



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.36 Патологическая анатомия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.36 Патологическая анатомия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1: Демонстрирует знание структурно-функциональных особенностей органов и систем, молекулярных механизмов физиологических и патологических процессов, а также принципов их диагностической оценки.	4-5	1–5 16-17
		ИОПК-5.2: Способен интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять морфологические изменения с клиническими проявлениями заболеваний и применять эти знания в диагностическом процессе.	4-5	6–10 18-19
		ИОПК-5.3: Владеет методиками комплексной оценки состояния пациента, включая анализ результатов современных методов диагностики и их интеграцию в клиническое мышление.	4-5	11–15 20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1–5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5–7
		16-17	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15
		6–10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5–7
		18-19	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15
		11–15	Тестовые задания	Повышенный	5–7

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
			комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием		
		20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.

ответов и обоснованием выбора из предложенных	4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.36 «Патологическая анатомия»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между видами некроза и их характеристиками:

1. Коагуляционный некроз
 2. Колликвационный некроз
 3. Гангрена
 4. Казеозный некроз
- А. Размягчение и расплавление ткани
В. Сухой некроз с сохранением тканевых контуров
С. Влажный некроз с гнилостным распадом
D. Творожистый распад ткани

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

Задание 2.

Соотнесите виды дистрофий с их примерами:

1. Паренхиматозная белковая
 2. Жировая
 3. Углеводная
 4. Минеральная
- А. "Тигровое сердце"
В. Гликогеноз
С. Гиалиново-капельная
D. Кальциноз

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В, 4-Д

Задание 3.

Установите соответствие между видами воспаления и их признаками:

1. Серозное
 2. Фибринозное
 3. Гнойное
 4. Геморрагическое
- А. Нейтрофильная инфильтрация
В. Прозрачный экссудат
С. Фибринозные пленки
D. Эритроциты в экссудате

Ответ: 1-В, 2-С, 3-А, 4-Д

Задание 4.

Соотнесите опухолевые процессы с их характеристиками:

1. Доброкачественная опухоль
2. Злокачественная опухоль
3. Метастаз
4. Предрак
- A. Инвазивный рост
- B. Четкие границы
- C. Факультативное предраковое состояние
- D. Вторичный опухолевый узел

Ответ: 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

Задание 5.

Установите соответствие между патологиями и их морфологическими проявлениями:

1. Атеросклероз
2. Инфаркт миокарда
3. Цирроз печени
4. Туберкулез
- A. Формирование фиброзных септ
- B. Казеозный некроз
- C. Фиброзная бляшка
- D. Коагуляционный некроз

Ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

Закрытые задания на установление последовательности

Задание 6.

Установите последовательность стадий воспаления:

- A. Пролиферация
- B. Альтерация
- C. Экссудация

Ответ: B → C → A

Задание 7.

Расположите этапы заживления раны первичным натяжением:

- A. Образование грануляционной ткани
- B. Формирование рубца
- C. Воспалительная реакция
- D. Эпителизация

Ответ: C → A → D → B

Задание 8.

Установите последовательность стадий атеросклероза:

- A. Липидные пятна
- B. Фиброзная бляшка
- C. Осложненная бляшка
- D. Кальциноз

Ответ: A → B → C → D

Задание 9.

Расположите этапы опухолевой прогрессии:

- A. Инициация
- B. Промоция
- C. Инвазия
- D. Метастазирование

Ответ: A → B → C → D

Задание 10.

Установите последовательность изменений при хроническом гепатите:

- A. Фиброз
- B. Воспалительная инфильтрация
- C. Цирроз
- D. Некроз гепатоцитов

Ответ: B → D → A → C

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой процесс является основным в патогенезе гранулематозного воспаления?

- 1. Некроз
- 2. Пролиферация макрофагов
- 3. Отложение фибрина

Ответ: 2

Обоснование: Гранулемы формируются при хроническом воспалении в результате скопления и трансформации макрофагов в эпителиоидные клетки.

Задание 12.

Какой метод наиболее точен для диагностики раннего фиброза печени?

- 1. УЗИ
- 2. Биопсия с гистологией
- 3. Анализ крови на АЛТ

Ответ: 2

Обоснование: Гистологическое исследование позволяет оценить степень фиброза по шкале METAVIR.

Задание 13.

Какой признак наиболее характерен для злокачественной опухоли?

1. Четкие границы
2. Клеточный полиморфизм
3. Медленный рост

Ответ: 2

Обоснование: Атипия и полиморфизм клеток - ключевые критерии злокачественности.

Задание 14.

Какое изменение в миокарде характерно для гипертонической болезни?

1. Жировая дистрофия
2. Гипертрофия левого желудочка
3. Амилоидоз

Ответ: 2

Обоснование: Компенсаторная гипертрофия развивается из-за повышенной нагрузки на сердце.

Задание 15.

Какой механизм лежит в основе отека легких при левожелудочковой недостаточности?

1. Повышение онкотического давления
2. Нарушение лимфооттока
3. Увеличение гидростатического давления

Ответ: 3

Обоснование: Застой крови в малом круге кровообращения приводит к выходу жидкости в альвеолы.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите морфологические изменения в почках при хроническом гломерулонефрите.

Ответ:

- Склероз и гиалиноз клубочков
- Атрофия канальцев
- Лимфоидная инфильтрация стромы
- Развитие вторично-сморщенной почки

Задание 17.

Составьте алгоритм дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной опухоли.

Ответ:

1. Клиническая картина (рост, симптомы)
2. Инструментальные методы (УЗИ, КТ)
3. Биопсия с оценкой:

- Клеточной атипии
- Митотической активности
- Инвазивного роста

Задание 18.

Объясните роль патологической анатомии в современной медицине.

Ответ:

- Верификация диагноза
- Изучение патогенеза болезней
- Контроль эффективности лечения
- Судебно-медицинская экспертиза

Задание 19.

Назовите 5 морфологических маркеров атеросклероза.

Ответ:

1. Липидные пятна
2. Фиброзные бляшки
3. Кальциноз
4. Изъязвление
5. Тромбоз

Задание 20.

Опишите стратегии профилактики ятрогенных патологий.

Ответ:

1. Соблюдение клинических рекомендаций
2. Контроль лекарственных взаимодействий
3. Обучение медперсонала
4. Мониторинг побочных эффектов