



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.53 Философия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.53 Философия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Демонстрирует понимание теоретических основ критического анализа и системного подхода, включая методы выявления причинно-следственных связей, принципы логической аргументации, классификацию типов проблемных ситуаций и стратегий их решения.	3-4	1-5
		ИУК-2.2 Проявляет способность использовать системный подход для анализа сложных ситуаций, выявлять ключевые проблемы, формулировать гипотезы, оценивать альтернативные решения и разрабатывать обоснованные стратегии действий на основе критического мышления.	3-4	6-10
		ИУК-2.3 Обладает устойчивыми навыками структурированного изложения аргументов, презентации решений в	3-4	11-15

		письменной и устной форме, а также методами адаптации стратегий в условиях неопределенности или изменения исходных данных.		
		ИУК-1.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3	3-4	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-5	Закрытые (соответствие)	Базовый	5-7
		6-10	Закрытые (последовательность)	Базовый	5-7
		11-15	Комбинированные (выбор + обоснование)	Повышенный	5-7
		16-20	Открытые (развернутый ответ)	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3) установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.53 «Философия» образовательной
программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между философами и их основными идеями:

Философ	Идея
1. Сократ	А. "Познай самого себя"
2. Платон	Б. Мир идей и мир вещей
3. Аристотель	В. Учение о четырех причинах
4. Декарт	Г. "Cogito, ergo sum"
5. Кант	Д. Категорический императив

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Задание 2.

Соотнесите философские направления и их представителей:

Направление	Представитель
1. Рационализм	А. Дэвид Юм
2. Эмпиризм	Б. Рене Декарт
3. Экзистенциализм	В. Жан-Поль Сартр
4. Утилитаризм	Г. Джон Локк
5. Иррационализм	Д. Фридрих Ницше

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А, 5-Д

Задание 3.

Соотнесите философские категории и их определения:

Категория	Определение
1. Бытие	А. Учение о ценностях
2. Гносеология	Б. Учение о бытии
3. Аксиология	В. Учение о познании
4. Онтология	Г. Учение о развитии
5. Диалектика	Д. Философская категория сущего

Ответ: 1-Д, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Г

Задание 4.

Соотнесите философские школы и их ключевые концепции:

Школа	Концепция
1. Стоицизм	А. "Жить в согласии с природой"
2. Эпикуреизм	Б. "Наслаждение — высшее благо"
3. Скептицизм	В. "Воздержание от суждений"
4. Кинизм	Г. "Отказ от социальных норм"
5. Неоплатонизм	Д. "Единое — источник всего"

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Задание 5.

Соотнесите философские проблемы и их примеры:

Проблема	Пример
1. Проблема свободы	А. "Человек осужден быть свободным" (Сартр)
2. Проблема познания	Б. "Вещь в себе" (Кант)
3. Проблема смысла жизни	В. "Бог умер" (Ницше)
4. Проблема бытия	Г. "Я мыслю, следовательно, существую" (Декарт)
5. Проблема ценностей	Д. "Добродетель — высшее благо" (Аристотель)

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Расположите в хронологическом порядке этапы развития античной философии:

- А. Досократики
- Б. Сократ
- В. Платон
- Г. Аристотель
- Д. Эллинистическая философия

Ответ: $A \rightarrow B \rightarrow V \rightarrow \Gamma \rightarrow D$

Задание 7.

Расположите в правильной последовательности стадии диалектики Гегеля:

- А. Отрицание отрицания
- Б. Тезис
- В. Синтез
- Г. Антитезис

Ответ: $B \rightarrow \Gamma \rightarrow V \rightarrow A$

Задание 8.

Укажите последовательность философских эпох:

- А. Средневековье
- Б. Античность
- В. Новое время
- Г. Возрождение
- Д. Современность

Ответ: $B \rightarrow A \rightarrow \Gamma \rightarrow V \rightarrow D$

Задание 9.

Расположите в порядке возникновения философских направлений:

- А. Экзистенциализм
- Б. Рационализм
- В. Стоицизм
- Г. Постмодернизм

Ответ: $V \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow \Gamma$

Задание 10.

Установите последовательность доказательств бытия Бога у Фомы Аквинского:

- А. Доказательство от степени совершенства
- Б. Доказательство от движения
- В. Доказательство от причины
- Г. Доказательство от целесообразности

Ответ: $B \rightarrow V \rightarrow A \rightarrow \Gamma$

Задания комбинированного типа (выбор ответа + обоснование)

Задание 11.

Какое из направлений философии отрицает возможность объективного познания мира?

- А) Рационализм
- Б) Скептицизм
- В) Материализм
- Г) Идеализм

Правильный ответ: Б (Скептицизм)

Обоснование: Скептицизм утверждает, что абсолютное знание недостижимо, и призывает воздерживаться от категоричных суждений.

Задание 12.

Кто из философов ввел понятие "категорический императив"?

- А) Гегель
- Б) Кант
- В) Ницше
- Г) Маркс

Правильный ответ: Б (Кант)

Обоснование: Кант разработал этику долга, где категорический императив — это безусловный нравственный закон.

Задание 13.

Какой философский принцип лежит в основе учения Декарта?

- А) "Бытие определяет сознание"
- Б) "Я мыслю, следовательно, существую"
- В) "Воля к власти"
- Г) "Все течет, все изменяется"

Правильный ответ: Б

Обоснование: Декарт сделал мышление основой достоверного знания.

Задание 14.

Какая концепция характерна для философии Платона?

- А) Мир идей первичен по отношению к миру вещей
- Б) Опыт — единственный источник знания
- В) Материя — основа всего сущего
- Г) Человек — мера всех вещей

Правильный ответ: А

Обоснование: Платон утверждал, что идеи существуют объективно, а вещи — лишь их тени.

Задание 15.

Кто из философов разработал теорию "общественного договора"?

А) Аристотель

Б) Гоббс

В) Гегель

Г) Шопенгауэр

Правильный ответ: Б (Гоббс)

Обоснование: Гоббс считал, что государство возникает из договора между людьми для предотвращения "войны всех против всех".

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Объясните, в чем заключается различие между рационализмом и эмпиризмом. Приведите примеры философов каждого направления.

Ответ:

Рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц) утверждает, что истинное знание основано на разуме и врожденных идеях. Эмпиризм (Локк, Беркли, Юм) считает, что знание происходит из опыта и чувственного восприятия.

Задание 17.

Проанализируйте влияние философии Просвещения на развитие науки и общества. Какие идеи этой эпохи актуальны сегодня?

Ответ:

Просвещение (XVIII в.) продвигало разум, науку, права человека и критику религии. Актуальные идеи:

- Научный прогресс (развитие медицины, технологий).
- Демократия и права человека (идеи Руссо, Монтескьё).
- Секуляризация (отделение религии от государства).

Задание 18.

Опишите основные проблемы философии медицины. Как философские концепции могут помочь в решении современных медицинских дилемм?

Ответ:

- Этика: эвтаназия, аборт, эксперименты (биоэтика).
- Познание: соотношение теории и практики в медицине.
- Гуманизация: отношение к пациенту как к личности, а не к "случаю".

Задание 19.

В чем суть кантовского "коперниканского переворота" в философии? Как это изменило представление о познании?

Ответ:

Кант показал, что не сознание пассивно отражает мир, а активно организует его через априорные формы (пространство, время, категории). Это

изменило понимание познания: истина зависит от структуры разума, а не только от внешнего мира.

Задание 20.

Как философия экзистенциализма трактует проблему свободы человека? Сравните подходы Сартра и Хайдеггера.

Ответ:

Сартр: "Человек осужден быть свободным" — даже без выбора мы отвечаем за свою жизнь.

Хайдеггер: Свобода — это осознание "бытия-к-смерти" и подлинное существование.

Различие: Сартр акцентирует ответственность, Хайдеггер — связь с бытием.