Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.1.3.«ПРАВО И ЭТИКА В РАБОТЕ ВРАЧА»

31.08.67 Хирургия
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач хирург

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 743н (в действующей редакции).
4. Общая характеристика образовательной программы.
5. Учебный план образовательной программы.
6. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Сформировать у ординатора практико-ориентированное представление о правовых и этических рамках врачебной деятельности с учётом категорий долга врача (деонтологии) и требований законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить позицию медицины и здравоохранения в современном этико-правовом поле с учётом актуальных изменений законодательства РФ.
2. Сформировать представление о междисциплинарном характере деятельности врача, этических, психологических и правовых её аспектах.
3. Изучить наполнение понятия «пациенто-ориентированность» с его современной мультикультурной спецификой и особыми категориями пациентов.
4. Получить навык клинической коммуникации с учётом этико-психологических и правовых рамок реального взаимодействия с пациентами и законными представителями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность; – дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры; – ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения; – рамки коммуникации с пациентами и законными представителями	– ориентироватьс я в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы; – предвосхищать правовые казусы в практической деятельности; – формулировать запрос к профессиональному юристу	– навыками пациенто-ориентированно й коммуникации; – навыками анализа коммуникативны х ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	– теорию коммуникации, этические и психологические аспекты коммуникации врач-пациент; – способы и подходы конструктивной коммуникации, проблемы неконструктивной коммуникации	– выстраивать взаимодействие с пациентом и его представителями с учётом психологической и культуральной специфики взаимодействия, а также деонтологического императива	– навыками эмпатии, безусловного позитивного принятия, безоценочности в коммуникации; навыками принятия этически-нагруженных решений

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института	УК-2
Раздел 2	Основы медицинского права в практическом здравоохранении	УК-2, ПК-9
Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией	ПК-9

Раздел 1. Этико-правовые аспекты медицины как культурного института

Тема 1.1. Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении.

Тема 1.2. Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование. Тема 1.3. Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь».

Раздел 2. Основы медицинского права в практическом здравоохранении

Тема 2.1. Медицинское право – формирующаяся отрасль права.

Тема 2.2. Законодательство об охране здоровья.

Тема 2.3. Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка».

Тема 2.4. Категории добровольного согласия и врачебной тайны.

Тема 2.5. Прикладные аспекты гражданского права в работе врача.

Тема 2.6. Основы трудового права и права социального обеспечения.

Тема 2.7. Устройство правовой системы Российской Федерации.

Раздел 3. Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией

Тема 3.1. Коммуникация врача в мультикультурном контексте.

Тема 3.2. Пациентоориентированность.

Тема 3.3. Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями.

Тема 3.4. Особые группы пациентов.

Тема 3.5. Специальные роли врача.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**З.е.**	**Количество часов**					**Форма контроля**	**Шифр компетенции**
			Всего	**Контакт. раб.**	**Лек**	**Пр**	**СР**		
	Общий объем часов	**3**	**108**	**90**	**6**	**84**	**18**	**Зачет**	**УК-2 ПК-9**
Раздел 1	**Этико-правовые аспекты медицины как культурного института**		**18**	**16**	**6**	**10**	**2**	Текущий контроль	УК-2
Тема 1.1	Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении		2	2	2	-	-		
Тема 1.2	Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование		6	6	2	4	-		
Тема 1.3	Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь»		10	8	2	6	2		
Раздел 2	**Основы медицинского права в практическом здравоохранении**		**54**	**40**	**-**	**40**	**14**	Текущий контроль	УК-2 ПК-9
Тема 2.1	Медицинское право – формирующаяся отрасль права		4	2	-	2	2		
Тема 2.2	Законодательство об охране здоровья		10	6	-	6	4		
Тема 2.3	Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка»		8	6	-	6	2		
Тема 2.4	Категории добровольного согласия и врачебной тайны		8	6	-	6	2		
Тема 2.5	Прикладные аспекты гражданского права в работе врача		10	8	-	8	2		
Тема 2.6	Основы трудового права и права социального обеспечения		4	4	-	4	-		
Тема 2.7	Устройство правовой системы Российской Федерации		10	8	-	8	2		

Раздел 3	**Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией**		**36**	**34**	**-**	**34**	**2**	Текущий контроль	ПК-9
Тема 3.1	Коммуникация врача в мультикультурном контексте		8	8	-	8	-		
Тема 3.2	Пациентоориентированность		8	8	-	8	-		
Тема 3.3	Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями		8	6	-	6	2		
Тема 3.4	Особые группы пациентов		4	4	-	4	-		
Тема 3.5	Специальные роли врача		8	8	-	8	-		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устное собеседование) после освоения дисциплины (модуля).

Шкала и критерии оценивания Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» - ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Проанализировать главы 1 и 2 Конституции Российской Федерации и выделить базовые ценности, с их экстраполяцией в практическую деятельность врача.
2. Изучить предложенный текст (художественный текст, кино, репортаж) и выделить ключевые проблемные категории.
3. Написать от имени пациента жалобу на действия/бездействие медицинского работника. Сформулировать аргументированный ответ на данную жалобу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

	Литература	**Режим доступа к электронному ресурсу**
1.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2.	Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / Моисеев В. И., Моисеева О. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.	
3.	Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.	

Дополнительная литература:

	Литература	**Режим доступа к электронному ресурсу**
4.	Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы «Здравоохранение» / В. В. Сергеев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

9. Публикации ВОЗ на русском языке - https://www.who.int

10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей – интернистов и смежных специалистов - https://digital-doc.ru

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья обучающихся, стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.