Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.5 «ЭНДОКРИННАЯ ХИРУРГИЯ»

31.08.67 Хирургия
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач хирург

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 743н (в действующей редакции).
4. Общая характеристика образовательной программы.
5. Учебный план образовательной программы.
6. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля):

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и лечения эндокринных заболеваний, требующих хирургического лечения у взрослых.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение ординаторами знаний этиологии и патогенеза, а также мер профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний, ведению медицинской документации;
2. Обучение ординаторов навыкам распознавания и оценки клинической картины эндокринных хирургических заболеваний и их осложнений;
3. Изучение ординаторами возможных причин проявлений различной клинической симптоматики, построению алгоритма осмотра и обследования пациента;
4. Формирование навыков обоснованного выбора наиболее оптимального лечения в зависимости от клинической картины, пола, возраста и состояния пациента;
5. Формирование у ординаторов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
6. Формирование у ординаторов навыков взаимодействия в клинике хирургических болезней.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	- клинические проявления йод-дефицитных заболеваний; - методы массовой профилактики йоддефицитных заболеваний в эндемических районах, методы групповой и индивидуальной профилактики; - клинические проявления	- определить показания и назначить профилактические дозы препаратов пациентам, проживающим в регионах йодного дефицита; - проводить профилактику дефицита витамина Д; - проводить профилактику	- методами профилактики йоддефицитных заболеваний; - методами профилактики рахита и дефицита витамина Д у детей и взрослых

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	дефицита витамина D, методы профилактики	гипотиреоза у беременных	
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- порядок и периодичность проведения профилактических медицинских осмотров у здоровых и у пациентов после хирургического лечения эндокринной патологии	- проводить диспансерный осмотр пациентов; - интерпретировать лабораторные показатели; - выявлять клинические проявления эндокринной патологии.	- методами сбора анамнеза, проведения специализированного обследования больных с хирургическими заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических	- патогенез, этиологию и клинические проявления	- сформулировать развернутый клинический	- методикой осмотра пациентов с эндокринной
состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	наиболее часто встречающихся заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников	диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; - определить показания к консервативному и хирургическому лечению у больных с эндокринной патологией	патологией, пальпацией щитовидной желез, методикой выполнения пункционной тонкоигольной биопсии щитовидной железы
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- порядок организации в РФ специализированной помощи больным с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников	- определить показания к хирургическому лечению у пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; - составить план лечения, осуществлять лечение в	- методикой выполнения тиреоидэктомии, патиреоидэктомии; - практическим опытом ассистенции при хирургических вмешательствах при адреналэктомии, тотальной паратироидэктомии

		соответствии с планом.	
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- о проводимом в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленным на реабилитацию пациентов после хирургического лечения эндокринной патологии; - порядок организации в РФ санаторно-курортного лечения	- определить показания к санаторно-курортному лечению; - оформить необходимую медицинскую документация для направления пациента на санаторно-курортное лечение	- практическим опытом направления пациента на реабилитационное и санаторно-курортное лечение

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенций
Раздел 1	Заболевания щитовидной железы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2	Заболевания околощитовидных желез	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3	Заболевания надпочечников	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Раздел 1. Заболевания щитовидной железы.

1.1. Эндемический зоб, узловой зоб. Йод-дефицитные заболевания. Тиреотоксикоз.

Хронический аутоиммунный тиреоидит. Подострый и острый тиреоидиты.

1.2. Рак щитовидной железы.

1.3. Виды хирургических вмешательств на щитовидной железе. Диспансерное наблюдение и реабилитация после хирургического лечения.

Раздел 2. Заболевания околощитовидных желез

2.1. Первичный гиперпаратиреоз. Рак околощитовидной железы.

2.2. Вторичный гиперпаратиреоз, обусловленный дефицитом витамина Д. Другие виды вторичного гиперпаратиреоза. Вторичный гиперпаратиреоз у больных с хронической болезнью почек. Третичный гиперпаратиреоз.

2.3. Хирургическое лечение заболеваний околощитовидных железа. Диспансерное наблюдение после хирургического лечения. Профилактика рецидивов заболевания.

Раздел 3. Заболевания надпочечников

3.1. Гормональное активные и гормональное не активные опухоли надпочечников. Адренокортикальный рак.

3.2. Диагностическая и хирургическая тактика. Хирургические доступы к надпочечникам.

Реабилитация и диспансерное наблюдение после хирургического лечения.

3.3 Новые направления и перспективы развития эндокринной хирургии.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	СР		
	Общий объем часов	**3**	**108**	**90**	**6**	**84**	**18**	**Зачет**	
Раздел 1	**Заболевания щитовидной железы**		**35**	**29**	**2**	**27**	**6**	Текущий контроль	**ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8**
1.1	Эндемический зоб, узловой зоб. Йод-дефицитные заболевания. Тиреотоксикоз. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Подострый и острый тиреоидиты.		12	10	1	9	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.2	Рак щитовидной железы.		12	10	1	9	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3	Виды хирургических вмешательств на щитовидной железе. Диспансерное наблюдение и реабилитация после хирургического лечения.		11	9	-	9	2		ПК-1, ПК-8
Раздел 2	**Заболевания околощитовидных желез**		**35**	**29**	**2**	**27**	**6**	Текущий контроль	**ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8**
2.1	Первичный гиперпаратиреоз. Рак околощитовидной железы.		12	10	1	9	2		ПК-5, ПК-6
2.2	Вторичный гиперпаратиреоз, обусловленный дефицитом витамина Д. Другие виды вторичного гиперпаратиреоза.		12	10	1	9	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	Вторичный гиперпаратиреоз у больных с хронической болезнью почек. Третичный гиперпаратиреоз.								
2.3	Хирургическое лечение заболеваний околощитовидных железа. Диспансерное наблюдение после хирургического лечения. Профилактика рецидивов заболевания		11	9	-	9	2		ПК-1, ПК-2, ПК-8
Раздел 3	**Заболевания надпочечников**		**38**	**32**	**2**	**30**	**6**	Текущий контроль	**ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8**
3.1	Гормональное активные и гормональное не активные опухоли надпочечников. Адренокортикальный рак.		12	10	1	9	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.2	Диагностическая и хирургическая тактика. Хирургические доступы к надпочечникам. Реабилитация и диспансерное наблюдение после хирургического лечения.		12	10	1	9	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.3	Новые направления и перспективы развития эндокринной хирургии.		14	12	-	12	2		ПК-1, ПК-2, ПК-8

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

5.1.Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебнотематического плана в виде защиты реферата или устного опроса (собеседования).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля).

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на задания в тестовой форме и/или билет, включающий 3 контрольных вопроса.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты устного ответа (опрос, собеседование) или реферата оценивается:

Оценка «отлично» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала и подробно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы; реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

Оценка «хорошо» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей; реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, ординатор убедительно отвечает на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на дополнительные вопросы; реферат демонстрирует знания основ предмета, но имеются значительные пробелы в систематизации и изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, на дополнительные вопросы отвечает не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы; реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема не раскрыта

или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

Результаты тестирования оцениваются:

Оценка «Зачтено» - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов.

Оценка «Не зачтено» - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов.

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок. **Оценка «Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания и/или положительной оценки за устное собеседование.

5.2.Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Самостоятельная работа ординатора при прохождении дисциплины «Эндокринная хирургия» заключается в изучении и повторении лекционного материала, подготовке к текущему и промежуточному контролю.
2. Самостоятельное изучение тем дисциплины «Эндокринная хирургия» ординаторами не предусмотрено.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

	Литература	**Режим доступа к электронному**
1.	Эндокринология / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
3.	Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
4.	Ткачук, В. А. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация / В. А. Ткачук, А. В. Воротников, П. А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В. А. Ткачука - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.	
5.	Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 3: учеб. пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	
6.	Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 4: учеб. пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 312 с.	
7.	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / Мкртумян А. М., Нелаева А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com
9. Публикации ВОЗ на русском языке - https://www.who.int
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - https://digital-doc.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.