Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1. В.ДВ.1.1 «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.76 Стоматология детская

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог детский

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1119.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Овладение знаниями по общей и частной хирургической стоматологии детей и подростков, а также практическими навыками в диагностике, лечении и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых хирургических стоматологических заболеваний у детей и подростков.
2. Освоение ординаторами методов диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей и подростков.
3. Приобретение практических навыков по методам лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных группах.
4. Формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста, и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач.
5. Усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками	-Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; - Определять качество научных публикаций с позиции доказательной медицины	- Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) Распространения стоматологических заболеваний,их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - Анатомо-функциональные особенности	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с

	челюстно- лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны полости рта у детей; - Заболевания и (или) состояния, в том числе у детей с заболеваниями полости рта, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	заболеваниями полости рта на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыкам и направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -Навыками установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта (их законных представителей); - Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том	- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	

	числе у детей с заболеваниями полости рта; - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	

		- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями	

		полости рта; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе у детей с заболеваниями полости рта; - Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Клинические	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и	- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в

	рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов; - Анатомо-Функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии;	(или) состояниями, в детской стоматологии; - Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Обосновывать и планировать объем инструментального	детской стоматологии (их законных представителей); - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками анализа и интерпретации результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии на инструментальное

	- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области; - МКБ; - Симптомы и синдромы осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии	обследования лабораторного и исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обеспечивать безопасность лабораторных исследований и инструментальных обследований; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,	обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии на консультацию к врачам-специалистам, в том числе на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

		с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии, вносить изменения в план обследования и лечения пациентов; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате	- Навыкам и установление диагноза с учетом МКБ

		диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии	
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии;	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии с	- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии (их законных представителей); - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками анализа и интерпретации результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской

	- Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов; - Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; - Заболевания и (или) состояния	учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями - и (или) состояниями, в детской стоматологии; Обосновывать и планировать объем инструментальног о обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	стоматологии; - Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками интерпретировать и

	иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области; - МКБ; - Симптомы и синдромы осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии	стандартов медицинской помощи; - Обеспечивать безопасность лабораторных исследований и инструментальных обследований; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; Интерпретировать и анализировать	анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии на консультацию к врачам-специалистам, в том числе на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками установление диагноза с учетом МКБ;

		результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии, вносить изменения в план обследования и лечения пациентов; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии	
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в	- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания	- Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с

	детской стоматологии; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в детской стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; - Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и - непредвиденные Принципы и методы хирургического	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками назначения

	лечения заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Болезни зубов некариозного	детской стоматологии; - Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выполнять	немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

	происхождения - Кариес зубов - Пульпит - Периодонтит - Болезни пародонта - Заболевания слизистой оболочки полости рта - Инфекционные заболевания - Аллергические заболевания - Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях Аномалии и	местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Выполнять медицинские вмешательства, при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии	- Навыками оценки результатов медицинских вмешательств, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания
ПК-9 Готовность к применению природных	- Порядок оказания медицинской помощи	- Разрабатывать план лечения пациентов	- Навыками разработки плана лечения

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	по профилю "Стоматология детская"; - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в детской стоматологии; - Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в детской стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; - Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные	с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов - медицинской помощи - Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской

	реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Техника медицинских вмешательств у пациентов с	лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	стоматологии; - Навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с

	заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Болезни зубов некариозного происхождения - Кариес зубов - Пульпит - Периодонтит - Болезни пародонта - Заболевания слизистой оболочки полости рта - Инфекционные заболевания Аллергические заболевания - Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях - Аномалии и заболевания языка - Самостоятельные хейлиты - Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; - Медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, в детской стоматологии; - Методы, методики	стандартов медицинской помощи; - Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Выполнять медицинские вмешательства, при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, Немедикаментозного лечения, медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,	учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки результатов медицинских вмешательств, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в детской стоматологии; - Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного - лечения, лечебного питания

	выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области; - Требования асептики и антисептики	в детской стоматологии	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Общая стоматология хирургическая	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 2	Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 3	Операция удаления зуба	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 4	Операция удаления кистозных новообразований полости рта	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

Раздел 1. Общая стоматология хирургическая.

1.1.Основные принципы лечения в хирургической стоматологии.

Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями стоматологического профиля.

Оказание медицинской помощи при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.

Составление комплексного плана лечения пациентам с хирургическими состояниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.

Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.

Поэтапная санация полости рта.

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта.

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения.

Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.

Устранение очагов инфекции и интоксикации.

Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.

Формирование эпикриза.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

1.2.Методы диагностики в хирургической стоматологии.

Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта.

Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля.

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля.

Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза.

1.3.Организация стоматологической хирургической службы.

Составление индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля.

Наблюдение за ходом реабилитации пациента.

Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля.

Оказание квалифицированной медицинской помощи по хирургической стоматологии с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля.

Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля.

Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями стоматологического профиля.

Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.

Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля.

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.

Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

Раздел 2. Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания.

2.1.Местная анестезия.

Показания, противопоказания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.

2.2.Проводниковая анестезия.

Показания, противопоказания. Методика проведения. Ошибки и осложнения

Раздел 3. Операция удаления зуба.

3.1.Операция удаления зуба верхней челюсти.

Показания, противопоказания. Методика проведения. Выбор щипцов и элеваторов.

3.2.Операция удаления зуба нижней челюсти.

Показания, противопоказания. Методика проведения. Выбор щипцов и элеваторов.

3.3.Ошибки и осложнения.

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания, приводящих к развитию экстренных состояний.

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.

Раздел 4. Операция удаления кистозных новообразований полости рта.

4.1.Операция цистотомии, операция цистэктомии.

Показания, противопоказания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.

4.2.Операция периостотомии, операция секвестрэктомии.

Показания, противопоказания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер	Наименование	З.е.	Количество часов	Форма контрол	Шифр компете

раздела, темы	раздела, темы		Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	Ср	я	нции
Общий объем часов		**3**	**108**	**90**	**6**	**84**	**18**	**Зачет**	
Раздел 1	**Общая стоматология хирургическая**		**29**	**23**	**2**	**21**	**6**	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 1.1	Основные принципы лечения в хирургической стоматологии		10	8	1	7	2		
Тема 1.2	Методы диагностики в хирургической стоматологии		10	8	1	7	2		
Тема 1.3	Организация стоматологической хирургической службы		9	7	-	7	2		
Раздел 2	**Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания.**		**27**	**23**	**2**	**21**	**4**	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 2.1	Местная анестезия		14	12	1	11	2		
Тема 2.2	Проводниковая анестезия		13	11	1	10	2		
Раздел 3	**Операция удаления зуба**		**28**	**23**	**2**	**21**	**5**	Текущий контроль	УК-1, ПК-1,
Тема 3.1	Операция удаления зуба верхней челюсти		10	8	1	7	2		
Тема 3.2	Операция удаления зуба нижней челюсти		10	8	1	7	2		
Тема 3.3	Ошибки и осложнения		8	7	-	7	1		
Раздел 4	**Операция удаления кистозных новообразований полости рта**		**24**	**21**	**-**	**21**	**3**	Текущий контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Тема 4.1	Операция цистотомии, операция цистэктомии		12	11	-	11	1		
Тема 4.2	Операция периостотомии, операция секвестрэктомии		12	10	-	10	2		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля)..

Шкала и критерии оценивания

Текущие результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная литература		
1.	Детская челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. О. З. Топольницкого, О. О. Янушевича, А. П. Гургенадзе. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 608 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	
3.	Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 832 с.	
4.	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 720 с.	
Дополнительная литература		
1.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	по личному логину и паролю
2.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».

3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), кресло стоматологическое, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и

наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.