Приложение к ООП ВО

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

Рабочая программа воспитания обучающихся

31.08.02 Анестезиология-реаниматология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа воспитания обучающихся утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Таблица 1

Название	**Содержание**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 95. – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312. – Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 554н. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – Программа воспитания в АНО ВО «Уральский медицинский институт»
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе 31.08.02 Анестезиология-реаниматология состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны.
Задачи программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизм а, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. *Так же задачами программы являются:*

	– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; – воспитание положительного отношения к труду, – воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся – в процессы саморазвития и самореализации; – формирование культуры и этики профессионального общения; – воспитание внутренней потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – повышение уровня культуры безопасного поведения; – развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
Сроки реализации программы	2 года
Исполнители программы	Специалист учебно-методического управление, начальник воспитательного отдела, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей и т.п.

2. Направления воспитательной работы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Воспитательная работа с обучающимися по ООП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое), эстетическое (культурно-просветительское), физическое, формирование ЗОЖ, студенческое самоуправление, волонтерство.

2. Личностные результаты реализации программы воспитания реализации по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Таблица 2

Направления воспитательной работы	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации**

		программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 1**
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры	**ЛР 2**
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 3**
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 4**
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 5**
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 6**
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 7**

3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)**
Анестезиология-реаниматология	ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4
Педагогика	ЛР-1. ЛР-6, ЛР-7
Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР-1, ЛР-5
Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	ЛР-6
Ультразвуковой мониторинг у пациентов в интенсивной терапии	ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4
Методы функциональной диагностики для пациентов в интенсивной терапии	ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4
Клиническая практика	ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4
Научно-исследовательская практика	ЛР-1. ЛР-6, ЛР-7

4. Оценка освоения обучающимися реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в части достижения личностных результатов.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в Институте собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной

власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, с учетом опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в институте.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Начальник воспитательного отдела несет ответственность за организацию воспитательной работы в институте. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной работы института представлена на официальном сайте института.

6. Перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Календарный план воспитательной работы на учебный год

(*формируется ежегодно на основании плана института воспитательной и внеучебной работы)*

Направление «гражданско-патриотическое»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
очная	Подготовка и участие студентов в мероприятии «Посвящение в студенты»	Встреча с деканом факультета, заместителями декана, кураторами	Зав. кафедрой	ЛР 4, ЛР7

Направление «духовно-нравственное»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания

				(из таблицы 1)
октябрь				
очная	Участие студентов факультета в ежегодном празднике «Сияй»	Конкурс талантов	Начальник воспитательного отдела	ЛР2, ЛР 4, ЛР7
март				
очная	Участие студентов факультета в конкурсе «Студенческая весна»	Конкурс студенческого творчества	Начальник воспитательного отдела	ЛР2, ЛР 4, ЛР7
апрель				
очная	Привлечение студентов к участию в танцевальном флэшмобе «Вальс Победы».	Встреча с начальником воспитательного отдела	Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР2, ЛР4

Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
ежемесячно				
очная	Привлечение студентов к волонтерскому движению «Волонтеры-медики»	Встреча диспут	Начальник воспитательного отдела	ЛР1, ЛР 3
очная	Участие студентов в проектах благотворительной и профилактической направленности	Встреча	Зав. кафедрой	ЛР1, ЛР 3
очная	Профилактическая работа студентов в детских садах и школах	работа студентов в детских садах и школах	Начальник воспитательного отдела	ЛР1, ЛР 3

	проведение «уроков здоровья полости рта»			
очная	Участие в благотворительной акции «Коробка храбрости» сбор игрушек для детей с онкогематологическими заболеваниями	Работа для детей с онкозаболеваниями	Зав. кафедрой	ЛР1, ЛР 3

Направление «профессиональное»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
ежемесячно				
очная	Повышение мотивации студентов к участию в НИР и УИРС на профильных кафедрах - проведение научных студенческих семинаров, конференций, предметных олимпиад, конкурсов на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу	Лекции, встречи	Заведующий кафедрой	ЛР2, ЛР 4
октябрь				
очная	Встречи с выдающимися представителями медицинской общественности	Лекции, встречи	Заведующий кафедрой	ЛР2, ЛР 4
Ноябрь, март, май				
очная	Телеконференции по актуальным проблемам медицины с вузами России	Лекции, встречи	Заведующий кафедрой	ЛР2, ЛР 4
Апрель				
очная	Проведение рейтинга студенческих групп и индивидуальных	встречи	Учебно-методическое управление	ЛР2, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР7

	достижений студентов 1 курса			

Направление «эстетическое», «студенческое самоуправление»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
сентябрь				
очная	Привлечение студентов к участию в студенческом самоуправлении	встречи , собрания	Начальник воспитательного отдела	ЛР2, ЛР 4
октябрь				
очная	Привлечение студентов к участию в мероприятии «День учителя»	встречи , собрания	Начальник воспитательного отдела	ЛР2, ЛР 4
январь				
Очная	Участие студентов факультета в празднике «День российского студенчества»	Театрализованная постановка	Начальник воспитательного отдела	ЛР 4, ЛР5, ЛР7

Направление «физическое»

Дата	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
ежемесячно				
очная	Привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях	встречи , соревнования	Учебно-методическое управление	ЛР 4, ЛР5

	и спартакиадах			

7. Форма аттестации воспитательной работы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Форма аттестации воспитательной работы– зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№ п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты *(указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)*

Для получения зачёта студент может:

- посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (*необходимо определить требование в количественном выражении*).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

Внимание! Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечание (комментарий)

Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации используются при принятии решения о поощрении обучающихся.