



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.49 Фармакология

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.49 Фармакология

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1: Демонстрирует знание: основных принципов назначения терапии (фармакологической и немедикаментозной), критериев эффективности и безопасности лечения, методов профилактики осложнений терапии, основ санитарно-гигиенического просвещения в контексте рационального применения лекарственных средств.	5-6	1-5
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.2: Способен: разрабатывать индивидуальные схемы лечения/профилактики с учетом диагноза, состояния пациента и доказательной базы, осуществлять мониторинг эффективности и безопасности терапии, корректировать назначения на основе динамики состояния пациента, проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам рационального применения лекарств и профилактики заболеваний.	5-6	6-10
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять	ИОПК-7.3: Обладает навыками: оформления медицинской	5-6	11-15

	контроль его эффективности и безопасности	документации, связанной с назначением терапии, контроля побочных эффектов и осложнений лечения, применения фармакологических и немедикаментозных методов профилактики, взаимодействия с пациентами по вопросам соблюдения врачебных рекомендаций.		
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3	5-6	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1-5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5-7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	6-10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5-7
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	11-15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	7-10
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	16-20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.49 «Фармакология»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между классами лекарственных средств и их представителями:

1. Бета-адреноблокаторы
2. Ингибиторы АПФ
3. Статины
4. Блокаторы кальциевых каналов
- А. Аторвастатин
- В. Метопролол
- С. Амлодипин
- Д. Эналаприл

Ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-С

Задание 2.

Соотнесите побочные эффекты с классами лекарственных средств:

1. НПВС
2. Антибиотики пенициллинового ряда
3. Диуретики
4. Опиоидные анальгетики
- А. Аллергические реакции
- В. Задержка мочи
- С. Гипокалиемия
- Д. Язвы желудка

Ответ: 1-Д, 2-А, 3-С, 4-В

Задание 3.

Установите соответствие между лекарственными средствами и их механизмами действия:

1. Омепразол
2. Метформин
3. Варфарин
4. Сальбутамол
- А. Стимуляция бета-2 адренорецепторов
- В. Ингибирование протонной помпы
- С. Блокада синтеза витамин К-зависимых факторов свертывания

D. Уменьшение инсулинорезистентности

Ответ: 1-B, 2-D, 3-C, 4-A

Задание 4.

Соотнесите лекарственные формы с их характеристиками:

1. Таблетки
2. Растворы для инъекций
3. Суппозитории
4. Мази
- A. Ректальное введение
- B. Наружное применение
- C. Пероральный прием
- D. Парентеральное введение

Ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

Задание 5.

Установите соответствие между лекарственными взаимодействиями и их последствиями:

1. Варфарин + Аспирин
2. Дигоксин + Диуретики
3. Омепразол + Клопидогрел
4. Эритромицин + Теофиллин
- A. Повышение риска кровотечений
- B. Усиление токсичности теофиллина
- C. Снижение эффективности клопидогрела
- D. Развитие гипокалиемии

Ответ: 1-A, 2-D, 3-C, 4-B

Закрытые задания на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов фармакотерапии:

- A. Постановка диагноза
- B. Выбор лекарственного средства
- C. Оценка эффективности
- D. Коррекция дозы

Ответ: A → B → C → D

Задание 7.

Расположите в правильном порядке этапы проведения антибиотикотерапии:

- A. Определение чувствительности микроорганизмов
- B. Выбор эмпирической терапии
- C. Оценка клинического ответа
- D. Коррекция схемы лечения

Ответ: B → A → C → D

Задание 8.

Установите последовательность действий при развитии аллергической реакции на лекарство:

- A. Прекращение введения препарата
- B. Оценка тяжести реакции
- C. Назначение антигистаминных средств
- D. Документирование случая

Ответ: A → B → C → D

Задание 9.

Расположите в правильном порядке этапы титрования дозы лекарственного средства:

- A. Начальная доза
- B. Оценка ответа
- C. Постепенное увеличение дозы
- D. Поддерживающая доза

Ответ: A → B → C → D

Задание 10.

Установите последовательность мониторинга терапии антикоагулянтами:

- A. Определение исходных показателей свертывания
- B. Регулярный контроль МНО
- C. Коррекция дозы
- D. Оценка клинического эффекта

Ответ: A → B → C → D

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Выберите правильный вариант и обоснуйте:

Какой препарат является препаратом выбора для купирования гипертонического криза?

- 1. Каптоприл
- 2. Фуросемид
- 3. Нифедипин

Ответ: 1

Обоснование: Каптоприл - ингибитор АПФ с быстрым началом действия, эффективно снижает АД при гипертоническом кризе, при этом реже вызывает резкую гипотензию по сравнению с нифедипином.

Задание 12.

Какой антибиотик следует выбрать для эмпирической терапии внебольничной пневмонии у пациента без сопутствующих заболеваний?

1. Цефтриаксон
2. Амоксициллин
3. Ванкомицин

Ответ: 2

Обоснование: Амоксициллин является препаратом первой линии для лечения внебольничной пневмонии, так как покрывает основных возбудителей (*S.pneumoniae*, *H.influenzae*).

Задание 13.

Какой препарат противопоказан при бронхиальной астме?

1. Сальбутамол
2. Пропранолол
3. Преднизолон

Ответ: 2

Обоснование: Пропранолол (неселективный бета-блокатор) может вызывать бронхоспазм за счет блокады бета-2 адренорецепторов.

Задание 14.

Какой лабораторный показатель необходимо контролировать при назначении метотрексата?

1. Уровень креатинина
2. Уровень трансаминаз
3. Количество лейкоцитов

Ответ: 3

Обоснование: Метотрексат обладает миелосупрессивным действием, поэтому необходим регулярный контроль показателей крови.

Задание 15.

Какой препарат следует использовать для профилактики тромбоэмболических осложнений у пациентов с фибрилляцией предсердий?

1. Аспирин
2. Клопидогрел
3. Варфарин

Ответ: 3

Обоснование: Варфарин показан для профилактики кардиоэмболических осложнений при ФП, так как эффективно снижает риск инсульта.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите принципы рациональной антибиотикотерапии.

Ответ:

1. Точная диагностика инфекционного процесса
2. Выбор препарата с учетом спектра действия и чувствительности возбудителя
3. Оптимальная дозировка и длительность курса
4. Учет факторов пациента (возраст, функция почек/печени)
5. Профилактика развития резистентности

Задание 17.

Объясните алгоритм выбора гипотензивной терапии у пациента с артериальной гипертензией.

Ответ:

1. Оценка степени АГ и факторов риска
2. Выбор препарата первой линии (ИАПФ/БРА, БКК, тиазидные диуретики)
3. Титрация дозы до целевых значений АД
4. При необходимости - комбинированная терапия
5. Регулярный контроль эффективности и безопасности

Задание 18.

Опишите порядок действий при развитии анафилактической реакции на введение лекарственного средства.

Ответ:

1. Немедленное прекращение введения препарата
2. Введение адреналина 0.1% 0.3-0.5 мл в/м
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей
4. Введение глюкокортикоидов и антигистаминных препаратов
5. Мониторинг жизненно важных функций

Задание 19.

Перечислите основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения ИБС, и их механизмы действия.

Ответ:

1. Нитраты - уменьшают преднагрузку на сердце
2. Бета-блокаторы - снижают потребность миокарда в кислороде
3. Антиагреганты - предотвращают тромбообразование
4. Статины - стабилизируют атеросклеротические бляшки
5. Ингибиторы АПФ - улучшают прогноз

Задание 20.

Опишите принципы проведения фармакологического консультирования пациента.

Ответ:

1. Разъяснение цели назначения препарата
2. Инструкция по способу и времени приема
3. Предупреждение о возможных побочных эффектах

4. Объяснение важности соблюдения режима терапии
5. Информация о лекарственных взаимодействиях