



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.43 Сестринское дело

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.43 Сестринское дело

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1: Демонстрирует знание номенклатуры медицинских изделий, их функционального назначения и правил применения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также теоретических основ диагностического процесса, включая алгоритмы сбора анамнеза, проведения физикального обследования и интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований.	2	1–5
		ИОПК-4.2: Владеет навыками безопасного и эффективного использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи, способен проводить стандартизированное клиническое обследование пациента, формулировать предварительный диагноз и определять объем необходимых дополнительных исследований для верификации диагноза.	2	6–10
		ИОПК-4.3: Обладает устойчивыми	2	11–15

		<p>практическими навыками комплексного обследования пациентов с различной патологией, включая применение специализированного медицинского оборудования, интерпретацию полученных данных и обоснование клинического диагноза в соответствии с современными диагностическими алгоритмами и стандартами медицинской помощи.</p>		
ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов организации ухода за пациентами, алгоритмов оказания первичной медико-санитарной помощи и действий при неотложных состояниях, включая нормативно-правовые основы работы в ЧС.</p>	2	16–17
		<p>ИОПК-6.2 Способен применять стандартные методики ухода, проводить базовые медицинские манипуляции, оценивать состояние пациента и принимать решения в экстренных ситуациях на догоспитальном этапе.</p>	2	18-19
		<p>ИОПК-6.3 Владеет практическими навыками работы в условиях ЧС: оказание помощи при массовых поражениях, использование средств</p>	2	20

		индивидуальной защиты, организация безопасной среды для пациентов и медицинского персонала.		
--	--	---	--	--

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием	Повышенный	5–7
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	16–17	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15
		18-19	Открытые задания с	Высокий	10–15

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
	санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		развернутым ответом		
		20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.

обоснованием выбора из предложенных	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1–5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6–10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11–15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,

		Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов
--	--	--

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2,
ИОПК-6.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля)
Б1.О.43 «Сестринское дело» образовательной программы по
специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите медицинские изделия с их назначением:

1. Тонометр
 2. Шприц инсулиновый
 3. Глюкометр
 4. Небулайзер
- A. Измерение уровня глюкозы
 - B. Введение инсулина
 - C. Ингаляционная терапия
 - D. Измерение артериального давления

Ответ: 1-D, 2-B, 3-A, 4-C

Задание 2.

Соотнесите методы обследования с их целями:

1. Пальпация
 2. Аускультация
 3. Перкуссия
 4. Термометрия
- A. Оценка звуковых явлений
 - B. Определение границ органов
 - C. Измерение температуры тела
 - D. Оценка плотности тканей

Ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

Задание 3.

Соотнесите инструменты с их применением:

1. Шпатель
 2. Ножницы хирургические
 3. Зонд желудочный
 4. Катетер Фолея
- A. Осмотр ротоглотки
 - B. Дренажное мочевого пузыря
 - C. Введение в желудок
 - D. Рассечение тканей

Ответ: 1-А, 2-D, 3-С, 4-В

Задание 4.

Соотнесите симптомы с возможными диагнозами:

1. Одышка + хрипы
 2. Боли в эпигастрии + изжога
 3. Головокружение + слабость
 4. Лихорадка + кашель
- А. Бронхит
В. Анемия
С. ГЭРБ
D. Пневмония

Ответ: 1-А, 2-С, 3-В, 4-D

Задание 5.

Соотнесите препараты с их действием:

1. Аспирин
 2. Инсулин
 3. Амоксициллин
 4. Нитроглицерин
- А. Антибиотик
В. Антиагрегант
С. Гипогликемическое
D. Вазодилататор

Ответ: 1-В, 2-С, 3-А, 4-

Закрытые задания на последовательность

Задание 6.

Этапы измерения АД:

- А. Наложение манжеты
- В. Нагнетание воздуха
- С. Фиксация показателей
- D. Снижение давления

Ответ: А → В → D → С

Задание 7.

Алгоритм подготовки к забору крови:

- А. Обработка кожи
- В. Наложение жгута
- С. Введение иглы
- D. Подписание пробирки

Ответ: В → А → С → D

Задание 8.

Последовательность осмотра пациента:

- A. Сбор анамнеза
- B. Физикальное обследование
- C. Назначение анализов
- D. Постановка диагноза

Ответ: A → B → C → D

Задание 9.

Действия при обработке раны:

- A. Промывание антисептиком
- B. Наложение повязки
- C. Оценка состояния раны
- D. Удаление загрязнений

Ответ: D → A → C → B

Задание 10.

Этапы проведения инъекции:

- A. Обработка кожи
- B. Набор препарата
- C. Введение иглы
- D. Утилизация шприца

Ответ: B → A → C → D

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Лучший метод для оценки сатурации кислорода:

- 1. Пульсоксиметрия
- 2. Аускультация
- 3. Перкуссия
- 4. Термометрия

Ответ: 1

Обоснование: Пульсоксиметрия является неинвазивным и точным методом измерения насыщения крови кислородом.

Задание 12.

Противопоказание к применению жгута:

- 1. Артериальное кровотечение
- 2. Отек конечности
- 3. Открытый перелом
- 4. Варикозное расширение вен

Ответ: 4

Обоснование: Жгут может усугубить состояние при варикозе из-за риска тромбообразования.

Задание 13.

Основной симптом гипогликемии:

1. Тахикардия
2. Головокружение
3. Гипертермия
4. Одышка

Ответ: 2

Обоснование: Головокружение является ранним признаком снижения уровня глюкозы в крови.

Задание 14.

Лучший способ профилактики пролежней:

1. Массаж
2. Частая смена положения
3. Обработка антисептиками
4. Наложение повязок

Ответ: 2

Обоснование: Регулярная смена положения тела предотвращает локальную ишемию тканей.

Задание 15.

Критерий эффективности инфузионной терапии:

1. Нормализация АД
2. Уменьшение жажды
3. Снижение температуры
4. Увеличение диуреза

Ответ: 4

Обоснование: Диурез отражает восстановление водно-электролитного баланса.

Открытые задания с развернутым ответом**Задание 16.**

Опишите алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.

Ответ:

1. Прекращение введения аллергена.
2. Введение адреналина 0.1% в/м.
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
4. Инфузионная терапия (физраствор).
5. Мониторинг жизненных показателей.

Задание 17.

Перечислите принципы организации ухода за лежачим пациентом.

Ответ:

1. Профилактика пролежней (смена положения каждые 2 часа).

2. Гигиена кожи и слизистых.
3. Контроль питания и водного баланса.
4. Психологическая поддержка.

Задание 18.

Составьте план действий при подозрении на инфаркт миокарда.

Ответ:

1. Обеспечить покой, дать нитроглицерин.
2. Вызвать скорую помощь.
3. Контроль АД и пульса.
4. Подготовить документы и историю болезни.

Задание 19.

Опишите этапы обработки рук медицинского персонала.

Ответ:

1. Механическая очистка с мылом.
2. Ополаскивание водой.
3. Дезинфекция антисептиком.
4. Сушение одноразовым полотенцем.

Задание 20.

Перечислите меры профилактики внутрибольничных инфекций.

Ответ:

1. Соблюдение санэпидрежима.
2. Стерилизация инструментов.
3. Использование СИЗ.
4. Обучение персонала.