



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.58 Эпидемиология

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.58 Эпидемиология

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	10	1-5
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	10	6-10
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	10	11-15
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	10	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	проводить обследования пациента с целью установления диагноза				
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	6-10	Тестовые задания закрытого типа на последовательность	Базовый	5-7
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	11-15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7-10
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	16-20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-4 (ИОПК-4.1), ПК-2 (ИПК-2.1), ПК-3 (ИПК-3.1), ПК-5 (ИПК-5.2)
установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.58
«Эпидемиология» образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между видами медицинских изделий и их назначением:

1. Тонометр
2. Шприц
3. Фонендоскоп
4. Дефибриллятор
- A. Измерение артериального давления
- B. Введение лекарственных препаратов
- C. Аускультация сердца и легких
- D. Восстановление сердечного ритма

Ответ: 1-A, 2-B, 3-C, 4-D

Задание 2.

Соотнесите методы обследования пациента с их описанием:

1. Пальпация
2. Перкуссия
3. Аускультация
4. Осмотр
- A. Выслушивание звуков, возникающих при работе органов
- B. Простукивание участков тела для определения состояния органов
- C. Ощупывание органов и тканей для оценки их свойств
- D. Визуальная оценка состояния пациента

Ответ: 1-C, 2-B, 3-A, 4-D

Задание 3.

Установите соответствие между этапами сбора анамнеза и их содержанием:

1. Жалобы
2. Анамнез жизни
3. Анамнез заболевания
4. Аллергологический анамнез
- A. Перенесенные заболевания, условия жизни
- B. Описание симптомов, беспокоящих пациента
- C. Наличие аллергических реакций на лекарства

D. Развитие текущего заболевания

Ответ: 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

Задание 4.

Соотнесите виды диагностических исследований с их целями:

1. Общий анализ крови
2. УЗИ брюшной полости
3. ЭКГ
4. Рентгенография
- A. Оценка состояния внутренних органов
- B. Диагностика заболеваний сердца
- C. Выявление воспалительных процессов
- D. Визуализация костей и легких

Ответ: 1-C, 2-A, 3-B, 4-D

Задание 5.

Установите соответствие между видами лечения и их характеристиками:

1. Медикаментозная терапия
2. Физиотерапия
3. Хирургическое вмешательство
4. Диетотерапия
- A. Использование лекарственных препаратов
- B. Коррекция питания для улучшения состояния
- C. Применение физических методов воздействия
- D. Оперативное устранение патологии

Ответ: 1-A, 2-C, 3-D, 4-B

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов обследования пациента:

- A. Сбор жалоб
- B. Физикальное обследование
- C. Назначение лабораторных исследований
- D. Постановка предварительного диагноза

Ответ: A → B → C → D

Задание 7.

Расположите в правильном порядке этапы разработки плана лечения:

- A. Оценка клинической картины
- B. Выбор методов терапии
- C. Контроль эффективности лечения
- D. Коррекция плана при необходимости

Ответ: A → B → C → D

Задание 8.

Установите последовательность действий при проведении иммунопрофилактики:

- А. Оценка показаний и противопоказаний
- В. Введение вакцины
- С. Наблюдение за пациентом после вакцинации
- Д. Информирование пациента о процедуре

Ответ: $D \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C$

Задание 9.

Расположите в правильном порядке этапы обработки медицинских инструментов:

- А. Дезинфекция
- В. Предстерилизационная очистка
- С. Стерилизация
- Д. Хранение

Ответ: $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

Задание 10.

Установите последовательность мероприятий при выявлении инфекционного заболевания:

- А. Изоляция пациента
- В. Проведение лабораторной диагностики
- С. Назначение лечения
- Д. Санитарная обработка очага

Ответ: $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой метод является наиболее информативным для диагностики пневмонии?

- 1. Общий анализ крови
- 2. Рентгенография грудной клетки
- 3. Аускультация легких

Ответ: 2

Обоснование: Рентгенография позволяет визуализировать очаги воспаления в легких, что является ключевым для подтверждения диагноза.

Задание 12.

Какой показатель в общем анализе крови наиболее важен для выявления бактериальной инфекции?

- 1. Уровень гемоглобина
- 2. Количество лейкоцитов

3. Скорость оседания эритроцитов (СОЭ)

Ответ: 2

Обоснование: Повышенное количество лейкоцитов (лейкоцитоз) характерно для бактериальных инфекций.

Задание 13.

Какой метод лечения является приоритетным при остром аппендиците?

1. Антибиотикотерапия
2. Хирургическое удаление аппендикса
3. Физиотерапия

Ответ: 2

Обоснование: Хирургическое вмешательство необходимо для предотвращения осложнений, таких как перитонит.

Задание 14.

Какой вид профилактики является наиболее эффективным для предотвращения гриппа?

1. Прием витаминов
2. Вакцинация
3. Соблюдение личной гигиены

Ответ: 2

Обоснование: Вакцинация обеспечивает специфический иммунитет против вируса гриппа.

Задание 15.

Какой метод дезинфекции является наиболее эффективным для обработки медицинских инструментов?

1. Кипячение
2. Химическая дезинфекция
3. Ультрафиолетовое облучение

Ответ: 2

Обоснование: Химическая дезинфекция обеспечивает уничтожение широкого спектра микроорганизмов, включая споры.

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм сбора анамнеза у пациента с подозрением на инфекционное заболевание.

Ответ:

1. Выявление жалоб (температура, слабость, сыпь и т.д.).
2. Уточнение анамнеза заболевания (начало, динамика симптомов).
3. Сбор эпидемиологического анамнеза (контакты с больными, поездки).
4. Оценка анамнеза жизни (хронические заболевания, прививки).

Задание 17.

Объясните, как данные лабораторных исследований помогают в диагностике инфекционных заболеваний.

Ответ:

Лабораторные анализы (например, общий анализ крови, ПЦР, серологические тесты) позволяют выявить возбудителя, оценить степень воспаления и определить тактику лечения.

Задание 18.

Опишите план противоэпидемических мероприятий в очаге кишечной инфекции.

Ответ:

1. Изоляция больного.
2. Дезинфекция помещений и предметов.
3. Наблюдение за контактными лицами.
4. Проведение санитарно-просветительской работы.

Задание 19.

Перечислите методы контроля эффективности лечения при бактериальной инфекции.

Ответ:

1. Клиническая оценка состояния пациента.
2. Лабораторные анализы (например, снижение лейкоцитоза).
3. Инструментальные исследования (например, рентген для оценки динамики).

Задание 20.

Опишите роль врача в формировании здорового образа жизни у пациентов.

Ответ:

Врач проводит консультации по питанию, физической активности, отказу от вредных привычек и вакцинопрофилактике, что способствует снижению риска заболеваний.