Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФД.1 «РАННЯЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ В ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»

31.08.02 Анестезиология-реаниматология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 95.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 554н.
4. Общая характеристика образовательной программы.
5. Учебный план образовательной программы.

Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) - приобретение теоретических знаний по основам организации медицинской реабилитации на 1 этапе медицинской реабилитации, а также умений и навыков по взаимодействию с врачом физической и реабилитационной медицины и специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний об организации медицинской реабилитации пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации.
2. Углубление теоретических знаний о компетенциях специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении медицинской реабилитации пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации.
3. Приобретение знаний, умений и навыков оценки ограничений жизнедеятельности пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации с применением Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ).
4. Приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам на 1 этапе медицинской реабилитации.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	
ПК-2. Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара		
ПК-2.4 Назначает мероприятия по медицинской	Знать	− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 N 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации

реабилитации и контролирует их эффективность		взрослых» − Действующие клинические рекомендации. − Основные компетенции специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды − Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) − Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности − Стандарты медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» − Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология» − Основы медицинской реабилитации − Методы медицинской реабилитации − Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» − Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента − Медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации − Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации − Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях
	Уметь	− Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов − Определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи − Совместно с врачом физической и реабилитационной медицины составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи − Совместно с мультидисциплинарной реабилитационной командой проводить мероприятия медицинской реабилитации − Привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации − Совместно с врачом физической и реабилитационной медицины оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Владеть	− Навыком маршрутизации пациентов, имеющим реабилитационный потенциал согласно оценке по Шкале Реабилитационной Маршрутизации − Навыком определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов − Навыком составления индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи совместно с врачом физической и реабилитационной медицины − Навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов совместно с мультидисциплинарной реабилитационной командой − Навыком определения медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи − Навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи совместно с врачом физической и реабилитационной медицины − Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи совместно с врачом физической и реабилитационной медицины − Навыком разработки плана реабилитационных мероприятий совместно с врачом физической и реабилитационной медицины − Навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации совместно с мультидисциплинарной реабилитационной командой

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		**Всего, час.**	**Объем по полугодиям**			
			1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40	-	40	-	-
Лекционное занятие (Л)		6	-	6	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		34	-	34	-	-
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32	-	32	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет	-	З	-	-
Общий объем	**в часах**	72	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация помощи по медицинской реабилитации

1.1. Российское и международное законодательство по медицинской реабилитации.

1.2. Общие вопросы организации помощи по медицинской реабилитации.

1.3. Стационарная помощь по медицинской реабилитации на 1 этапе медицинской реабилитации.

Раздел 2. Мультидисциплинарная реабилитационная команда.

2.1. Врач физической и реабилитационной медицины.

2.2. Физический терапевт.
2.3. Медицинский психолог.
2.4. Медицинский логопед.
2.5. Специалист по эргореабилитации.
2.6. Медицинская сестра по медицинской реабилитации.

Раздел 3. Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации.

3.1. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
3.2. Шкала реабилитационной маршрутизации.
3.3. Критерии качества оказания медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	**Наименование разделов, тем**	**Количество часов**						**Форма контроля**	**Код индикатора**
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 2	**72**	**40**	**6**	**34**	**-**	**32**	**Зачет**	
Раздел 1	**Организация помощи по медицинской реабилитации**	**26**	**14**	**6**	**8**	**-**	**12**	Устный опрос	ПК-2.4
Тема 1.1	Российское и международное законодательство по медицинской реабилитации	16	6	3	3	-	10		
Тема 1.2	Общие вопросы организации помощи по медицинской реабилитации	7	6	3	3	-	1		
Тема 1.3	Стационарная помощь по медицинской реабилитации на 1 этапе медицинской реабилитации	3	2	-	2	-	1		
Раздел 2	**Мультидисциплинарная реабилитационная команда**	**18**	**12**	**-**	**12**	**-**	**6**	Устный опрос	ПК-2.4
Тема 2.1	Врач физической и реабилитационной медицины	3	2	-	2	-	1		

Тема 2.2	Физический терапевт	3	2	-	2	-	1		
Тема 2.3	Медицинский психолог	3	2	-	2	-	1		
Тема 2.4	Медицинский логопед	3	2	-	2	-	1		
Тема 2.5	Специалист по эргореабилитации	3	2	-	2	-	1		
Тема 2.6	Медицинская сестра по медицинской реабилитации	3	2	-	2	-	1		
Раздел 3	**Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации**	**28**	**14**	**-**	**14**	**-**	**14**	Устный опрос	ПК-2.4
Тема 3.1	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	10	5	-	5	-	5		
Тема 3.2	Шкала реабилитационной маршрутизации	9	4	-	4	-	5		
Тема 3.3	Критерии качества оказания медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация	9	5	-	5	-	**4**		
	Общий объем	**72**	**40**	**6**	**34**	**-**	**32**	**Зачет**	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	**Наименование раздела**	**Вопросы для самостоятельной работы**
1	Организация помощи по медицинской реабилитации	1. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых 2. Этапы медицинской реабилитации

		3. Уровни медицинских организаций, проводящие медицинскую реабилитацию 4. Профстандарт специалиста по медицинской реабилитации (ОТФ А) 5. Профстандарт физического терапевта 6. Профстандарт медицинского психолога 7. Профстандарт медицинского логопеда 8. Профстандарт специалиста по эргореабилитации 9. Профстандарт реабилитационной медицинской сестры 10. Кто назначает и контролирует мероприятия по медицинской реабилитации
2	Мультидисциплинарная реабилитационная команда	1. Мультидисциплинарная реабилитационная команда в отделении ранней медицинской реабилитации 2. Мультидисциплинарная реабилитационная команда в стационарном отделении медицинской реабилитации
3	Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации	1.Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья 2. Шкала реабилитационной маршрутизации 3. Реабилитационный прогноз 4. Реабилитационный потенциал

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС
2.	Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с.	

3	Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с.	Консультант студента
4	Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. — 3-е изд., перераб и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 688 с.	
5.	Здравоохранение и общественное здоровье : Учебник / под ред. Царик Г. Н. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 992 с.	
6.	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. акад. РАМН, проф. В. Н. Ярыгина, проф. А. С. Мелентьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 3. Клиническая гериатрия. - 896 с.	
7.	Основные понятия физиотерапии / Г. Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 2011 с.	
Дополнительная литература		
1	Восстановительная медицина: учебник / Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Травматология : национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 784 с.	
3	Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	
4	Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	
5	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 304 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-

ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

9. Публикации ВОЗ на русском языке - https://www.who.int

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - https://digital-doc.ru

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), кресло преподавателя, стол преподавателя парты, доска маркерная, стулья обучающихся, кресла обучающихся, бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на три раздела:

Раздел 1. Организация помощи по медицинской реабилитации.

Раздел 2. Мультидисциплинарная реабилитационная команда.

Раздел 3. Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.