**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1. Б.2 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

31.08.67 Хирургия
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач хирург

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 743н (в действующей редакции).
4. Общая характеристика образовательной программы.
5. Учебный план образовательной программы.
6. Устав и локальные акты Института.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля):**

Приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

**Задачи дисциплины (модуля):**

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

| **Шифр и содержание компетенции** | **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | |
|---|---|---|---|
| | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | - психологию профессионального общения;<br>- медицинскую этику | - знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека | - правилами и принципы профессионального общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| и культурные различия | | | |
| ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | - статистику здоровья населения; статистику здравоохранения;<br>- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;<br>- основные принципы здорового образа жизни;<br>- факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;<br>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения | - планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;<br>- анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ | - социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины |
| ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | - Конституцию Российской Федерации;<br>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;<br>- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; - теоретические основы социальной гигиены и организации | - организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;<br>- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;<br>- организовать лечебно-диагностический процесс в | - методами планирования деятельности медицинских организаций;<br>- методами экономического анализа состояния медицинской организации;<br>- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;<br>- ведения служебной документацией в здравоохранении; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | здравоохранения, медицинской статистики;<br>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологическо го надзора и его обеспечения;<br>- системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;<br>- организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированно й, в том числе высокотехнологичн ой, медицинской помощи;<br>- организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению | медицинской организации;<br>- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы | - формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов |
| ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | - организацию статистической службы на различных иерархических уровнях;<br>- теорию и методы санитарной статистики | - рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели | - методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;<br>- методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации |

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

| **Раздел** | **Наименование раздела** | **Шифр компетенции** |
|---|---|---|
| Раздел 1 | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. | УК-2, ПК-10 |
| Раздел 2 | Принципы организации здравоохранения. | УК-2, ПК-10 |
| Раздел 3 | Медицинское страхование. | УК-2, ПК-10 |

| | | |
|---|---|---|
| Раздел 4 | Медицинская статистика. | ПК-4, ПК-10, ПК-11 |

**Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.**

Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.

Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни; окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности.

Демография и ее медико-социальные аспекты.

Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.

Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Социально-значимые заболевания: определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. Туберкулез как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Роль здорового образа жизни в профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

**Раздел 2. Принципы организации здравоохранения.**

Тема 2.1. Основные элементы системы здравоохранения. Отрасли здравоохранения. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).

Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры). Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).

Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению.

Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно-поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинико-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры

(противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН).

Тема 2.2. Стационарная медицинская помощь.

Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения

диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

Тема 2.3. Охрана здоровья матери и ребенка. Санитарно-эпидемиологическая служба.

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. Особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

Санитарно-эпидемиологическая служба. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся. Контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

**Раздел 3. Медицинское страхование.**

Тема 3.1. Медицинское страхование как вид социального страхования. Организация медицинского страхования.

Медицинское страхование: определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношении.

Тема 3.2 Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования.

Тема 3.3 Фонд обязательного медицинского страхования.

Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.

**Раздел 4. Медицинская статистика.**

Тема 4.1 Медицинская статистика. Статистический метод в исследованиях.

Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения). Статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских учреждений на основе обязательной государственной отчетности.

Тема 4.2 Выборочное изучение состояния здоровья населения, отдельных его групп. Применение статистики в медицине.

## 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | З.е. | Количество часов | | | | | Форма контроля | Шифр компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Контакт. раб. | Лек | Пр | СР | | |
| | **Общий объем часов** | **2** | **72** | **40** | **6** | **34** | **32** | **Зачет** | |
| **Раздел 1** | **Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения** | | **7** | **5** | **1** | **4** | **2** | Текущий контроль | УК-2 ПК-10 |
| Тема 1.1 | Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения | | 7 | 5 | 1 | 4 | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 2** | **Принципы организации здравоохранения** | **21** | **11** | **1** | **10** | **10** | Текущий контроль | УК-2 ПК-10 |
| Тема 2.1 | Основные элементы системы здравоохранения. Отрасли здравоохранения. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) | 7 | 5 | 1 | 4 | 2 | | |
| Тема 2.2 | Стационарная медицинская помощь | 7 | 4 | - | 4 | 3 | | |
| Тема 2.3 | Охрана здоровья матери и ребенка. Санитарно-эпидемиологическая служба | 7 | 2 | - | 2 | 5 | | |
| **Раздел 3** | **Медицинское страхование** | **22** | **12** | **2** | **10** | **10** | Текущий контроль | УК-2 ПК-10 |
| Тема 3.1 | Медицинское страхование как вид социального страхования. Организация медицинского страхования. | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | | |
| Тема 3.2 | Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование | 7 | 4 | - | 4 | 3 | | |
| Тема 3.3 | Фонд обязательного медицинского страхования | 7 | 2 | - | 2 | 5 | | |
| **Раздел 4** | **Медицинская статистика** | **22** | **12** | **2** | **10** | **10** | Текущий контроль | ПК-4 ПК-10 ПК-11 |
| Тема 4.1 | Медицинская статистика. Статистический метод в исследованиях | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 | | |
| Тема 4.2 | Выборочное изучение состояния здоровья населения, отдельных его групп. Применение статистики в медицине. | 10 | 6 | - | 6 | 4 | | |

**5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)**

**5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения**

**Текущий контроль успеваемости** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта (тестирование) после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме.

**Шкала и критерии оценивания**

Результаты обучения оцениваются по двухбалльной шкале.

*Реферат оценивается:*

**Оценка «Зачтено»** - реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

**Оценка «Не зачтено»** - реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема не раскрыта или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

*Результаты тестирования оцениваются:*

**Оценка «Зачтено»** - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов. **Оценка «Не зачтено»** - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания.

**5.2. Оценочные средства (примеры заданий)**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Оценочные средства по дисциплине (модулю).

**6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Подготовка рефератов.
2. Изучение литературы, нормативной правовой базы.
3. Составление и анализ документов сбора первичной информации (анкета, выборочная карта).
4. Освоение метода статистического исследования.

5. Изучение современных методов исследований организации работы различных медицинских организаций.

6. Работа с базами данных.

7. Изучение литературы (основной и дополнительной), работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания | Режим доступа к электронному ресурсу |
|---|---|---|
| **Основная литература** | | |
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. | по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. | |
| 3. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. | |
| 4. | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. | |
| 5. | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. | |
| 6. | Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие / Решетников А. В., Шаповалова О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. | |
| 7. | Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. | |
| 8. | Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. | |
| 9. | Психология управления: учебник / под ред. Н. Д. Твороговой. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 760 с. | |
| **Дополнительная литература** | | |
| 1. | Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. | по личному логину и паролю |
| 2. | Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. | |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.

2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».

3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru

6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru

7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru

8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

**Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещение (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинарских занятий), для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), кресло преподавателя, стол преподавателя парты, доска маркерная, стулья обучающихся, кресла обучающихся, бактерицидный облучатель воздуха.

Помещение (учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности на основании договоров.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.