Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.1 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.76 Стоматология детская

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-стоматолог детский

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1119.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний о методах диагностики, лечения, профилактики стоматологических заболеваний, травматических повреждений, врожденных и приобретенных дефектах у детей различного возраста, проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации, об оказании неотложной помощи, правилах оформления медицинской документации, должностных обязанностях медицинских сотрудников, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача-детского стоматолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний в анатомии и топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностях кровоснабжения, иннервации и лимфоснабжения, строении зубов, эмбриологии зубочелюстной области, основных нарушения эмбриогенеза;

2. Совершенствование знаний в особенностях этиологии, патогенеза, клинической картине, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, клинических проявлениях врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области у детей, заболеваниях слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей;

3. Приобретение и совершенствование знаний, а также умений и навыков в обследовании детей со стоматологическими заболеваниями (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, визуальный осмотр полости рта, осмотр полости рта с помощью дополнительных инструментов, постановка предварительного диагноза, инструментальные методы обследования);

4. Приобретение знаний о методах лабораторных и инструментальных исследований у детей со стоматологическими заболеваниями, медицинских показаниях к проведению исследований, а также умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных и инструментальных методов исследований, интерпретации проведенных исследований с целью определения тактики дальнейшего ведения пациентов;

5. Приобретение и совершенствование знаний в основных методах лечения стоматологических заболеваний у детей, а также формирование умений и навыков консервативного и хирургического лечения стоматологических заболеваний, в техниках проведения стоматологических манипуляций, навыках стоматологического лечения в условиях седации с сохраненным сознанием и общим обезболиванием, и в условиях

анестезиологического пособия;

6. Приобретение и совершенствование знаний в фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств, используемых в стоматологической практике у детей, а также умений и навыков назначения и использования лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, а также для проведения обезболивания и анестезии;

7. Приобретение и совершенствование знаний в порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, а также формирование умений и навыков определения медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями, повлекшими нарушения функции органов и систем для прохождения медико- социальной экспертизы;

8. Приобретение и совершенствование знаний в методах медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области, а также формирование умений и навыков в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, для направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения применения методов комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

9. Приобретение знаний о методах санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, а также умений и навыков применения методов организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей;

10. Приобретение знаний об организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области, а также умений и навыков проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями;

11. Формирование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости детей стоматологическими заболеваниями;

12. Формирование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

13. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценки состояния, в распознавании состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании неотложной

медицинской помощи детям различного возраста.

14. Совершенствование навыков самообразования постоянного повышения профессиональной квалификации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	- Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками
	Уметь	- Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; - Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
	Владеть	- Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знать	- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - Основы профилактической медицины, - направленной на укрепление здоровья детского населения; - Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте; - Роль гигиены рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей; - Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением - лекарственных препаратов у детей; - Особенностиьспецифической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Особенности профилактики стоматологической онкопатологии;

возникновения и развития, а также устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей
	Уметь	- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка; - Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; - Использовать методы первичной и вторичной Профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; - Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; - Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения с целю ранней диагностики стоматологических заболеваний; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез: - Определять интенсивность кариеса с помощью индексов - Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов - - Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов - Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали - Проводить профессиональную гигиену рта разными методами - Проводить контролируемую чистку зубов - Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования - Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей - Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей - Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком - Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов - Примененять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей: - Определять вида прикуса - Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе

		- Проводить методы миогимнастики - Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов - Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
	Владеть	- Навыками формирования плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста; - Навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Навыками назначения профилактических процедур; - Проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний: Определение интенсивности кариеса; - Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; - Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов; - Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали; - Проведение профессиональной гигиены рта разными методами; - Проведение контролируемой чистки зубов; -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку; -Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования; -Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей; - Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей; - Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов; - Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей: - Определение вида прикуса - Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе - Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов - Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий - Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика

		онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ; - Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Знать	- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области - Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения
	Уметь	- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; - Проводить диспансеризацию населения детского

		возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно- лицевой области
	Владеть	- Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществления стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать	- Анатомо- физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах; -Топографическа я анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте; -Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно- лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; -Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей; -Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно- двигательного аппарата у детей; -Этиологию, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей; -Этиологию, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава; -Этиологию, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области;

		-Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях и деформациях у детей; -Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей; -Клиническую картину, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностику; -Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; -Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей; Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей; -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста; -Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); -Международную статистическая классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; -Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; -Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям; -Санитарно-эпидемиологические требования; -Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов детского возраста -Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста; -Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей; -Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; -Клинические проявления в челюстно- лицевой области системных болезней ребенка
	Уметь	- Устанавливать эмоционально- психологический

		контакт с ребенком и его родителем; - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития; -Интерпретирова ть и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей; - Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста; -Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; -Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.), заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей; -Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов; - Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; -Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; -Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; -Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и

		цифровых носителях)); -Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); -Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам- специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами- специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; -Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; -Выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); -Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Владеть	- Навыками оценки поведения пациента детского возраста; -Навыками установления контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями; -Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; -Навыками анкетирования пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; -Навыками первичного осмотра пациентов детского возраста; -Навыками повторного осмотра пациентов детского возраста; -Навыками интерпретации данных первичного осмотра пациентов детского возраста; -Навыками интерпретации данных повторного

		осмотра пациентов детского возраста; -Навыками установления предварительного диагноза; -Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями -Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками направления детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -Навыками участия в обеспечении безопасности диагностических манипуляций; -Навыками интерпретации данных лабораторных обследований -Навыками интерпретации данных инструментальных, лабораторных обследований - Навыками интерпретации данных консультаций пациентов детского возраста врачами- специалистами; -Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); -Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); -Навыками выявления у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам; -Навыками выявления у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; -Навыками выявления факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ПК-6. Готовность к проведению	Знать	- Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного

экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		документа -Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; -Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; -Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Уметь	- Определять признаки временной нетрудоспособности; -Формировать в форме электронного документа или в отдельных случаях выдавать в форме документа на бумажном носителе листок нетрудоспособности; -Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
	Владеть	- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; -Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы; -Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико- социальную экспертизу
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	Знать	- Клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Санитарно- эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты; - Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и

		осложнений на местные анестетики; - Методы профилактики и лечения осложнений местной анестезии; - Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией; - Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями; - Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; - Методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; - Методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава; - Методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии; - Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста
	Уметь	- Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); - Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями; - Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их

		фармакологического действия и свойств; - Обосновывать, планировать и применять основные методылечения стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - Применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем; - Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста; - Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных; - Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок; - Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров; - Проводить лечение поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий; - Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий: прямое покрытие пульпы; частичная и полная пульпотомия; пульпэктомия; - Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением: механической и медикаментозной обработки системы корневых

	каналов; оптимальным методом обтурации системы корневых каналов; апексификации с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня; - Проводить лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.); - Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов; - Проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского возраста; - Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами; - Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок; - Проводить избирательное сепарацию и пришлифовывание зубов; - Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Проводить хирургическое лечение заболеваний периодонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов); - Проводить лечение травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям; - Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; - Определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию; - Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; - Определять необходимость направления пациента детского возраста к соответствующим врачам-специалистам - Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении детей
Владеть	- Навыками разработки плана лечения пациентов

		детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками работы в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками составления комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка; - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками проведения психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме; - Навыками консультирования пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний; - Навыками лечения пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов; - Навыками проведения анатомо- функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок - Навыками выполнения физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях у детей; - Навыками лечения детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных); - Навыками лечения детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов; - Навыками лечения пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами; - Навыками лечения пациентов детского возраста с

		заболеваниями пародонта; - Навыками лечения пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ; - Навыками проведения местной анестезии; - Навыками оценки риска осложнений местной анестезии, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - Навыками определения показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать	- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей; - Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Навыками оценки состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской

		помощи в экстренной форме
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать	- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей; - Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно- лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Уметь	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно- лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области; - Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно- лицевой области на консультацию к врачам- специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно- лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно- лицевой области - Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно- лицевой области на консультацию к врачам- специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками наблюдения за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать	- Формы и методы санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний
	Уметь	- Проводить санитарно- гигиеническое просвещение среди детей (их родственников /законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья; - Проводить беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены; - Проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах; - Подготавливать наглядные материалы по стоматологическому просвещению; - Подготавливать лекции, беседы с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий; - Обучать детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах
	Владеть	- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников /законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья; - Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области; - Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности: - Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены; - Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах; - Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению; - Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми,

		беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий; - Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах; - Проведение миогимнастики
ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать	- Законодательст во Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; - Особенности ведения медицинской стоматологической документации; - Правила соблюдение врачебной тайны - Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законн ыми представителями), коллегами
	Уметь	- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации; - Работать в информационно- аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); - Составлять план работы и отчет о своей работе; - Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации; - Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях
	Владеть	- Навыками ведения медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде; - Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - Навыками контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; - Навыками контроля (оценки) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям; - Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала - Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-12. Готовность к	Знать	- Стандарты и системы управления качеством

проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		медицинских (стоматологических) услуг; - Критерии оценки качества медицинской - стоматологической помощи; - Основы медицинской статистики; - Общие методические и статистические подходы
	Уметь	- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи; - Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения
	Владеть	- Навыками предоставление медико- статистических показателей в установленном порядке; - Навыками анализа медико-статистических показателей - Навыками оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей

2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Проблемы детской стоматологии в медицине. Организация детской стоматологической помощи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 2	Общая и медицинская детская стоматология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 7, ПК-10
Раздел 3	Клиническая детская стоматология. Характеристика детской стоматологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Раздел 4	Методы диагностики в детской стоматологии. Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста	УК-1, ПК-5
Раздел 5	Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детской стоматологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК- 10

Раздел 1. Проблемы детской стоматологии в медицине. Организация детской стоматологической помощи.

1.1.Проблемы детской стоматологии в медицине.

Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области детской стоматологии. Перспективы развития детской стоматологии в России. Социальные и юридические аспекты детской стоматологии.

1.2.Медицинская статистика и проблемы детской стоматологии.

Анализ деятельности детской стоматологии. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение документации в детской стоматологии.

1.3.Организация помощи детям со стоматологической патологией.

Принципы организации детской стоматологической помощи в России и

за рубежом Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.

Историческая справка. Место в системе здравоохранения. Амбулаторная и стационарная стоматологическая помощь детскому населению. Взаимосвязь детской стоматологии с другими медицинскими учреждениями. Задачи и функции детской стоматологии. Оснащение. Организация труда врача-стоматолога детского. Автоматизированное рабочее место врача. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь. Экономическая эффективность детской стоматологической службы.

1.4.Этика и деонтология в детской стоматологии.

Этические вопросы в детской стоматологии. Этические вопросы при оказании медицинской помощи детям. Ответственность врача-стоматолога детского за дачу совета, обусловленного вероятностным прогнозом. Взаимодействие врача-стоматолога детского с пациентом и его родственниками (опекунами). Принцип конфиденциальности в работе врача-стоматолога детского. Этические вопросы при рекомендации и проведении диагностики.

1.5 Вопросы трудовой экспертизы больных в детской стоматологии.

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Определение понятия, цели и задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность. Стойкое нарушение функции организма. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их заполнения и выдачи. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Показания и порядок направления на МСЭ. Правовые положения для больных с тяжелыми инвалидизирующими наследственными болезнями. Социальное обеспечение больных с наследственной патологией.

1.6. Реабилитация.

Методы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области и их последствиями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области и их последствиями. Основные принципы реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребенка со стоматологическими заболеваниями.

1.7 Неотложная и экстренная медицинская помощь пациентам.

Неотложные состояния в детской стоматологии. Состояния и заболевания в детской стоматологии, требующие оказания экстренной медицинской помощи. Принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи пациентам при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка.

Раздел 2. Общая и медицинская детская стоматология.

2.1.История развития и становления детской стоматологии как науки.

История развития детской стоматологии. История развития детской стоматологии в России. Вклад отечественных ученых. Направление исследований в современной детской стоматологии.

2.2.Основные аспекты общей и медицинской детской стоматологии.

2.2.1 Болезни зубов некариозного происхождения.

Гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов. Этиология и патогенез заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Общая характеристика заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Классификация стоматологических заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Принципы диагностики заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Принципы лечения заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Заместительная терапия. Этиологическое лечение.

2.2.2 Кариес зубов.

Формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес. Этиология и патогенез кариеса зубов в детском возрасте. Общая характеристика кариеса зубов в детском возрасте. Классификация кариеса зубов. Принципы диагностики кариеса зубов в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Принципы лечения кариеса зубов в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

2.2.3 Пульпит:

Формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита. Этиология и патогенез пульпита зубов в детском возрасте. Общая характеристика пульпита зубов в детском возрасте. Классификация

пульпитов зубов. Принципы диагностики пульпита зубов в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Принципы лечения пульпита зубов в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

2.2.4 Периодонтит:

Формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения. Этиология и патогенез периодонтита зубов в детском возрасте. Общая характеристика периодонтита зубов в детском возрасте. Классификация периодонтитов зубов. Принципы диагностики периодонтита зубов в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Принципы лечения периодонтита зубов в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

2.2.5 Болезни пародонта:

Гингивит; пародонтит; пародонтоз; идиопатические заболевания; пародонтомы. Этиология и патогенез болезней пародонта в детском возрасте. Общая характеристика болезней пародонта в детском возрасте. Принципы диагностики болезней пародонта в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Методы лечения болезней пародонта в детском возрасте.

2.2.6 Заболевания слизистой оболочки полости рта:

Травматические поражения; лейкоплакия. Этиология и патогенез заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Общая характеристика болезней пародонта в детском возрасте. Принципы диагностики заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Методы лечения заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.

2.2.7 Инфекционные заболевания:

Простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ящур, туберкулез и др. Этиология и патогенез инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте. Общая характеристика инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте. Принципы диагностики инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Принципы лечения инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте.

2.2.8 Аллергические заболевания:

Многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит. Этиология и патогенез аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте. Общая характеристика аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте. Принципы диагностики аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы

диагностики. Принципы лечения аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте.

2.2.9 Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях:

Лейкозах; сахарном диабете; гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах. Этиология и патогенез изменений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в детском возрасте. Общая характеристика изменений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в детском возрасте. Заболевания эндокринной системы. Принципы диагностики изменений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Принципы лечения изменений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в детском возрасте.

2.2.10 Аномалии и заболевания языка:

Десквамативный глоссит; ромбовидный язык; черный волосатый язык. Этиология и патогенез аномалий и заболеваний языка в детском возрасте. Общая характеристика аномалий и заболеваний языка в детском возрасте. Принципы диагностики аномалий и заболеваний языка в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Принципы лечения аномалий и заболеваний языка в детском возрасте.

2.2.11 Самостоятельные хейлиты:

Эксфолиативный хейлит; гландулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия. Этиология и патогенез самостоятельных хейлитов в детском возрасте. Общая характеристика самостоятельных хейлитов в детском возрасте. Эксфолиативный хейлит. Гландулярный хейлит. Принципы диагностики самостоятельных хейлитов в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Принципы лечения самостоятельных хейлитов в детском возрасте.

2.2.12 Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ:

Болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преканцерозный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиология и патогенез предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте. Общая характеристика предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте. Принципы диагностики предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Принципы лечения предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте.

Раздел 3. Клиническая детская стоматология. Характеристика детской стоматологии.

3.1.Болезни зубов некариозного происхождения.

3.1.1.Этиология и патогенез заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Общая характеристика заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Классификация стоматологических заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Гипоплазия эмали очаговая. Гипоплазия эмали системная. Флюороз.

3.1.2.Принципы диагностики заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.1.3.Принципы лечения заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Заместительная терапия. Этиологическое лечение.

3.2.Кариес зубов.

3.2.1.Этиология и патогенез кариеса зубов в детском возрасте. Общая характеристика кариеса зубов в детском возрасте. Классификация кариеса зубов. Кариес зубов поверхностный. Кариес зубов средний. кариес зубов глубокий.

3.2.2.Принципы диагностики кариеса зубов в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.2.3.Принципы лечения кариеса зубов в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

Атровматический метод лечения. Пломбировочные материалы.

3.3.Пульпит зубов.

3.3.1.Этиология и патогенез пульпита зубов в детском возрасте. Общая характеристика пульпита зубов в детском возрасте. Классификация пульпитов зубов.

3.3.2.Принципы диагностики пульпита зубов в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.3.3.Принципы лечения пульпита зубов в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.4.Периодонтит зубов.

3.4.1.Этиология и патогенез периодонтита зубов в детском возрасте. Общая характеристика периодонтита зубов в детском возрасте. Классификация периодонтитов зубов.

3.4.2.Принципы диагностики периодонтита зубов в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.4.3.Принципы лечения периодонтита зубов в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.5.Болезни пародонта.

3.5.1.Этиология и патогенез болезней пародонта в детском возрасте. Общая характеристика болезней пародонта в детском возрасте.

3.5.2.Принципы диагностики болезней пародонтав детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.5.3.Принципы лечения болезней пародонта в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.6.Заболевания слизистой оболочки полости рта.

3.6.1.Этиология и патогенез заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Общая характеристика болезней пародонта в детском возрасте.

3.6.2.Принципы диагностики заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.6.3.Принципы лечения заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.7.Инфекционные заболевания полости рта.

3.7.1.Этиология и патогенез инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте. Общая характеристика инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте.

3.7.2.Принципы диагностики инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.7.3.Принципы лечения инфекционных заболеваний полости рта в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.8.Аллергические заболевания.

3.8.1.Этиология и патогенез аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте. Общая характеристика аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте.

3.8.2.Принципы диагностики аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.8.3.Принципы лечения аллергических заболеваний полости рта в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.9.Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях.

3.9.1.Этиология и патогенез изменений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в детском возрасте. Общая характеристика изменений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в детском возрасте. Заболевания эндокринной системы.

3.9.2.Принципы диагностики изменений слизистой оболочки полости

рта при системных заболеваниях в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.9.3. Принципы лечения изменений слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.10. Аномалии и заболевания языка.

3.10.1. Этиология и патогенез аномалий и заболеваний языка в детском возрасте. Общая характеристика аномалий и заболеваний языка в детском возрасте. Дисквамативный глоссит. Ромбовидный язык.

3.10.2. Принципы диагностики аномалий и заболеваний языка в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.10.3. Принципы лечения аномалий и заболеваний языка в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.11. Самостоятельные хейлиты.

3.11.1. Этиология и патогенез самостоятельных хейлитов в детском возрасте. Общая характеристика самостоятельных хейлитов в детском возрасте. Эксфолиативный хейлит. Гландулярный хейлит.

3.11.2. Принципы диагностики самостоятельных хейлитов в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.11.3. Принципы лечения самостоятельных хейлитов в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

3.12. Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

3.12.1. Этиология и патогенез предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте. Общая характеристика предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте. Рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Бородавчатый предрак.

3.12.2. Принципы диагностики предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

3.12.3. Принципы лечения предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в детском возрасте. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение. Этиологическое лечение.

Раздел 4. Методы диагностики в детской стоматологии. Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста.

4.1. Методы диагностики кариеса в детском возрасте.

4.1.1 Основные методы диагностики кариеса зубов.

Выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза, сопутствующие

заболевания, наследственность. Физикальное обследование. Внешний осмотр челюстно-лицевой области.

Визуальный осмотр полости рта. Осмотр полости рта с помощью дополнительных инструментов: оценка гигиенического состояния рта, осмотр слизистой оболочки рта, оценка состояния пародонта, определение прикуса, оценка состояние зубных рядов, оценка состояния каждого зуба (цвет, рельеф эмаль, наличие налета, наличие пятен на видимых поверхностях зубов и их состояние после высушивания поверхности зубов, наличие дефектов, площадь, форму краев, текстуру поверхности, плотность, симметричность и множественность очагов поражения).

Инструментальные диагностические исследования.

Исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда (зондирование). Перкуссия зубов.

Лучевая диагностика. Ортопантомограмма. Прицельная внутриротовая контактная рентгенография. Внутриротовая рентгенография в прикус. Панорамная рентгенография верхней челюсти. Панорамная рентгенография нижней челюсти. Рентгенография верхней челюсти в боковой проекции. Рентгенография нижней челюсти в боковой проекции. Компьютерная томография челюстно-лицевой области.

Электроодонтометрия зуба. Дифференциальная диагностика с пульпитом и периодонтитом. Определение индексов гигиены полости рта. Витальное окрашивание твердых тканей зуба.

Термодиагностика зуба.

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей.

4.1.2 Диагностика поверхностного кариеса.

Инструментальные методы исследования. Витальное окрашивание твердых тканей зуба.

Высушивание. Термические пробы.

4.1.3 Диагностика среднего кариеса.

Инструментальные методы исследования. Высушивание. Термические пробы.

4.1.4 Диагностика глубокого кариеса.

Инструментальные методы исследования. Высушивание. Термические пробы.

4.2.Методы диагностики пульпитов в детском возрасте.

4.2.1 Острый очаговый пульпит.

Инструментальные методыисследования. Высушивание. Термические пробы.

Электроодонтометрия зуба. Рентгенологическое исследование.

4.2.2 Острый диффузный пульпит.

Инструментальные методыисследования. Высушивание. Термические пробы.

Электроодонтометрия зуба. Рентгенологическое исследование.

4.2.3 Хронические формы пульпитов.

Инструментальные методыисследования. Высушивание. Термические пробы.

Электроодонтометрия зуба. Рентгенологическое исследование.

4.2.4. Обострение хронического пульпита.

Инструментальные методыисследования. Высушивание. Термические пробы.

Электроодонтометрия зуба. Рентгенологическое исследование.

4.3.Методы диагностики периодонтитов в детском возрасте.

4.3.1 Переодонтит молочных зубов.

Инструментальные методыисследования. Электроодонтометрия зуба. Рентгенологическое исследование.

4.3.2 Переодонтит постоянных зубов.

Инструментальные методыисследования. Электроодонтометрия зуба. Рентгенологическое исследование.

4.4.Методы диагностики заболеваний слизистой оболочки в детском возрасте.

4.4.1 Травматические повреждения (химическая, механическая, физическая травмы) слизистой оболочки.

Внешний осмотр. Анамнез заболевания. Инструментальные методы исследования.

Дополнительные методы исследования.

4.4.2 Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта (вирусные, язвенно- некротические, бактериальные, грибковые)

Внешний осмотр. Анамнез заболевания. Инструментальные методы исследования.

Дополнительные методы исследования.

4.4.3 Аллергические состояния (отек квинке, аллергический стоматит, хейлит).

Внешний осмотр. Анамнез заболевания. Инструментальные методы исследования.

Дополнительные методы исследования.

4.4.4 Лейкоплакия.

Внешний осмотр. Анамнез заболевания. Инструментальные методы исследования.

Дополнительные методы исследования.

4.4.5 Заболевания губ, языка.

Внешний осмотр. Анамнез заболевания. Инструментальные методы исследования.

Дополнительные методы исследования.

Раздел 5. Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детской стоматологии.

5.1.Основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний в детской стоматологии.

5.1.1 Основные цели профилактики.

Первичная профилактика. Основные принципы: санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний путем устранения причин и условий их возникновения). Этиологическая первичная профилактика. Патогенетическая первичная профилактика. Общеукрепляющая профилактика. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их родственников /законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, профилактики стоматологических заболеваний.

Вторичная профилактика.

Основные принципы: плановая санация полости рта (профилактические осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение) в различных организованных коллективах).

Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах.

Планирование и реализация индивидуализированных схем профилактики, воздействующих на все звенья этиопатогенеза (оздоровление организма, воздействие на кислотообразующие микроорганизмы, нормализация углеводного фактора, повышение резистентности твердых тканей, нормализация состава и свойств ротовой жидкости, осуществление санационных мероприятий). Динамическое наблюдение детей с кариесом зубов (контроль гигиенического состояния зубов, устранение факторов риска развития кариеса и зубочелюстных аномалий, санация полости рта, проведение профессиональной гигиены полости рта и зубов, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссур зубов герметиками, применение пробиотических препаратов).

5.1.2 Факторы риска.

Местные факторы риска (зубной налёт и зубной камень, неудовлетворительная гигиена полости рта, нарушение состава и свойств слюны, неправильная структура твердых тканей зуба, остатки углеводной пищи, патология прикуса и аномалии зубочелюстной системы, аномалии мягких тканей,

Общие факторы риска. Роль питания в развитии стоматологических заболеваний. Роль углеводов в возникновении кариеса. Соматические заболевания. Генетическая предрасположенность. Стьресс и экстремальные воздействия.

Поведенческие факторы риска (курение, злоупотребление алкоголем, вредные превычки) Социальные и организационные факторы.

5.1.3 Кариограмма.

Принципы составления диаграммы анализа и визуализации риска развития кариеса.

Факторы, необходимые для оценки: кариозный анамнез, сопутствующие болезни, привычки в питании, уровень гигиены (налёт),

данные лабораторных тестов (например, на Streptococcus mutans в слюне), особенности слюноотделения и применение фторидов.

5.1.4 Материалы для профилактики стоматологических заболеваний.

Средства индивидуальной гигиены. Зубные пасты, зубные щетки, зубные нити и межзубные ершики, ополаскиватели для полости рта, ирригаторы,

Профессиональные средства и материалы. Фторсодержащие препараты. Реминерализующие составы. Герметики для фиссур. Порошки для профессиональной чистки. Средства для выявления налёта.

Принципы подбора и использования средств индивидуальной и профессиональной гигиены.

5.1.5 Эндогенная профилактика стоматологических заболеваний.

Основные направления эндогенной профилактики. Сбалансированное питание. Питьевой режим. Прием витаминно-минеральных комплексов. Своевременное лечение общих заболеваний. Поддержание нормального слюноотделения.

5.1.6 Экзогенная профилактика стоматологических заболеваний.

Основные методы экзогенной профилактики. Гигиена полости рта. Реминерализующая терапия.

Герметизация фиссур.

5.2.Профилактика болезней с наследственным предрасположением.

5.2.1 Принципы медико-генетического консультирования при МФБ. Принципы диспансеризации семей с МФБ. Формирование групп риска для диспансерного учета. Подходы к индивидуальной профилактике заболеваний.

5.2.2 Профилактика несовершенного амелогенеза.

Наследственные заболевания родителей. Тератогенез. Внутриутробный сбой в закладке и дифференцировки твердых тканей зуба (эмали)

5.2.3 Профилактика несовешенного дентиногенеза.

Наследственные заболевания родителей. Тератогенез. Внутриутробный сбой в закладке и дифференцировки твердых тканей зуба (дентина).

5.2.4 Профилактика адентии.

Наследственные заболевания родителей. Тератогенез. Генетические нарушения.

5.2.5 Тератогенез.

Неправильный образ жизни родителей. Вредные привычки. Вредные условия труда родителей.

5.3.Лечение стоматологических заболеваний в детской стоматологии. Основные принципы и подходы.

5.3.1 Пломбировочные материалы. Классификация.

Стоматологические цементы. Полимерные пломбировочные материалы. Композитные материалы. Компомеры. Металлосодержащие материалы (амальгамы). Материалы для временного пломбирования коронки зуба. Адгезивные системы. Материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Материалы для временной обтурации корневых каналов.

Материалы для постоянной обтурации корневых каналов.

5.3.2 Стеклоиономерные материалы. Классификация.

По химическому составу: традиционные (водные, безводные); полимерно- модифицированные, светоотверждаемые, гибридные; полимерно-модифицированные, самоотверждаемые, гибридные.

По механизму отверждения: химического отверждения, гибридные СИЦ двойного отверждения, гибридные СИЦ тройного отверждения.

По назначению: тип I - СИЦ для фиксации; тип II - восстановительные СИЦ для постоянных пломб (эстетические, упроченные, конденсируемые), тип III - быстротвердеющие СИЦ (для прокладок/лайнинговые, фиссурные герметики), тип IV — СИЦ для пломбирования корневых каналов

Показания к применению.

5.3.3 Композиционные материалы. Показания к применению:

Классификация композиционных материалов:

По размеру частиц неорганического наполнителя (макронаполненные (размер частиц – 8-12 мкм и более), мининаполненные (размер частиц – 1-5 мкм), микронаполненные (размер частиц – 0,04-0,4мкм), макрогибридные (смесь частиц различного размера: 0,04-0,1 и до 8-12 мкм), микрогибридные (смесь частиц различного размера: 0,04-0,1 и до 1-5 мкм), гибридные (смесь частиц различного размера: 8-5 мкм; 1-5 мкм; 0,01-0,1 мкм), наногибридные (смесь частиц размером от 0,004 до 3 мкм).

По степени наполнения неорганическим наполнителем (сильнонаполненные (более 70% по весу), средненаполненные (66-75% по весу), слабонаполненные (66% и меньше).

По механизму отверждения (химического отверждения, светового отверждения, двойного отверждения).

По консистенции (жидкотекучие, моделируемые, пакуемые, «Bulk Fill»).

5.3.4 Гибридные материалы.

Положительные свойства: достаточная прочность (по сравнению со СИЦ), хорошие эстетические свойства, выделение фтора (ниже по сравнению со СИЦ), достаточная биосовместимость.

Отрицательные свойства: невозможность применения в полостях, испытывающих повышенную жевательную нагрузку, недостаточная полируемость, усадка (выше чем у композиционного материала)

Показания к применению. Противопоказания к применению.

5.3.5 Материалы для герметизации фиссур. Классификация герметиков по химическому составу:

1. Композитные герметики: (классические, герметики-ормокеры, текучие композитные материалы); герметики химического отверждения и светового отверждения; наполненные и ненаполненные. Текучие композитные материалы.
2. Компомеры
3. СИЦ. Показания.

5.3.6 Фторсодержащие лаки. Показания. Методика применения.

5.3.7 Отдаленные результаты лечения. Профилактические осмотры. Диспансерные группы.

3. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт.раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		**36**	**1008**	**468**	**44**	**424**	**540**	**Зачет с оценкой**	**-**
	Семестр 1	**18**	**648**	**270**	**28**	**242**	**378**	**-**	**-**
Раздел 1.	**Проблемы детской стоматологии в медицине. Организация детской стоматологической помощи**	**18**	**54**	**20**	**4**	**16**	**34**	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Тема 1.1	Проблемы детской стоматологии в медицине		8	3	1	2	5		
Тема 1.2	Медицинская статистика и проблемы детской стоматологии		8	3	1	2	5		
Тема 1.3	Организация помощи детям со стоматологической патологией		8	3	1	2	5		
Тема 1.4	Этика и деонтология в детской стоматологии		8	3	1	2	5		
Тема 1.5	Вопросы трудовой экспертизы больных в детской стоматологии		6	2	-	2	4		
Тема 1.6	Реабилитация		8	2	-	2	6		
Тема 1.7	Неотложная и экстренная медицинская помощь пациентам		8	4	-	4	4		
Раздел 2.	**Общая и медицинская детская стоматология**		**76**	**32**	**6**	**26**	**44**	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-10
Тема 2.1	История развития и становления детской стоматологии как науки		8	4	2	2	4		
Тема 2.2	Основные аспекты общей и медицинской детской стоматологии		68	28	4	24	40		
Раздел 3	**Клиническая детская стоматология. Характеристика детской**		**518**	**196**	**18**	**178**	**322**	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2

	стоматологии								ПК-5
Тема 3.1	Болезни зубов некариозного происхождения		64	24	4	20	40		ПК-7 ПК-8 ПК-9
Тема 3.2	Кариес зубов		64	24	2	22	40		
Тема 3.3	Пульпит зубов		65	24	2	22	41		
Тема 3.4	Периодонтит зубов		65	24	2	22	41		
Тема 3.5	Болезни пародонта		65	25	2	23	40		
Тема 3.6	Заболевания слизистой оболочки полости рта		65	25	2	23	40		
Тема 3.7	Инфекционные заболевания полости рта		65	25	2	23	40		
Тема 3.8	Аллергические заболевания		65	25	2	23	40		
	Семестр 2	**10**	**360**	**198**	**16**	**182**	**162**	**-**	-
Раздел 3	**Клиническая детская**	**10**						Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9
Тема 3.9	Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях		29	11	1	10	18		
Тема 3.10	Аномалии и заболевания языка		29	13	1	12	16		
Тема 3.11	Самостоятельные хейлиты		30	13	1	12	17		
Тема 3.12	Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ		30	13	1	12	17		
Раздел 4	**Методы диагностики в детской стоматологии. Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста.**		**148**	**62**	**6**	**54**	**86**	Устный опрос	УК-1 ПК-5
Тема 4.1	Методы диагностики кариеса в детском возрасте		37	14	2	12	23		
Тема 4.2	Методы диагностики пульпитов в детском возрасте		37	14	2	12	23		
Тема 4.3	Методы диагностики периодонтитов в детском возрасте		37	12	2	8	25		
Тема 4.4	Методы диагностики заболеваний слизистой оболочки в детском возрасте		37	22	-	22	15		
Раздел 5	**Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детской стоматологии**		**94**	**86**	**6**	**80**	**8**	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-10
Тема 5.1	Основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний в детской стоматологии		32	32	2	30	-		
Тема 5.2	Профилактика болезней с наследственным предрасположением		30	22	2	20	8		
Тема 5.3	Лечение стоматологических заболеваний в детской стоматологии. Основные		32	32	2	30	-		

	принципы и подходы.							

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.1 Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале:

Результаты устного ответа (опрос, собеседование):

Оценка «отлично» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала и подробно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Результаты решения ситуационной задачи оцениваются:

Оценка «отлично» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, правильно обосновывает решение и свободно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, аргументирует решение, возможны неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор испытывает затруднения при выполнении практической задачи, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не справляется с решением задачи самостоятельно, при помощи наводящих вопросов преподавателя с большими затруднениями решает практическую задачу или не справляется с ней, не полностью или не отвечает на дополнительные вопросы.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно».

5.2 Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка литературных обзоров.
3. Работа с литературой (основной и дополнительной).
4. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
5. Участие в конференциях, клинических разборах, клинико-анатомических конференциях по профилю дисциплины, проводимых на клинической базе кафедры.
6. Посещение конференций, конгрессов, круглых столов, организаторами которых является Пироговский Университет.
7. Разбор клинических случаев с куратором отделения клинической базы кафедры и/или наставником.
8. Подготовка и публикация тезисов, выступления на конференциях по профилю.
9. Участие в олимпиадах для ординаторов по профилю.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров

Основная литература		
1	Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с	
3	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	
4	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	
5	Детская челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. О. З. Топольницкого, О. О. Янушевича, А. П. Гургенадзе. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 608 с.	
6	Клиническое материаловедение в детской стоматологии : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, И. Д. Кондратенко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 208 с.	
7	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области: учебник : учебник / М. А. Постников, Н. А. Ворожейкина, А. Н. Карпов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с.	
Дополнительная литература		
1	Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. — 2-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 376 с.	
3	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	
4	Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), кресло стоматологическое, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания

стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.