Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.2 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.08.77
Ортодонтия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-ортодонт

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1128.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение углубленных теоретических знаний и практических навыков по методам диагностики и ортопедического лечения пациентов с потерей зубов.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Изучение общих и специальных методов обследования ортопедического больного, семиологии, клинического материаловедения, эргономики, асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии.
2. Ознакомление с технологией изготовления ортопедических протезов и аппаратов зуботехническим методом, зуботехническое материаловедение.
3. Освоение диагностики, профилактики и ортопедических методов замещения дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате какой-либо патологии.
4. Освоение методов диагностики, профилактики, различных видов протезирования и исправления деформаций челюсти и лица, возникших в результате травм, заболеваний и различных операций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	- Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - Основные принципы критического анализ
	Уметь	- Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть	- Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - Разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
ПК-1 Готовность к	Знать	- Вопросы оказания стоматологической помощи в РФ;

осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		- Вопросы оказания стоматологической помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования; - Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности; - Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; - Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; - Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; о проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы; - Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний
	Уметь	- Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; - Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; - Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; - Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; - Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; - Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - Гигиенические индексы и методы их определения; - Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; - Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к

		проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; - Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; - Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Владеть	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; - Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; - Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; - Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; - Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); - Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; - Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать	- - Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; - Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; - Основы профилактической медицины; - Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; - Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; - Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников
	Уметь	- Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; - Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с

		целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; - Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; - Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения
	Владеть	- Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; - Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; - Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической помощи	Знать	-Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля; -Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля; -Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; -Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях
	Уметь	-Составлять план работы и отчет о работе; -Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями; -Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Владеть	-Составления плана работы и отчета о своей работе; -Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала; -Использования информационных систем в сфере

		здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование разделов	Шифр компетенций
Раздел 1	Структура медицинской стоматологической, ортопедической помощи.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 2	Нозологические формы заболевания ВНЧС	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 3	Осмотр стоматологического пациента	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 4	Ортопедические материалы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 5	Клинические, технические, диагностические этапы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 6	Основы строения и функции жевательного аппарата	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7

Раздел 1. Структура медицинской стоматологической, ортопедической помощи.

1.1 Принципы оказания стоматологической ортопедической помощи.

Организация производства в зуботехнической лаборатории с учетом профилактики профессиональных вредностей.

1.2 Современные методы организации труда, организацию рабочего места зубного техника, охрана труда и техника безопасности, правила ухода и профилактики в обслуживании оборудования и инструментария. Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Порядок выдачи листков нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями. Организация работы зуботехнической лаборатории.

Раздел 2. Нозологические формы заболевания ВНЧС.

2.1. Основные нозологические формы заболеваний ЗЧС, подлежащих ортопедическому лечению.

Клиническая картина и основные методы лечения различных патологических состояний. Взаимодействие организма человека и тканей протезного ложа с материалами зубных протезов. Организация зуботехнического производства. Виды артикуляторов, лицевой дуги.

2.2 Микропротезирование.

Показаниях и противопоказаниях к изготовлению. Показаниях и противопоказаниях к изготовлению безметалловых конструкциях в ортопедической стоматологии. Показаниях к применению, преимуществах и недостатках: цельнокерамических мостовидных протезов, разборных мостовидных протезов мостовидных протезов с опорой на вкладки, штифтовых конструкциях, экваторных коронках.

Раздел 3. Осмотр стоматологического пациента.

3.1 Проведения осмотра стоматологического больного.

Функциональное значение окклюзионных кривых; механизм движения нижней челюсти. Изменения положения элементов височно-нижнечелюстно сустава и зубных рядов при различных движениях нижней челюсти. Характеристика видов окклюзии и прикусов; функциональная взаимосвязь между элементами зубочелюстной системы.

3.2 Работа со стоматологическим оборудованием.

Стоматологической установкой, инструментами, наконечниками, режущими и абразивными инструментами. Эргономические принципы, техника безопасности, санитарно-эпидемиологический режим.

Раздел 4. Ортопедические материалы.

4.1 Оттискные материалы, классификация.

Свойства. Форма выпуска. Применение. Оттискные ложки, правильность их подбора. Снятие оттисков с зубных рядов челюстей. Подбора стандартной оттискной ложки. Приготовления твердокристаллических, эластичных, термопластичных оттискных материалов. Снятия оттисков альгинатными, силиконовыми оттискными материалами. Изготовления моделей: диагностических, рабочих и вспомогательных, разъемных, огнеупорных моделей.

4.2 Понятие об основных (конструкционных) и вспомогательных материалах.

Воск: восковые композиции, применение в клинике и лаборатории, химический состав, физико-химические свойства, показания к применению, технология работы с ним. Искусственные коронки – их виды. Классификация. Особенности препарирования различных групп зубов под коронки. Инструменты для одонтопрепарирования. Гипс, химический состав, физико-химические свойства, разновидности, методика работы с ним. Технология изготовления гипсовых моделей зубных рядов челюстей.

4.3 Металлы и их сплавы, применение в ортопедической стоматологии.

Металлическая штампованная коронка. Правила препарирования зубов под штампованную коронку. Требования к отпрепарированному зубу. Этапы изготовления коронки. Припасовка и фиксация штампованной коронки. Временные и постоянные материалы для фиксации коронок. Пластмассы (полимеры) – химический состав, виды, физико-химические свойства. Металлическая штампованная коронка с пластмассовой облицовкой: особенности и этапы препарирования. Препарирование зуба под протезирование коронкой с пластмассовой облицовкой. Цельнолитая металлическая коронка. Правила препарирования зубов под литую коронку. Требования к отпрепарированному зубу и изготовленной коронке. Припасовка и фиксация коронки. Препарирование зуба под литую коронку с облицовкой (металлопластмассовую, металлокерамическую). Виды уступов, их форма, расположение, методика создания. Требования к правильно

отпрепарированному зубу при изготовлении комбинированной коронки. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Другие облицовочные материалы. Отработка техники формирования уступов. Препарирование зуба под фарфоровую коронку. Создание циркулярного уступа под углом 90^0. Массы для изготовления металлокерамических коронок. Мостовидные протезы. Показания, противопоказания к протезированию мостовидными протезами. Основные, вспомогательные материалы. Литье. Процесс паяния. Термическая, химическая, механическая обработка протезов.

4.4 Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ).

Правила препарирования зубов под вкладки. Набор необходимых инструментов. Методы изготовления вкладок.

Раздел 5. Клинические, технические диагностические этапы.

5.1 Проведение технологических приемов для изготовления ортопедических протезов.

Изготовление диагностических моделей, вспомогательных моделей, изготовление разъемных моделей, изготовление огнеупорных моделей, дублирование моделей, гипсовка моделей в артикулятор, моделирование из воска искусственных зубов, моделирование из воска коронок, моделирование из воска восковых базисов с окклюзионными валиками, параллелометрирование моделей.

5.2 Клинический этап изготовления ортопедических конструкций.

Проведения осмотра стоматологического больного. Препарирования твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов, вкладок на фантоме. Снятия оттисков альгинатными, силиконовыми оттискными материалами.

Раздел 6. Основы строения и функции жевательного аппарата.

6.1 Функциональные взаимосвязи органов зубочелюстной системы в процессе приема пищи, при разговоре и мимике.

Закономерности динамического объединения функциональных возможностей компонентов зубочелюстной системы для получения соответствующего полезного результата для организма в целом и в каждый определенный момент его жизнедеятельности, учет их в ортопедических конструкциях.

6.2 Сведения о стоматологических заболеваниях.

Основные нозологические формы, встречающиеся в клинике терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии. Принципы клинических этапов и технологию изготовления вкладок: (инлей, онлей, оверлей, пинлей), виниров. Особенности ортопедического лечения искусственными коронками на основе оксидов алюминия и циркония. Современные методики изготовления мостовидных протезов.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	з.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб	Лек	Пр	Ср		
Общий объем часов		**2**	**72**	**52**	**-**	**52**	**20**	**Зачет**	
Раздел 1	**Структура медицинской стоматологической, ортопедической помощи**		**12**	**8**	**-**	**8**	**4**	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Тема 1.1	Принципы оказания стоматологической ортопедической помощи		6	4	-	4	2		
Тема 1.2	Современные методы организации труда, организацию рабочего места зубного техника, охрана труда и техника безопасности, правила ухода и профилактики в обслуживании оборудования и инструментария		6	4	-	4	2		
Раздел 2	**Нозологические формы заболевания ВНЧС**		**16**	**12**	**-**	**12**	**4**	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Тема 2.1	Основные нозологические формы заболеваний ЗЧС, подлежащих ортопедическому лечению		8	6	-	6	2		
Тема 2.2	Микропротезирование		8	6	-	6	2		
Раздел 3	**Осмотр стоматологического пациента**		**18**	**14**	**-**	**14**	**4**	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Тема 3.1	Проведения осмотра стоматологического больного		9	7	-	7	2		
Тема 3.2	Работа со стоматологическим оборудованием		9	7	-	7	2		
Раздел 4	**Ортопедические материалы**		**14**	**10**	**-**	**10**	**4**	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Тема 4.1	Оттискные материалы, классификация		4	3	-	3	1		
Тема 4.2	Понятие об основных (конструкционных) и вспомогательных		3	2	-	2	1		

	материалах								
Тема 4.3	Металлы и их сплавы, применение в ортопедической стоматологии		4	3	-	3	1		
Тема 4.4	Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ)		3	2	-	2	1		
Раздел 5	**Клинические, технические диагностические этапы**		**8**	**6**	**-**	**6**	**2**	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Тема 5.1	Проведение технологических приемов для изготовления ортопедических протезов		4	3	-	3	1		
Тема 5.2	Клинический этап изготовления ортопедических конструкций		4	3	-	3	1		
Раздел 6	**Основы строения и функции жевательного аппарата**		**4**	**2**	**-**	**2**	**2**	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Тема 6.1	Функциональные взаимосвязи органов зубочелюстной системы в процессе приема пищи, при разговоре и мимике		2	1	-	1	1		
Тема 6.2	Сведения о стоматологических заболеваниях		2	1	-	1	1		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.1 Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по

четырехбалльной шкале:

Оценка «Отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыком комплексной оценки предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет навыками комплексной оценки предложенной ситуации.

Оценка «Удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование.

5.2 Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических занятиях) занятиях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный	
3	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	
4	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	
5	Детская стоматология: учебник/под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.	
6	Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.	
7	Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с	
8	Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с	
9	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	
Дополнительная литература		
1	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с..	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М. Р. , Никитюк Д. Б. , Литвиненко Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с.	
3	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176	
4	Тестовые задания по ортодонтии/ Под ред. Л. С. Персина - Москва: Медицина, 2012. - 162 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, кресло преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (моноблок), кресло стоматологическое, бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными

зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.