Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02753C4C008DB3CBBD4BB13F984A7CF69F
Владелец: КРЫЛОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 06.11.2025 до 06.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б2.Б.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

31.08.77 Ортодонтия
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
квалификация: врач-ортодонт

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института (протокол № 2 от 18.05.2026 г.) и утверждена приказом ректора № 48 от 18.05.2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 года № 1128.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.
5. Устав и локальные акты Института.

1. Цель и задачи практики

Цель практики

Формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Ортодонтия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с патологий зубочелюстной системы.

Задачи практики

Задачи первого года обучения:

- приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний полости рта у детей, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными заболеваниями полости рта (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
- приобретение умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
- приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта у детей, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- приобретение знаний в методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в полости рта у детей, механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
- приобретение знаний в методах немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в полости рта у детей; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновывании плана лечения пациентов с заболеваниями полости рта у детей;
- приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в полости рта у детей;
- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний у детей, по профилактике инфекционных заболеваний;

- приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями полости рта у детей, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнение мероприятий по медицинской реабилитации у детей;

- приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу;

- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи;

- приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), осмотра и физикального обследования, интерпретации результатов осмотра, оценки тяжести состояния, формулировании предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных и инструментальных методов исследования;

- совершенствование умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;

- совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта у детей, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;

- совершенствование знаний в методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в полости рта у детей, механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;

- совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств в полости рта;

- совершенствование умений и навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской

помощи в экстренной форме, оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- совершенствование умений и навыков в определении признаков временной нетрудоспособности и выдачи листка нетрудоспособности, определения признаков стойкого нарушения функции организма, формулирования медицинского заключения и оформления медицинской документации;

- совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, медицинских осмотров, диспансеризации, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, в том числе с новообразованиями в полости рта;

- совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе новообразованиями в полости рта.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	- Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; - Этапы работы с различными информационными источниками
	Уметь	- Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; - Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
	Владеть	- Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины
ПК-1 Готовность к	Знать	- Просветительскую работу среди медицинских

осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		работников и населения; - Основы тератогенеза механизмы действия различных тератогенов (в том числе, лекарственных препаратов)
	Уметь	- Оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; - Применять методы и средства стоматологического просвещения, среди различных групп населения; - Осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний зубочелюстной системы
	Владеть	- Методом определения факторов риска возникновения заболеваний со стороны зубочелюстной системы; ранней диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Знать	- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - Особенности специфической и неспецифической - профилактики инфекционных заболеваний; - Особенности профилактики онкопатологии; - Этиология, патогенез, профилактикачасто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - Санитарно- эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты
	Уметь	- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числедиспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий; - Проводить профилактику заболеваний зубов пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно- - Лицевой области, височно-челюстного сустава; - Использовать методы первичной и вторичной

		профилактики; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний влюбой возрастной группе; - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных - заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Оценивать эффективность и безопасность мероприятийпо профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий
	Владеть	- Проведение профилактических осмотров населения; - Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области; - Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальностис использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; - Краткое профилактическое консультирование; - Назначение профилактических процедур
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать	-Анатомия и физиология зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях; -Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; -Этиология и патогенез клиническая картина классификация дифференциальная диагностика особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента; -Современные медицинские изделия (аппаратура инструментарий и материалы) применяемые в стоматологии; -Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); -МКБ; -Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; -Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю «ортодонтия»; -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»; -Медицинские показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики

		у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учётом возрастных особенностей; -Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учётом возрастных особенностей; -Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).
	Уметь	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей); -Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей); -Владеть методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; -Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; -Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; -Обосновывать и планировать объём лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; -Обосновывать и планировать объём инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ), компьютерную томографию головы (КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (МРТ), электромиографию (ЭМГ), кинезиографию, аксиографию, реографию, доплерографию — в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; -Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ), компьютерную томографию головы (КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (МРТ), электромиографию (ЭМГ), кинезиографию, аксиографию, реографию, доплерографию — в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; -Обосновывать необходимость направления пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	-Первичный осмотр пациента, сбор жалоб и анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; -Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований; Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на лабораторные, инструментальные исследования и на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи; -Повторный осмотр пациентов, -Интерпретация данных дополнительных обследований (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы на плёночных и цифровых носителях) и консультаций врачей-специалистов; установление диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -Обеспечение безопасности диагностических

		манипуляций.
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы.	Знать	- Основы и методику проведения медико-социальной экспертизы
	Уметь	- Направить на проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями; заполнять соответствующие документы
	Владеть	- Теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.	Знать	- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов; - Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; - Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные; - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Методы обезболивания; требования асептики и антисептики; - МКБ; - МКФ.
	Уметь	- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов в данный возрастной период с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Разрабатывать план подготовки пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению

		манипуляций; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения; - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
	Владеть	- Разработка плана лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (в том числе травмой зубов) с учётом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей; - Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Выполнение манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе

		серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - Разработка плана лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом периода развития зубочелюстной системы; - Особенности данного периода развития зубочелюстной системы, сроки и порядок смены зубов
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Знать	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний; - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах; - Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации; - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	Владеть	- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние

		клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи; - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать	- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные; м - Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные. - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; методы обезболивания; - Требования асептики и антисептики; - МКБ; - МКФ.
	Уметь	- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;

		- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, травмами зубов; - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов.
	Владеть	- Разработка плана лечения пациентов до 6 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей; - Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; - Выполнение диагностических и лечебных манипуляций пациентам с аномалиями развития зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и травмами зубов; - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе

		серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - Разработка плана лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать	- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - Особенности профилактики онкопатологии; - Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты
	Уметь	- Проведение профилактических осмотров различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий; - Проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - Использование методов первичной и вторичной профилактики; - Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий;
	Владеть	- Проведение профилактических осмотров населения; - Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - Подбор медицинских изделий в категории

		«Стоматологические материалы» для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области; - Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешённых для применения в медицинской практике; - Краткое профилактическое консультирование; - Назначение профилактических процедур.
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать	-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в том числе в электронном виде; -Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях ортодонтического профиля; -Анализировать качество оказания медицинской помощи; -Общие вопросы организации медицинской помощи населению; -Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; -Критерии оценки качества медицинской помощи; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -Соблюдение врачебной тайны; с -Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.
	Уметь	- Составлять план работы и отчёт о работе; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество её ведения; - Проводить анализ медико-статистических показателей с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей, нарушениями окклюзии для оценки здоровья прикреплённого населения; - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	Владеть	- Составление плана работы и отчета о своей работе; - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

		- Сбор и анализ основных медико-статистических показателей распространенности зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии; - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - Составление плана работы и отчета о своей работе; - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики: поликлиника, стационар.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование разделов	Шифр компетенций
Первый год обучения, 2 семестр		
	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
1	Поликлиника	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 3 семестр		
1	Стационар	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Стационар	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

3.2. Объем и содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**		**Шифр компетенции**
	Нед.	**Час.**	
Первый год обучения, 2 семестр	**8**	**432**	
Раздел 1. Симуляционный курс	**1**	**54**	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Оказание медицинской помощи в экстренной форме. - оценить обстановку в экстренной ситуации; - провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация);			

- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); - провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; - отработать навык непрямого массажа сердца; - отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР; - использовать автоматический наружный дефибриллятор; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия; - навык согласованной работы в команде			
Раздел 2. Поликлиника	**7**	**378**	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК11
1.1Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. - ознакомиться с организацией работы отделения ортодонтии (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); - осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)			
1.2 Методика постановки диагноза. - провести расспрос пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями полости рта; - собрать жалобы и анамнез; - провести анализ и интерпретацию полученной информации; - сформулировать предварительный диагноз и составить план проведения лабораторных и инструментальных обследований, направить при необходимости на консультацию к врачам-специалистам; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; - сформулировать диагноз, согласно МКБ			
1.3 Оказание медицинской помощи в условиях отделения ортодонтии. – осуществить сбор анамнеза, жалоб; – провести осмотр пациента;			

– определить тяжесть состояния пациента, при необходимости, оказать неотложную или экстренную помощь; – сформулировать предварительный диагноз; – определить показания к инструментальным и лабораторным методам исследования и объему их проведения; – интерпретировать полученные результаты и поставить диагноз; – назначить лечение			
Второй год обучения, 3 семестр	**21**	**1134**	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-11
Раздел 1. Стационар			
1.1 Работа в отделении детской стоматологии. – ознакомиться с организацией работы в отделении ортодонтии (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ 10, оформление листков статистической отчетности).			
1.2 Методика постановки диагноза. - провести расспрос пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полсти рта, собрать жалобы и анамнез; - провести анализ и интерпретацию полученной информации; - сформулировать предварительный диагноз и составить план проведения лабораторных и инструментальных обследований, направить при необходимости на консультацию к врачам-специалистам; - проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; сформулировать диагноз, согласно МКБ.			
1.3 Ведение ортодонтического больного (под руководством руководителя практики). - осуществить приём ортодонтических пациентов; - осуществить самостоятельное ведение пациентов и заполнить необходимую документацию; - собрать анамнез; - оценить жалобы; - проанализировать полученную информацию;			

- провести объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта, интерпретировать и анализировать полученную информацию; - провести дифференциальную диагностику выявленных заболеваний полости рта, поставить диагноз, согласно МКБ; - обосновать необходимость и объем лабораторных инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта; - проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полсти рта; - назначить лечебные и диагностические мероприятия; - определить показания для планового лечения; - выполнить диагностические и лечебные мероприятия, ассистировать куратору; - оформить листок нетрудоспособности; - разъяснить пациентам и их законным представителям о проводимой диагностики и лечении; - провести беседы с пациентами и их представителями по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, их осложнений, об правилах ухода за полостью рта			
Второй год обучения, 4 семестр	**11**	**594**	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-11
Раздел 1. Стационар			
1.1 Работа в отделении ортодонтии. – ознакомиться с организацией работы отделения (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ 10, оформление листков статистической отчетности).			
1.2 Ведение ортодонтического больного (под руководством руководителя практики).			

– осуществить приём больных; – осуществить самостоятельную курацию пациентов и заполнить необходимую документацию; – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – провести дифференциальную диагностику выявленных заболеваний, поставить диагноз, согласно МКБ; – обосновать необходимость и объем лабораторных инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния (с заболеваниями и (или) состояниями), в том числе с новообразованиями в полости рта; – назначить лечебные и диагностические мероприятия; – определить показания для планового лечения; – выполнить диагностические и лечебные мероприятия; - оформить листок нетрудоспособности; – разъяснить пациентам и их законным представителям о проводимой диагностики и лечении, о выявленных заболеваниях и ходе лечения; – провести беседы с пациентами и их представителями по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, их осложнений, об правилах ухода за полостью рта			

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной/двухбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – отчет по практике заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – отчет по практике заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – отчет по практике заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – отчет по практике не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Оценочные средства практике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный	
3	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.	
4	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	
5	Детская стоматология: учебник/под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.	
6	Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.	
7	Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с	
8	Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с	
9	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	
10	Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	
11	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	
12	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.	
13	Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 624 с.	
Дополнительная литература		
1	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с..	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант
2	Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М. Р. , Никитюк Д. Б. , Литвиненко Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с.	
3	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П.	

	Гургенадзе - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176	студента
4	Тестовые задания по ортодонтии/ Под ред. Л. С. Персина - Москва: Медицина, 2012. - 162 с.	
5	Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / под ред. О. О. Янушевича. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 248 с.	
6	Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	
7	Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин; под ред. Э. А. Базикяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 144 с.	
8	Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	
9	Ортодонтия. Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий : учебное пособие / В. Н. Трезубов, Л. Н. Солдатова, Т. М. Синицина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 288 с.	
10	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента.
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда «Moodle».
3. Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru
4. Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - http://www.femb.ru
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - http://med-lib.ru
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - http://window.edu.ru
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - http://www.booksmed.com

Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Автоматизированная образовательная среда института.

2. Операционная система Ubuntu LTS
3.Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных программой ординатуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения: Стол преподавателя, доска маркерная, стул преподавателя, АРМ преподавателя: проектор, экран, компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа.

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей, стоматологический стул на колесиках (для доктора), Столик инструментальный, Фантом (Стоматологический тренажер) со сменными зубами (челюстью), Модель стоматологическая верх. и них. челюсти. Слюноотсосы. Наконечник турбинный, Микромотор и наконечник угловой, Боры: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрически, Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая). Чашечки для чистки и полировки). Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Порошок абразивный чистящий KaVo PROPHYpearls. Скайлер стоматологический. Лампа полимеризационная

Эластичное вспомогательное средство для свободного доступа к полости рта пациента, Нагрудники для пациентов, Фартуки для пациента полиэтиленовые, Очки защитные, Защитный экран стоматолога, Перчатки смотровые, Вата, Ватные палочки. Бумажные листы для смешивания стоматологических материалов Поли-Панель. Материал пломбировочный пакуемый, материал пломбировочный текучий. Цемент стоматологический.

Лоток для инструментов. Зеркало стоматологическое. Пинцет стоматологический, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, шпатель медицинский для замешивания цементов, карпульный шприц.

Набор стоматологических инструментов одноразовый, стерильный, контейнеры для сбора отходов класса А, Б, В, контейнер для дезинфекции инструментов. Пакеты для стерилизации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.