Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1. В.ДВ.1.2 «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.76 Стоматология детская

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог детский

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1119.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков в диагностике, лечении и профилактики основных терапевтических стоматологических заболеваний у детей, необходимых в практической деятельности врача-ортодонта

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование теоретических знаний по этиологии, патогенезу и клиники наиболее распространённых терапевтических стоматологических заболеваний у детей.
2. Углубленное изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных терапевтических стоматологических заболеваниях.
3. Совершенствование основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении детей и подростков с наиболее распространенными терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
4. Совершенствование методов лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний у детей и подростков.
5. Совершенствовать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками	-Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; - Определять качество научных публикаций с позиции доказательной	- Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины

		медицины	
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) Распространения стоматологических заболеваний,их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - Анатомо-функциональные	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания	- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в

	особенности челюстно- лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны полости рта у детей; - Заболевания и (или) состояния, в том числе у детей с заболеваниями полости рта, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с порядками оказания медицинской	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обосновывать и планировать объем инструментальног о обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	том числе у детей с заболеваниями полости рта на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыкам и направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Навыками установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,	помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта в соответствии с действующими порядками оказания	

	в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	

		помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей	

		с заболеваниями полости рта; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии;	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и	- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных

	- Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов; - Анатомо-Функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской	(или) состояниями, в детской стоматологии; - Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Обосновывать и планировать объем инструментального	представителей); - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками анализа и интерпретации результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии на инструментальное обследование в соответствии с действующими

	стоматологии; - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области; - МКБ; - Симптомы и синдромы осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии	обследования лабораторного и исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обеспечивать безопасность лабораторных исследований и инструментальных обследований; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии на консультацию к врачам-специалистам, в том числе на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыкам и установление диагноза с учетом

		с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии, вносить изменения в план обследования и лечения пациентов; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате	МКБ

		диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии	
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии;	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии с	- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками анализа и интерпретации результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской

	- Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов; - Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; - Заболевания и (или) состояния	учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями - и (или) состояниями, в детской стоматологии; Обосновывать и планировать объем инструментальног о обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	стоматологии; - Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками интерпретировать и

	иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области; - МКБ; - Симптомы и синдромы осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии	стандартов медицинской помощи; - Обеспечивать безопасность лабораторных исследований и инструментальных обследований; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; Интерпретировать и анализировать	анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии на консультацию к врачам-специалистам, в том числе на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками установление диагноза с учетом МКБ;

		результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии, вносить изменения в план обследования и лечения пациентов; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии	
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в	- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания	- Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с

	детской стоматологии; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в детской стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; - Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и - непредвиденные Принципы и методы хирургического	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками назначения

	лечения заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Болезни зубов некариозного	детской стоматологии; - Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выполнять	немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

	происхождения - Кариес зубов - Пульпит - Периодонтит - Болезни пародонта - Заболевания слизистой оболочки полости рта - Инфекционные заболевания - Аллергические заболевания - Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях Аномалии и	местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Выполнять медицинские вмешательства, при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии	- Навыками оценки результатов медицинских вмешательств, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания
ПК-9 Готовность к применению природных	- Порядок оказания медицинской помощи	- Разрабатывать план лечения пациентов	- Навыками разработки плана лечения

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в детской стоматологии; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в детской стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; - Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные	с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов - медицинской помощи - Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской

	реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Техника медицинских вмешательств у пациентов с	лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	стоматологии; - Навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с

	заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Болезни зубов некариозного происхождения - Кариес зубов - Пульпит - Периодонтит - Болезни пародонта - Заболевания слизистой оболочки полости рта - Инфекционные заболевания Аллергические заболевания - Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях - Аномалии и заболевания языка - Самостоятельные хейлиты - Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; - Медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, в детской стоматологии; - Методы, методики	стандартов медицинской помощи; - Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Выполнять медицинские вмешательства, при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, Немедикаментозного лечения, медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,	учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки результатов медицинских вмешательств, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного - лечения, лечебного питания

	выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области; - Требования асептики и антисептики	в детской стоматологии	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Общая детская стоматология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 2	Методы диагностики в детской стоматологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 3	Некариозные поражения зубов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 4	Кариес и его осложнения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

Раздел 1. Общая детская стоматология.

1.1.Основные принципы лечения в терапевтической стоматологии детского возраста.

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями в детской стоматологии. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии.

1.2.Методы диагностики в терапевтической стоматологии детского возраста.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у детей. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов.

Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов в детской стоматологии.

Пользоваться методами осмотра пациентов в детской стоматологии с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Выявлять клинические симптомы у пациентов в детской стоматологии. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов в

детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

1.3.Организация детской стоматологической службы.

Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области детской стоматологии. Перспективы развития детской стоматологии в России. Социальные аспекты детской стоматологии.

Анализ деятельности детской стоматологии. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение документации в детской стоматологии.

Принципы организации детской стоматологической помощи в России и за рубежом. Историческая справка. Место в системе здравоохранения. Взаимосвязь детской стоматологии с другими медицинскими учреждениями. Задачи и функции детской стоматологии. Оснащение. Организация труда врача-стоматолога детского. Автоматизированное рабочее место врача. Формы и методы профилактики заболеваний зубов и слизистой оболочки среди медицинских работников и населения. Экономическая эффективность детской стоматологической службы.

Этические вопросы в детской стоматологии. Ответственность врача-стоматолога детского за дачу совета, обусловленного вероятностным прогнозом. Принцип конфиденциальности в работе врача-стоматолога детского. Этические вопросы при рекомендации и проведении диагностики.

Определение понятия, цели и задачи экспертизы трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их заполнения и выдачи. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Показания и порядок направления на МСЭ. Правовые положения для больных с тяжелыми инвалидизирующими наследственными болезнями. Социальное обеспечение больных с наследственной патологией.

Раздел 2. Методы диагностики в детской стоматологии.

2.1.Основные методы диагностики в детской стоматологии.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у детей. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов.

Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов в детской стоматологии.

Пользоваться методами осмотра пациентов в детской стоматологии с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Выявлять клинические симптомы у пациентов в детской стоматологии. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

2.2.Дополнительные методы диагностики в детской стоматологии.

Рентгенография. КЛКТ. Флуорисцентные методы исследования.

Раздел 3. Некариозные поражения зубов.

3.1.Гипоплазия зубов.

Этиология и патогенез гипоплазии в детском возрасте. Общая характеристика заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Классификация гипоплазии.

Принципы диагностики гипоплазии в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Заместительная терапия. Этиологическое лечение.

3.2.Флюороз зубов.

Этиология и патогенез флюороза в детском возрасте. Общая характеристика заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Классификация флюороза.

Принципы диагностики флюороза в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Заместительная терапия. Этиологическое лечение.

3.3.Эрозия эмали, клиновидный дефект.

Этиология и патогенез эрозии эмали и клиновидного дефекта в детском возрасте. Общая характеристика заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Классификация эрозии эмали и клиновидного дефекта.

Принципы диагностики эрозии эмали и клиновидного дефекта в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Заместительная терапия. Этиологическое лечение.

Раздел 4. Кариес и его осложнения.

4.1.Кариес и его формы.

Этиология и патогенез кариеса в детском возрасте. Общая характеристика заболеваний зубов кариозного происхождения в детском возрасте. Классификация кариеса.

Принципы диагностики кариеса в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Заместительная терапия. Этиологическое лечение.

4.2.Пульпит, периодонтит.

Этиология и патогенез пульпита и периодонтита в детском возрасте. Общая характеристика заболеваний зубов при пульпите и периодонтите в детском возрасте. Классификация пульпита и периодонтита.

Принципы диагностики пульпита и периодонтита в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Заместительная терапия. Этиологическое лечение.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**З.е.**	**Количество часов**					**Формы контроля**	**Шифр компетенции**
			Всего	**Контакт. раб.**	**Лек**	**Пр**	**Ср**		
Общий объем часов		**3**	**108**	**90**	**6**	**84**	**18**	Зачет	
Раздел 1	**Общая детская стоматология**		**29**	**23**	**2**	**21**	**6**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 1.1	Основные принципы лечения в терапевтической стоматологии детского возраста		10	8	1	7	2		
Тема 1.2	Методы диагностики в терапевтической стоматологии детского возраста		10	8	1	7	2		
Тема 1.3	Организация детской стоматологической службы		9	7	-	7	2		
Раздел 2	**Методы диагностики в детской стоматологии**		**27**	**23**	**2**	**21**	**4**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

Тема 2.1	Основные методы диагностики в детской стоматологии		14	12	1	11	2		ПК-7, ПК-9
Тема 2.2	Дополнительные методы диагностики в детской стоматологии		13	11	1	10	2		
Раздел 3	**Некариозные поражения зубов**		**29**	**23**	**2**	**21**	**6**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 3.1	Гипоплазия зубов		10	8	1	7	2		
Тема 3.2	Флюороз зубов		10	8	1	7	2		
Тема 3.3	Эрозия эмали, клиновидный дефект		9	7	-	7	2		
Раздел 4	**Кариес и его осложнения**		**23**	**21**	**-**	**21**	**2**	Устное собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 4.1	Кариес и его формы		11	10	-	10	1		
Тема 4.2	Пульпит, периодонтит		12	11	-	11	1		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля)..

Шкала и критерии оценивания

Текущие результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно

раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. -	по личному логину и паролю в

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / Под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.	
3.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	
4.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	
5	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 920 с.	
6	Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.	
Дополнительная литература		
1.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	по личному логину и паролю
2.	Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.	
3	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с.	
4	Стоматология : учебник / под ред. Е. А. Дурново. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».

3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), кресло стоматологическое, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания

стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.