Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.2 «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.77 Ортодонтия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-ортодонт

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1128.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение знаний и практических навыков по физиотерапевтическим методам лечения различных заболеваний челюстно-лицевой области

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование теоретических основ физиотерапии и медицинской реабилитации.
2. Углубленное изучение принципов применения физиотерапии в стоматологии.
3. Улучшить практические умения по проведению физиотерапии и реабилитационных мероприятий в стоматологии на госпитальном и поликлиническом этапах восстановительного лечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- современные положения о механизмах физического, клинического, биологического действия, а также лечебные эффекты искусственных и природных физических факторов; - показания и противопоказания к назначению лечебных физических факторов; - основные принципы лечебного, реабилитационного и	- использовать алгоритмы работы современной физиотерапевтической аппаратуры, находящейся в лечебных организациях стоматологического профиля; - рекомендовать назначение физиотерапевтических процедур; - дифференцированно подходить к назначению лечебных физических факторов в зависимости от формы и стадии заболевания по	- алгоритмами работы с физиотерапевтической аппаратурой, находящейся на штатном оснащении в лечебных организациях стоматологического профиля; - схемами применения лечебных физических факторов при лечении основных стоматологических заболеваний

	профилактического применения физических факторов у пациентов со стоматологической патологией; -физическую характеристику, принципы устройства современной физиотерапевтической аппаратуры; - частные методики физиотерапии для лечения больных по профилю хирургическая стоматология	профилю хирургическая стоматология; - осуществлять отбор больных на санаторно-курортное лечение; - оценивать эффективность физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения	
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- нормативные документы по организации физиотерапевтической помощи, санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации в лечебных организациях МЗ РФ	- использовать нормативные документы по организации физиотерапевтической помощи, санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации	- методикой анализа заболеваемости; - общими принципами статистических методов обработки медицинской документации

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Методические основы физиотерапии	ПК-9
Раздел 2	Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности	ПК-9, ПК-11
Раздел 3	Физиотерапия стоматологических заболеваний	ПК-9

Раздел 1. Методические основы физиотерапии.

1.1.Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения.

Значение физических методов в здравоохранении. Профилактика заболеваний. Повышение эффективности лечения. Реабилитация и восстановление. Безопасность и доступность.

1.2.Общие принципы физической реабилитационной медицины и биофизические механизмы действия лечебных физических факторов.

Общие принципы физической реабилитации. Биофизические механизмы действия физических факторов.

1.3.Содержание программ физической реабилитации, врачебный контроль.

Содержание программ физической реабилитации. Основное содержание врачебного контроля.

1.4.Правила назначения методов физиотерапии.

Основные принципы назначения физиотерапии. Главные правила безопасности и проведения.

1.5.Методы физиопрофилактики.

Основные методы физиопрофилактики.

Раздел 2. Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности.

2.1.Нормативная учетно-отчетная документация в физиотерапевтическом отделении.

Основные виды учетно-отчетной документации. Назначение документации.

2.2.Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении.

Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур, требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонт физиотерапевтической аппаратуры. Санитарно- гигиенический контроль. Штатные нормативы. Организация работы персонала. Основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала.

Раздел 3. Физиотерапия стоматологических заболеваний.

3.1.Лечебное применение электрического тока.

Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.

3.2.Лечебное применение электрического и магнитного полей.

Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.

3.3.Лечебное применение оптического излучения.

Классификация светолечения. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.

3.4.Лечебное применение механических факторов.

Классификация. Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Показания и противопоказания. Правила техники безопасности.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**З.е.**	**Количество часов**					**Формы контроля**	**Шифр компетенции**
			Всего	**Контакт.раб.**	**Лек**	**Пр**	**Ср**		
Общий объем часов		**3**	**108**	**54**	**18**	**36**	**54**	**Зачет**	
Раздел 1	**Методические основы физиотерапии**		**36**	**18**	**6**	**12**	**18**	Устный опрос	ПК-9
Тема 1.1	Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения		9	5	2	3	4		
Тема 1.2	Общие принципы физической реабилитационной медицины и биофизические механизмы действия лечебных физических факторов		9	5	2	3	4		
Тема 1.3	Содержание программ физической реабилитации, врачебный контроль		8	5	2	3	3		
Тема 1.4	Правила назначения методов физиотерапии		5	2	-	2	3		
Тема 1.5	Методы физиопрофилактики		5	1	-	1	4		

Раздел 2	**Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности**		**27**	**18**	**6**	**12**	**9**	Устный опрос	ПК-9, ПК-11
Тема 2.1	Нормативная учетно-отчетная документация в физиотерапевтическом отделении		14	10	4	6	4		
Тема 2.2	Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении		13	8	2	6	5		
Раздел 3	**Физиотерапия стоматологических заболеваний**		**45**	**18**	**6**	**12**	**27**	Устный опрос	ПК-9
Тема 3.1	Лечебное применение электрического тока		11	5	2	3	6		
Тема 3.2	Лечебное применение электрического тока		13	5	2	3	8		
Тема 3.3	Лечебное применение оптического излучения		11	5	2	3	6		
Раздел 3.4	Лечебное применение механических факторов		10	3	-	3	7		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (тестирование) после освоения дисциплины (модуля)..

Шкала и критерии оценивания

Текущие результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными

системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Режим доступа к электронному ресурсу
1.	Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области / Л. А. Подберезкина, М. Ю. Герасименко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	
3.	Общая физиотерапия : учебник / Г.Н. Пономаренко. — 5-е изд., пере- раб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 368 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), кресло преподавателя, стол преподавателя парты, доска маркерная, стулья обучающихся, кресла обучающихся, бактерицидный облучатель воздуха.

Помещения для симуляционного обучения, оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: стол преподавателя, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), доска маркерная, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа, парты, стулья, манекен для отработки СЛР.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.