



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.44 Стоматология

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.44 Стоматология

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	11	1–10
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	11	11–20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	11–15	Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием	Повышенный	5–7
		16–20	Открытые с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

6–10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11–15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1 (ИПК-1.2, ИПК-1.3), ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7, ИПК-2.8) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.44 «Стоматология» образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между клиническими симптомами и стоматологическими заболеваниями:

1. Острая пульсирующая боль, усиливающаяся ночью
 2. Отек лица, асимметрия, повышение температуры тела
 3. Подвижность зуба, боль при накусывании
 4. Сухость во рту, болезненность в области слюнной железы
- A. Острый пульпит
B. Флегмона челюстно-лицевой области
C. Периодонтит
D. Сиалоаденит

Ответ: 1—A, 2—B, 3—C, 4—D

Задание 2.

Соотнесите методы диагностики с соответствующими заболеваниями:

1. Рентгенография зуба
 2. УЗИ слюнных желез
 3. Клинический осмотр и сбор анамнеза
 4. КТ челюсти
- A. Кариес
B. Сиалоаденит
C. Перелом челюсти
D. Периостит

Ответ: 1—A, 2—B, 3—D, 4—C

Задание 3.

Установите соответствие между осложнениями кариеса и их характеристиками:

1. Воспаление пульпы зуба
 2. Гнойное воспаление околозубных тканей
 3. Некроз костной ткани челюсти
 4. Воспаление надкостницы
- A. Пульпит
B. Периодонтит

С. Остеомиелит

D. Периостит

Ответ: 1—A, 2—B, 3—C, 4—D

Задание 4.

Соотнесите препараты с их применением в стоматологии:

1. Лидокаин

2. Амоксициллин

3. Ибупрофен

4. Хлоргексидин

A. Антибиотик

B. Обезболивающее

C. Антисептик

D. Противовоспалительное

Ответ: 1—B, 2—A, 3—D, 4—C

Задание 5.

Установите соответствие между видами переломов челюстей и их признаками:

1. Линия перелома проходит через альвеолярный отросток

2. Перелом со смещением отломков

3. Перелом в области угла нижней челюсти

4. Перелом верхней челюсти с повреждением глазницы

A. Перелом Ле Фор I

B. Перелом Ле Фор III

C. Перелом нижней челюсти

D. Альвеолярный перелом

Ответ: 1—D, 2—C, 3—B, 4—A

Закрытые задания на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность оказания неотложной помощи при остром пульпите:

A. Применение анальгетиков

B. Обработка кариозной полости

C. Наложение временной пломбы

D. Назначение антибиотиков при необходимости

Ответ: A → B → C → D

Задание 7.

Расположите этапы диагностики флегмоны челюстно-лицевой области в правильном порядке:

A. Осмотр и пальпация

B. Рентгенологическое исследование

С. Лабораторные анализы (ОАК, биохимия)

D. Консультация хирурга

Ответ: A → B → C → D

Задание 8.

Установите последовательность действий при переломе нижней челюсти:

A. Транспортная иммобилизация

B. Рентгенологическое подтверждение

C. Хирургическая фиксация отломков

D. Обезболивание

Ответ: D → A → B → C

Задание 9.

Расположите этапы лечения периодонтита в правильном порядке:

A. Механическая обработка корневых каналов

B. Наложение лечебной пасты

C. Временное пломбирование

D. Постоянное пломбирование

Ответ: A → B → C → D

Задание 10.

Установите порядок действий при сиалоадените:

A. УЗИ слюнной железы

B. Назначение антибиотиков

C. Массаж железы

D. Гидратация пациента

Ответ: A → B → C → D

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой метод диагностики является первоочередным при подозрении на острый периодонтит?

1. Рентгенография зуба

2. Пальпация десны

3. Общий анализ крови

Ответ: 1

Обоснование: Рентгенография позволяет визуализировать изменения в периодонтальной щели и подтвердить диагноз.

Задание 12.

Какой симптом наиболее характерен для флегмоны подчелюстной области?

1. Острая зубная боль

2. Отек и гиперемия кожи
3. Кровоточивость десен

Ответ: 2

Обоснование: Флегмона сопровождается выраженным отеком и воспалением мягких тканей.

Задание 13.

Какой препарат противопоказан при гнойном периостите до вскрытия абсцесса?

1. Амоксициллин
2. Парацетамол
3. Кортикостероиды

Ответ: 3

Обоснование: Кортикостероиды могут маскировать симптомы и усугублять инфекцию.

Задание 14.

Какой метод иммобилизации предпочтителен при переломе верхней челюсти?

1. Лигатурное связывание
2. Шина-ложка
3. Остеосинтез

Ответ: 3

Обоснование: Остеосинтез обеспечивает стабильную фиксацию отломков.

Задание 15.

Какой признак дифференцирует пульпит от периодонтита?

1. Реакция на холод
2. Подвижность зуба
3. Наличие свища

Ответ: 1

Обоснование: При пульпите зуб чувствителен к температурным раздражителям, при периодонтите — нет.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм дифференциальной диагностики между острым пульпитом и периодонтитом.

Ответ:

1. Сбор анамнеза (характер боли, длительность).
2. Осмотр полости рта и перкуссия зуба.
3. Рентгенография (при периодонтите видны изменения в области верхушки корня).

4. Оценка реакции на температурные раздражители (пульпит — чувствителен, периодонтит — нет).

Задание 17.

Составьте план обследования пациента с подозрением на остеомиелит челюсти.

Ответ:

1. Клинический осмотр (отек, асимметрия, подвижность зубов).
2. Рентгенография или КТ челюсти.
3. ОАК (лейкоцитоз, СОЭ).
4. Консультация хирурга для решения вопроса о хирургическом лечении.

Задание 18.

Перечислите показания к госпитализации пациента с абсцессом челюстно-лицевой области.

Ответ:

1. Выраженная интоксикация (температура $>38^{\circ}\text{C}$).
2. Угроза асфиксии из-за отека.
3. Неэффективность амбулаторного лечения.
4. Наличие сопутствующих заболеваний (диабет, иммунодефицит).

Задание 19.

Опишите тактику ведения пациента с переломом нижней челюсти.

Ответ:

1. Обезболивание.
2. Иммобилизация шиной или повязкой.
3. Рентген-диагностика.
4. Хирургическая репозиция отломков (остеосинтез).

Задание 20.

Назовите основные принципы профилактики кариеса у взрослых.

Ответ:

1. Регулярная гигиена полости рта (чистка 2 раза в день, флосс).
2. Применение фторсодержащих паст.
3. Ограничение углеводов в рационе.
4. Профессиональная чистка у стоматолога 2 раза в год.