваний;
- Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта у детей, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- Совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения стоматологических заболеваний, в техниках проведения стоматологических вмешательств и манипуляций, навыках стоматологического лечения в условиях седации с сохраненным сознанием и общим обезболиванием, и в условиях анестезиологического пособия;
- Совершенствование умений и навыков назначения лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, для проведения обезболивания и анестезии, а также проведения мониторинга лечения, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- Совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения применения методов комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей;
- Совершенствование умений и навыков проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями;
- Совершенствование умений и навыков определения признаков нетрудоспособности и выдачи листка нетрудоспособности, определения медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями, повлекшими за собой нарушения функции органов и систем для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Совершенствование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости детей заболеваемости детей стоматологическими;
- Совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-

социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
- Совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи детям различного возраста с стоматологическими заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 60 зачетных единиц, 2160 часа, 40 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице1.

Таблица 1

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**		**Шифр компетенции**
	Нед.	**Час.**	
Первый год обучения, 2 семестр	**8**	**432**	
Раздел 1. Симуляционный курс	**1**	**54**	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7,
1.1 Общепрофессиональные умения и навыки.			

Оказание медицинской помощи в экстренной форме: - оценить обстановку в экстренной ситуации; - провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); - обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); - провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; - отработать навык непрямого массажа сердца; - отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР - использовать автоматический наружный дефибриллятор; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия; - навык согласованной работы в команде.			ПК-8
1.2 Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи детям с в неотложной форме: - при инородных телах в дыхательных путях - при обмороке - при коллапсе - при анафилактическом шоке - при острой крапивнице - при отеке Квинке – при приступе бронхиальной астмы – при судорогах – при кровотечении при невротическом состоянии			
Базовые навыки в стоматологии: – мануальные навыки при осуществлении различных видов местной анестезии в челюстно-лицевой области у детей; – препарирование или пломбирование кариозной полости стеклоиономерным цементом, соблюдая правила асептики и антисептики			
Раздел 2. Стационар	**7**	**378**	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,
2.1 Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. - ознакомиться с организацией работы отделения			

ортодонтии (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); - осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)			ПК11
2.2 Методика постановки диагноза. - провести расспрос детей и подростков и их законных представителей с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями полости рта; - собрать жалобы и анамнез; - провести анализ и интерпретацию полученной информации; - сформулировать предварительный диагноз и составить план проведения лабораторных и инструментальных обследований, направить при необходимости на консультацию к врачам-специалистам; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; - сформулировать диагноз, согласно МКБ			
2.3 Освоение навыков ведения больных в отделении детской стоматологии (под руководством куратора практики): – установить эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями (законными представителями); – оценить жалобы, собрать анамнез; – проанализировать полученную информацию; – провести физикальный осмотр, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – определить тяжесть состояния пациента, при необходимости, оказать неотложную или экстренную помощь; – провести первичное клиническое стоматологическое обследование ребенка и интерпретировать его результаты; – выявить общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития, – сформулировать предварительный диагноз, составить план			

обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать индивидуальный план лечения ребенка с выявленными заболеваниями, определить тактику лечения: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую или ортопедическую; – назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию ребенку при стоматологической патологии, оценить эффективность назначенного лечения; – выполнить лечебные манипуляции и ассистировать при выполнении стоматологических вмешательств; – определить медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию; – применить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; – мониторировать лечение, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч в послеоперационном периоде; – провести повторное стоматологическое обследование; – определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – провести профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для стоматологических больных в стационарных условиях; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и			

рецидивов стоматологических заболеваний; – осуществить консультацию детей и их родителей по вопросам гигиенических мероприятий оздоровительного характера, с целью профилактики возникновения и хронизации стоматологических заболеваний, осложнений стоматологических заболеваний; – дать оценку состояния и определить признаки временной нетрудоспособности, выдать документ о нетрудоспособности ребенку или законному представителю в бумажном или электронном виде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.			
Второй год обучения, 3 семестр	**21**	**1134**	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-11
Раздел 1. Стационар			
1.1 Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. - ознакомиться с организацией работы отделения ортодонтии (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); - осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)			
1.2 Ведение больных в отделении детской стоматологии детской больницы (под руководством куратора практики): – установить эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителями (законными представителями); – оценить жалобы, собрать анамнез; – проанализировать полученную информацию; – провести физикальный осмотр, интерпретировать и анализировать полученную информацию;			

– определить тяжесть состояния пациента, при необходимости, оказать неотложную или экстренную помощь; – провести первичное клиническое стоматологическое обследование ребенка и интерпретировать его результаты; – выявить общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития, – сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать индивидуальный план лечения ребенка с выявленными заболеваниями, определить тактику лечения: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую или ортопедическую; – назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию ребенку при стоматологической патологии, оценить эффективность назначенного лечения; – выполнить лечебные манипуляции и ассистировать при выполнении стоматологических вмешательств; – определить медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию; – применить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; – мониторировать лечение, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч в послеоперационном периоде; – провести повторное стоматологическое обследование; – определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – провести профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ,		

костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для стоматологических больных в стационарных условиях; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов стоматологических заболеваний; осуществить консультацию детей и их родителей по вопросам гигиенических мероприятий оздоровительного характера, с целью профилактики возникновения и хронизации стоматологических заболеваний, осложнений стоматологических заболеваний – дать оценку состояния и определить признаки временной нетрудоспособности, выдать документ о нетрудоспособности ребенку или законному представителю в бумажном или электронном виде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения			
1.3 Выполнение типичных стоматологические манипуляций: – выполнять местную анестезию; – выполнять стоматологический осмотр; – выполнить профилактические мероприятия; – обучение гигиене полости рта; – ассистировать при вмешательствах и манипуляциях; – ассистировать при хирургических вмешательствах при основных стоматологических заболеваниях			
Второй год обучения, 4 семестр	**11**	**594**	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-11, ПК-12
Раздел 1. Стационар			
1.1 Ведение детей со стоматологической патологией в отделении детской стоматологии стационара (под руководством куратора практики): – установить эмоционально-психологический			

контакт с ребенком и его родителями (законными представителями); – оценить жалобы, собрать анамнез; – проанализировать полученную информацию; – провести физикальный осмотр, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – определить тяжесть состояния пациента, при необходимости, оказать неотложную или экстренную помощь; – провести первичное клиническое стоматологическое обследование ребенка и интерпретировать его результаты; – выявить общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития, – сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать индивидуальный план лечения ребенка с выявленными заболеваниями, определить тактику лечения: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую или ортопедическую; – назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию ребенку при стоматологической патологии, оценить эффективность назначенного лечения; – выполнить лечебные манипуляции и ассистировать при выполнении стоматологических вмешательств; – определить медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию; применить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; – мониторировать лечение, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч в послеоперационном периоде; – провести повторное стоматологическое обследование;			

– определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – провести профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для стоматологических больных в стационарных условиях; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов стоматологических заболеваний; – осуществить консультацию детей и их родителей по вопросам гигиенических мероприятий оздоровительного характера, с целью профилактики возникновения и хронизации стоматологических заболеваний, осложнений стоматологических заболеваний; – дать оценку состояния и определить признаки временной нетрудоспособности, выдать документ о нетрудоспособности ребенку или законному представителю в бумажном или электронном виде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения			
1.2 Выполнение типичных стоматологические манипуляций: – выполнять местную анестезию; – выполнять стоматологический осмотр; – выполнить профилактические мероприятия; – обучение гигиене полости рта; – ассистировать при вмешательствах и манипуляциях; – ассистировать при хирургических вмешательствах при основных			

стоматологических заболеваниях			
1.3 Консультативная работа врача-стоматолога детского: Консультирование детей разного возраста самостоятельно или в составе многопрофильной бригады в кабинете стоматолога больницы с целью диагностики, определения тактики лечения, назначения реабилитационных мероприятий, профилактики стоматологической патологии и диспансерного наблюдения детей			

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- - готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется рабочей программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

–дневник практики;

–характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

–отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения

отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Оценочные средства по производственной практике.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 2

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с	
3	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	
4	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	
5	Детская челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. О. З. Топольницкого, О. О. Янушевича, А. П. Гургенадзе. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 608 с.	
6	Клиническое материаловедение в детской стоматологии : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, И. Д. Кондратенко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 208 с.	
7	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области: учебник : учебник / М. А. Постников, Н. А. Ворожейкина, А. Н. Карпов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с.	
Дополнительная литература		
1	Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
2	Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. — 2-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-	

	Медиа, 2023. — 376 с.	Консультант студента
3	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	
4	Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com
9. Публикации ВОЗ на русском языке - https://www.who.int
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - https://digital-doc.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru
12. Лекарственные препараты в России: справочник ВИДАЛЬ, 2017. – М., 2017. - Режим доступа: http://www.vidal.ru.

Перечень профессиональных баз данных и информационных

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

6. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для

текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного

обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.