



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.47 Травматология и ортопедия**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.47 Травматология и ортопедия

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	7-8	1-15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7-8	16–20
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	7-8	21–25

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием	Продвинутый	7–10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	установления диагноза				
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	16–20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	21–25	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве</li> </ol>

комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	<p>ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–5 21-25	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6–10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11–15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов



**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции  
ОПК-4, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой дисциплины  
(модуля) Б1.О.47 «Травматология и ортопедия» образовательной  
программы по специальности  
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Закрытые задания на соответствие**

**Задание 1.**

Соотнесите медицинские изделия с их назначением:

1. Гипсовая повязка
  2. Тонометр
  3. Шприц
  4. Эндоскоп
- А. Измерение артериального давления.  
В. Иммобилизация конечности.  
С. Введение лекарственных препаратов.  
D. Визуализация внутренних органов.

**Ответ:** 1–В, 2–А, 3–С, 4–D

**Задание 2.**

Соотнесите методы диагностики с их описанием:

1. Рентгенография
  2. УЗИ
  3. МРТ
  4. ЭКГ
- А. Визуализация мягких тканей без ионизирующего излучения.  
В. Исследование сердца.  
С. Визуализация костных структур.  
D. Получение детальных изображений внутренних органов.

**Ответ:** 1–С, 2–А, 3–D, 4–В

**Задание 3.**

Соотнесите симптомы с возможными диагнозами:

1. Боль в колене при ходьбе
  2. Онемение пальцев кисти
  3. Ограничение подвижности плеча
  4. Деформация стопы
- А. Остеоартроз.  
В. Синдром запястного канала.  
С. Адгезивный капсулит.  
D. Плоскостопие.

**Ответ:** 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

#### **Задание 4.**

Соотнесите методы лечения с заболеваниями:

1. Артроскопия
  2. Гипсовая иммобилизация
  3. ЛФК
  4. Эндопротезирование
- A. Разрыв мениска.  
B. Перелом кости.  
C. Реабилитация после травмы.  
D. Коксартроз.

**Ответ:** 1–А, 2–В, 3–С, 4–D

#### **Задание 5.**

Соотнесите осложнения с их характеристиками:

1. Контрактура
  2. Остеомиелит
  3. Тромбоз
  4. Пролежни
- A. Воспаление костной ткани.  
B. Ограничение подвижности сустава.  
C. Нарушение кровообращения.  
D. Некроз тканей из-за давления.

**Ответ:** 1–В, 2–А, 3–С, 4–D

### **Закрытые задания на установление последовательности**

#### **Задание 6.**

Установите порядок наложения гипсовой повязки:

- A. Наложение гипсовых бинтов.
- B. Обработка кожи антисептиком.
- C. Фиксация конечности в физиологическом положении.
- D. Контроль кровообращения после наложения.

**Ответ:** B → C → A → D

#### **Задание 7.**

Расположите этапы проведения УЗИ сустава:

- A. Интерпретация результатов.
- B. Нанесение геля на кожу.
- C. Проведение исследования датчиком.
- D. Подготовка пациента.

**Ответ:** D → B → C → A

#### **Задание 8.**

Установите последовательность действий при переломе:

- A. Обезболивание.
  - B. Иммобилизация.
  - C. Диагностика (рентген).
  - D. Репозиция отломков.
- Ответ:** A → C → D → B

**Задание 9.**

Порядок обследования при болях в спине:

- A. Сбор анамнеза.
- B. Физикальное обследование.
- C. МРТ поясничного отдела.
- D. Назначение лечения.

**Ответ:** A → B → C → D

**Задание 10.**

Этапы оказания помощи при вывихе:

- A. Вправление сустава.
- B. Наложение фиксирующей повязки.
- C. Диагностика (рентген).
- D. Обезболивание.

**Ответ:** D → C → A → B

**Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием**

**Задание 11.**

Какой метод диагностики является наиболее информативным при подозрении на перелом позвоночника?

1. УЗИ.
2. Рентгенография.
3. ЭКГ.

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Рентгенография позволяет визуализировать костные структуры и линию перелома.

**Задание 12.**

Какой симптом является ключевым для диагностики разрыва ахиллова сухожилия?

1. Боль при пальпации.
2. Невозможность встать на носок.
3. Отек.

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Утрата функции подошвенного сгибания стопы — патогномоничный признак.

**Задание 13.**

Какой препарат противопоказан при переломе ребер с риском кровотечения?

1. Парацетамол.
2. Кеторолак.
3. Трамадол.

**Ответ:** 2

**Обоснование:** НПВП (кеторолак) увеличивают риск кровотечения.

#### **Задание 14.**

Какой метод лечения первичен при неосложненном переломе лучевой кости?

1. Остеосинтез.
2. Гипсовая иммобилизация.
3. Скелетное вытяжение.

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Консервативное лечение — стандарт для таких переломов.

#### **Задание 15.**

Какой фактор наиболее важен для прогноза сращения перелома?

1. Возраст пациента.
2. Кровоснабжение области.
3. Вид анестезии.

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Адекватное кровоснабжение определяет репарацию кости.

### **Открытые задания с развернутым ответом**

#### **Задание 16.**

Опишите алгоритм диагностики при подозрении на перелом шейки бедра у пожилого пациента.

**Ответ:**

1. Сбор анамнеза (падение, боль в паху).
2. Осмотр (укорочение конечности, наружная ротация).
3. Рентгенография тазобедренного сустава в 2 проекциях.
4. При отрицательном результате — МРТ.

#### **Задание 17.**

Составьте план обследования пациента с хронической болью в плече.

**Ответ:**

1. Анамнез (травмы, профессиональные нагрузки).
2. Осмотр (объем движений, крепитация).
3. УЗИ сустава.
4. МРТ при неясной этиологии.

**Задание 18.**

Перечислите показания для госпитализации при переломах.

**Ответ:**

1. Открытые переломы.
2. Повреждение сосудов/нервов.
3. Политравма.
4. Нестабильные переломы позвоночника.

**Задание 19.**

Опишите дифференциальную диагностику между переломом и ушибом.

**Ответ:**

1. Перелом: крепитация, патологическая подвижность, деформация.
2. Ушиб: сохранена функция, боль локальная.
3. Подтверждение: рентгенография.

**Задание 20.**

Объясните, почему при переломе лодыжек необходимо оценивать состояние синдесмоза.

**Ответ:**

Нестабильность синдесмоза требует хирургической фиксации для предотвращения хронической боли и артроза.

**Закрытые задания на соответствие****Задание 21.**

Соотнесите препараты с их назначением:

1. Парацетамол
  2. Кеторолак
  3. Левотироксин
  4. Бисфосфонаты
- A. Лечение острой боли.  
B. Лечение гипотиреоза.  
C. Лечение остеопороза.  
D. Жаропонижающее средство.

**Ответ:** 1–D, 2–A, 3–B, 4–C

**Задание 22.**

Соотнесите методы реабилитации с их целями:

1. ЛФК
  2. Физиотерапия
  3. Массаж
  4. Кинезиотерапия
- A. Улучшение кровообращения и расслабление мышц.  
B. Восстановление подвижности суставов.

- С. Уменьшение боли и воспаления.
- Д. Укрепление мышц и коррекция осанки.

**Ответ:** 1–В, 2–С, 3–А, 4–D

**Задание 23.**

Соотнесите осложнения с методами их профилактики:

- 1. Тромбоз
  - 2. Контрактура
  - 3. Пролежни
  - 4. Инфекция
- А. Антикоагулянты.
  - В. Регулярная смена положения тела.
  - С. Ранняя активизация пациента.
  - Д. Асептика при перевязках.

**Ответ:** 1–А, 2–С, 3–В, 4–D

**Задание 24.**

Соотнесите виды переломов с методами их лечения:

- 1. Закрытый перелом без смещения
  - 2. Открытый перелом
  - 3. Оскольчатый перелом
  - 4. Патологический перелом
- А. Гипсовая иммобилизация.
  - В. Хирургическая фиксация.
  - С. Остеосинтез и антибиотикотерапия.
  - Д. Лечение основного заболевания.

**Ответ:** 1–А, 2–С, 3–В, 4–D

**Задание 25.**

Соотнесите возрастные группы с типичными травмами:

- 1. Дети
  - 2. Молодые взрослые
  - 3. Пожилые
  - 4. Спортсмены
- А. Переломы шейки бедра.
  - В. Разрывы связок.
  - С. Эпифизеолиз.
  - Д. Компрессионные переломы позвоночника.

**Ответ:** 1–С, 2–В, 3–А, 4–D