



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.38 Педиатрия**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.38 Педиатрия

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                            | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| ОПК-4           | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | 9-10    | 1-15                    |
| ПК-1            | Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах                                                                                                      | 9-10    | 16–20                   |
| ПК-2            | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                      | 9-10    | 21-22                   |
| ПК-3            | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности                                                                                                      | 9-10    | 23-24                   |

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый    | Воспроизведение                                                                          |
|            | Терминология, факты, параметры, теории, принципы                                         |
|            | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания                                        |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике                           |
|            | Решение типовых задач с использованием экономических методов                             |
|            | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом                                   |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации                                               |
|            | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования                          |
|            | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                        | Номера заданий | Тип задания                                                        | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| ОПК-4           | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить | 1–5            | Тестовые задания закрытого типа на соответствие                    | Высокий           | 5                       |
|                 |                                                                                                                 | 6–10           | Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности | Повышенный        | 5                       |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                       | Номера заданий | Тип задания                                                                    | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                 | обследования пациента с целью установления диагноза            | 11–15          | Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием | Повышенный        | 7                       |
| ПК-1            | Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | 16–20          | Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом                          | Высокий           | 10–15                   |
| ПК-2            | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | 21-22          | Тестовые задания закрытого типа на соответствие                                | Высокий           | 5-7                     |
| ПК-3            | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | 23-24          | Тестовые задания закрытого типа на соответствие                                | Высокий           | 5-7                     |

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                         | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на                           | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| установление последовательности                                                                         | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</p>                                                                                                        |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных            | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>      |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>                                                                                                                                  |

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                     | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1–5           | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов          |
| 6–10          | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                             | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 11–15         | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов                 |
| -             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора                                                                                                                  | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом                                                        |

|       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов                                                                                                                                                                                      |
| 16-24 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | <p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,</p> <p>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов</p> |

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции  
ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой  
дисциплины (модуля) Б1.О.38 «Педиатрия» образовательной программы  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания закрытого типа на соответствие**

**Задание 1.**

Соотнесите медицинские изделия с их назначением в педиатрии:

1. Небулайзер
2. Пульсоксиметр
3. Шпатель
4. Цервикальный колпачок
- A. Осмотр ротоглотки
- B. Ингаляционная терапия
- C. Контроль сатурации кислорода
- D. Контрацепция у подростков

**Ответ:** 1-B, 2-C, 3-A, 4-D

**Задание**

**2.**

Установите соответствие между симптомами и методами диагностики у детей:

1. Желтуха
2. Стридор
3. Фебрильные судороги
4. Отсутствие рефлексов
- A. Неврологический осмотр
- B. Аускультация дыхательных путей
- C. Оценка уровня билирубина
- D. Измерение температуры

**Ответ:** 1-C, 2-B, 3-D, 4-A

**Задание 3.**

Соотнесите лабораторные исследования с показателями у детей:

1. ОАК
2. БАК (электролиты)
3. Копрограмма
4. ИФА на IgE
- A. Натрий, калий
- B. Эозинофилия
- C. Гемоглобин
- D. Наличие крахмала

**Ответ:** 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

#### **Задание 4.**

Установите соответствие между методами и их применением в педиатрии:

1. Плантография
2. Проба Манту
3. Эхокардиография
4. Люмбальная пункция
- A. Диагностика туберкулеза
- B. Оценка свода стопы
- C. Подозрение на менингит
- D. Врожденные пороки сердца

**Ответ:** 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

#### **Задание 5.**

Соотнесите инструментальные исследования с целями:

1. УЗИ тазобедренных суставов
2. Рентгенография черепа
3. Спирометрия
4. ЭЭГ
- A. Диагностика дисплазии
- B. Оценка дыхательной функции
- C. Подозрение на травму
- D. Эпилепсия

**Ответ:** 1-A, 2-C, 3-B, 4-D

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

#### **Задание 6.**

Установите порядок проведения осмотра новорожденного:

- A. Оценка по шкале Апгар
- B. Измерение окружности головы
- C. Пальпация родничков
- D. Аускультация сердца

**Ответ:** A → B → C → D

#### **Задание 7.**

Последовательность оказания помощи при анафилаксии у ребенка:

- A. Введение адреналина
- B. Обеспечение проходимости дыхательных путей
- C. Вызов реанимационной бригады
- D. Мониторинг АД

**Ответ:** B → A → C → D

**Задание 8.**

Порядок интерпретации анализа мочи у ребенка:

- A. Оценка прозрачности
- B. Определение уровня белка
- C. Микроскопия осадка
- D. Сравнение с возрастной нормой

**Ответ:**  $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

**Задание 9.**

Этапы вакцинации:

- A. Осмотр педиатра
- B. Измерение температуры
- C. Введение вакцины
- D. Информирование родителей

**Ответ:**  $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

**Задание 10.**

Алгоритм действий при подозрении на коклюш:

- A. Забор мазка из носоглотки
- B. Назначение макролидов
- C. Аускультация легких
- D. Изоляция пациента

**Ответ:**  $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием**

**Задание 11.**

Какой метод диагностики является приоритетным при подозрении на пневмонию у ребенка 3 лет?

- 1. Рентгенография ОГК
- 2. УЗИ легких
- 3. Общий анализ крови

**Ответ:** 1

**Обоснование:** Рентгенография позволяет визуализировать очаги инфильтрации и подтвердить диагноз.

**Задание 12.**

Какой инструмент необходим для оценки развития младенца?

- 1. Шкала Денвера
- 2. Тонометр
- 3. Глюкометр

**Ответ:** 1

**Обоснование:** Шкала Денвера оценивает моторные, языковые и социальные навыки.

**Задание 13.**

Какой показатель ОАК наиболее важен при подозрении на лейкоз у ребенка?

1. Гемоглобин
2. Тромбоциты
3. Бластные клетки

**Ответ:** 3

**Обоснование:** Бласты в периферической крови — ключевой признак лейкоза.

**Задание 14.**

Какой этап обследования проводят первым при диарее у грудничка?

1. Копрограмма
2. Оценка степени обезвоживания
3. Пальпация живота

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Обезвоживание — угрожающее состояние, требующее немедленной коррекции.

**Задание 15.**

Какой метод используют для диагностики инвагинации кишечника?

1. УЗИ брюшной полости
2. Колоноскопия
3. Ирригоскопия

**Ответ:** 1

**Обоснование:** УЗИ — неинвазивный и быстрый метод, выявляющий «симптом мишени».

**Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом****Задание 16.**

Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при ларингоспазме у ребенка.

**Ответ:**

1. Обеспечить доступ свежего воздуха.
2. Ингаляция сальбутамола через небулайзер.
3. Введение преднизолона внутримышечно.
4. Госпитализация при отсутствии эффекта.

**Задание 17.**

Составьте план обследования ребенка с подозрением на муковисцидоз.

**Ответ:**

1. Потовый тест (хлориды).
2. Генетическое исследование (CFTR-ген).

3. Рентгенография легких.
4. Копрограмма (стеаторея).

**Задание 18.**

Перечислите показания для госпитализации ребенка с бронхиолитом.

**Ответ:**

1. Сатурация <90%.
2. Отказ от еды/питья.
3. Возраст <3 месяцев.
4. Втяжение уступчивых мест грудной клетки.

**Задание 19.**

Опишите технику проведения пальпации живота у грудничка.

**Ответ:**

1. Ребенок лежит на спине с согнутыми ногами.
2. Пальпация начинается с наименее болезненной зоны.
3. Оценка напряжения мышц и наличия образований.
4. Контроль реакции ребенка (плач, напряжение).

**Задание 20.**

Объясните, почему аускультация легких у детей проводится до кашля.

**Ответ:**

Кашель может временно изменить характер хрипов или устранить их, что приведет к ложной интерпретации данных.

**Тестовые задания закрытого типа на соответствие**

**Задание 21**

Соотнесите методы обследования с их целями у детей:

1. Аускультация сердца
2. Пальпация лимфоузлов
3. Неврологический осмотр
4. Отоскопия
- A. Выявление гепатоспленомегалии
- B. Диагностика отита
- C. Оценка рефлексов и мышечного тонуса
- D. Выявление шумов и нарушений ритма

**Ответ:** 1-D, 2-A, 3-C, 4-B

**Задание 22** Установите соответствие между клиническими признаками и возможными диагнозами:

1. «Малиновый» язык, шелушение кожи на ладонях
2. Приступы апноэ с цианозом у младенца
3. Боли в коленных суставах после ангины
4. Стул по типу «малинового желе»

- А. Болезнь Кавасаки
- В. Коклюш
- С. Острая ревматическая лихорадка
- Д. Инвагинация кишечника

**Ответ:** 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

### **Задание 23**

Соотнесите препараты с их применением в педиатрии:

- 1. Парацетамол
- 2. Сальбутамол
- 3. Амоксициллин
- 4. Преднизолон
- А. Купирование бронхоспазма
- В. Антибактериальная терапия
- С. Жаропонижающая терапия
- Д. Противовоспалительная терапия

**Ответ:** 1-С, 2-А, 3-В, 4-Д

### **Задание 24**

Соотнесите лабораторные показатели с их значением для контроля лечения:

- 1. Снижение Hb после 2 недель терапии железом
- 2. Повышение АЛТ при приеме парацетамола
- 3. Нейтропения на фоне химиотерапии
- 4. Уровень глюкозы натощак 2.8 ммоль/л
- А. Токсическое поражение печени
- В. Неэффективность терапии анемии
- С. Риск инфекционных осложнений
- Д. Гипогликемия

**Ответ:** 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д