Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.46 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.46 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИОПК-5.1:** Демонстрирует знание структурно-функциональных особенностей органов и систем, молекулярных механизмов физиологических и патологических процессов, а также принципов их диагностической оценки.	3-4	1-5
		ИОПК-5.2: Способен интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять морфологические изменения с клиническими проявлениями заболеваний и применять эти знания в диагностическом процессе.	3-4	6-10
		ИОПК-5.3 Владеет методиками комплексной оценки состояния пациента, включая анализ результатов современных методов диагностики и их интеграцию в клиническое мышление.	3-4	11-15
		ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	3-4	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания**	**Уровень сложности**	**Время выполнения (мин.)**
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1-5	Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия	Базовый	5-7
		6-10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5-7
		11-15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Продвинутый	7-10
		16-20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.46 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия:

Задание 1.
Установите соответствие между анатомическими структурами и их топографией:
1. Треугольник Пирогова
2. Синус почки
3. Ворота печени
4. Плечевое сплетение

A. Шея
B. Брюшная полость
C. Забрюшинное пространство
D. Подмышечная область
Ответ: 1-A, 2-C, 3-B, 4-D

Задание 2.
Соотнесите оперативные доступы с вмешательствами:
1. Лапаротомия
2. Торакотомия
3. Краниотомия
4. Нефрэктомия

A. Удаление почки
B. Резекция легкого
C. Удаление опухоли головного мозга
D. Резекция желудка
Ответ: 1-D, 2-B, 3-C, 4-A

Задание 3.
Установите соответствие между сосудами и их расположением:
1. Воротная вена
2. Подключичная артерия
3. Бедренная артерия
4. Верхняя полая вена

A. Шея
B. Брюшная полость
C. Нижняя конечность
D. Грудная клетка

Ответ: 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

Задание 4.
Соотнесите методы визуализации с их применением:
1. УЗИ
2. КТ
3. МРТ
4. Ангиография

A. Оценка кровотока
B. Диагностика опухолей
C. Исследование мягких тканей
D. Быстрая визуализация
Ответ: 1-D, 2-B, 3-C, 4-A

Задание 5.
Установите соответствие между осложнениями и их причинами:
1. Повреждение плечевого сплетения
2. Кровотечение из ворот печени
3. Пневмоторакс
4. Повреждение мочеточника

A. Неправильный доступ при нефрэктомии
B. Травма при катетеризации подключичной вены
C. Ошибка при выделении печеночных сосудов
D. Ранение плевры
Ответ: 1-B, 2-C, 3-D, 4-A

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности:

Задание 6.
Расположите в правильном порядке этапы проведения лапаротомии:
A. Разрез кожи и подкожной клетчатки
B. Рассечение апоневроза
C. Вскрытие брюшины
D. Ревизия органов
Ответ: A → B → C → D

Задание 7.
Установите последовательность наложения сосудистого шва:
A. Фиксация сосуда зажимами
B. Наложение шва
C. Контроль герметичности
D. Удаление зажимов
Ответ: A → B → C → D

Задание 8.

Расположите в правильном порядке этапы обработки операционного поля:

A. Обезжиривание кожи

B. Антисептическая обработка

C. Ограничение стерильным бельем

D. Разметка разреза

Ответ: A → B → C → D

Задание 9.

Установите последовательность действий при катетеризации центральной вены:

A. Обработка кожи

B. Пункция вены

C. Проведение проводника

D. Фиксация катетера

Ответ: A → B → C → D

Задание 10.

Расположите в правильном порядке этапы проведения дренирования брюшной полости:

A. Определение места дренирования

B. Формирование канала для дренажа

C. Установка дренажной трубки

D. Фиксация дренажа

Ответ: A → B → C → D

Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием:

Задание 11.

Какой доступ является оптимальным для холецистэктомии?

1. Лапаротомия
2. Лапароскопия
3. Торакоскопия

Ответ: 2

Обоснование: Лапароскопия обеспечивает минимальную инвазивность, хорошую визуализацию и быстрое восстановление.

Задание 12.

Какое осложнение наиболее характерно для пункции подключичной вены?

1. Пневмоторакс
2. Кровотечение
3. Тромбоз

Ответ: 1

Обоснование: Близость плевры увеличивает риск ее повреждения и развития пневмоторакса.

Задание 13.

Какой метод наиболее информативен для диагностики повреждений селезенки?

1. УЗИ
2. КТ
3. Рентгенография

Ответ: 2

Обоснование: КТ позволяет точно оценить степень повреждения и наличие кровотечения.

Задание 14.

Какой признак свидетельствует о повреждении желчного протока во время операции?

1. Истечение желчи
2. Кровотечение
3. Изменение цвета тканей

Ответ: 1

Обоснование: Истечение желчи является прямым признаком повреждения протока.

Задание 15.

Какой доступ предпочтителен для операций на щитовидной железе?

1. Поперечный разрез на шее
2. Продольный разрез по средней линии
3. Доступ через ротовую полость

Ответ: 1

Обоснование: Поперечный разрез обеспечивает хороший доступ и удовлетворительный косметический результат.

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом:

Задание 16.

Опишите топографо-анатомические особенности треугольника Пирогова и его значение в хирургии.

Ответ:

Треугольник Пирогова ограничен задним краем челюстно-подъязычной мышцы, шилоподъязычной мышцей и подъязычным нервом. Используется для доступа к язычной артерии и подъязычной кости.

Задание 17.

Перечислите принципы выбора оперативного доступа.

Ответ:

1. Минимальная травматизация тканей
2. Хорошая визуализация органа
3. Учет анатомических особенностей
4. Возможность расширения доступа

Задание 18.

Составьте план обследования при подозрении на повреждение селезенки.

Ответ:

1. УЗИ брюшной полости
2. КТ с контрастированием
3. Лабораторные анализы (ОАК, коагулограмма)
4. Консультация хирурга

Задание 19.

Опишите методику наложения кишечного шва.

Ответ:

1. Фиксация краев раны
2. Наложение однорядного или двухрядного шва
3. Контроль герметичности
4. Перитонизация

Задание 20.

Перечислите меры профилактики интраоперационных осложнений.

Ответ:

1. Тщательное планирование доступа
2. Контроль гемостаза
3. Адекватная визуализация
4. Соблюдение асептики