Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.33 Основы российской государственности

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.
2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н
3) Общая характеристика образовательной программы.
4) Учебный план образовательной программы.
5) Устав и локальные акты Института.
6) Рабочая программа Б1.О.33 Основы российской государственности

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1: Демонстрирует знание основных концепций культурного разнообразия, включая исторические, социальные и политические аспекты формирования культурных различий, а также принципы эффективного межкультурного взаимодействия.	1	1-5
		ИУК-5.2: Способен анализировать культурные особенности различных социальных групп и применять полученные знания для построения эффективной коммуникации в межкультурной среде.	1	6-10
		ИУК-5.3: Обладает навыками учета культурных различий в профессиональной деятельности, способен адаптировать стратегии взаимодействия с учетом культурного контекста и предотвращать потенциальные конфликты на	1	11-15

		межкультурной почве.		
		ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	1	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Номера заданий**	**Тип задания**	**Уровень сложности**	**Время выполнения (мин.)**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-5	Закрытые (соответствие)	Базовый	5-7
		6-10	Закрытые (последовательность)	Базовый	5-7
		11-15	Комбинированные (выбор + обоснование)	Повышенный	5-7
		16-20	Открытые (развернутый ответ)	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы,

соответствия	утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.33 «Основы российской государственности» образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Установите соответствие между органами власти РФ и их полномочиями:

Орган власти	**Функция**
1. Президент РФ	А. Осуществляет правосудие, интерпретирует законы
2. Правительство РФ	Б. Определяет основные направления внутренней и внешней политики
3. Судебная система	В. Разрабатывает и исполняет федеральный бюджет

Ответ:
1 – Б, 2 – В, 3 – А

Задание 2.

Установите соответствие между ключевыми событиями российской истории и их датами:

Событие	**Дата**
1. Принятие Конституции РФ	А. 1991 год (распад СССР)
2. Великая Отечественная война	Б. 1993 год
3. Распад СССР	В. 1941–1945 годы

Ответ:
1 – Б, 2 – В, 3 – А

Задание 3.

Установите соответствие между государственными праздниками и их датами:

Праздник	**Дата**
1. День России	А. 12 декабря

Праздник	**Дата**
2. День Конституции	Б. 12 июня
3. День народного единства	В. 4 ноября

Ответ:
1 - Б, 2 - А, 3 - В

Задание 4.

Установите соответствие между ветвями власти и их высшими органами:

Ветвь власти	**Высший орган**
1. Законодательная	А. Правительство РФ
2. Исполнительная	Б. Конституционный Суд
3. Судебная	В. Федеральное Собрание

Ответ:
1 - В, 2 - А, 3 - Б

Задание 5.

Установите соответствие между типами субъектов и их примерами:

Тип субъекта	**Пример**
1. Республика	А. Краснодарский край
2. Край	Б. Татарстан
3. Город федерального значения	В. Москва

Ответ:
1 - Б, 2 - А, 3 - В

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность:

1. Утверждение паспорта проекта Правительством РФ
2. Разработка региональных программ
3. Контроль исполнения Счетной палатой
4. Финансирование из федерального бюджета

Правильный ответ:
1 → 4 → 2 → 3

Задание 7.
Установите последовательность:
1. Подача документов в Росздравнадзор
2. Проведение экспертизы соответствия
3. Получение санитарно-эпидемиологического заключения
4. Выдача лицензии

Правильный ответ:
3 → 1 → 2 → 4

Задание 8.
Установите последовательность:
1. Обсуждение проектного стандарта
2. Включение в реестр Минтруда
3. Инициатива Минздрава
4. Приказ об утверждении

Правильный ответ:
3 → 1 → 4 → 2

Задание 9.
Установите последовательность:
1. Досудебное разбирательство
2. Обращение в страховую компанию
3. Судебное разбирательство
4. Подача жалобы в Минздрав

Правильный ответ:
1 → 2 → 4 → 3

Задание 10.
Установите последовательность:
1. Подача заявления
2. Тестирование в личном кабинете
3. Получение свидетельства
4. Практический экзамен

Правильный ответ:
1 → 2 → 4 → 3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание 11.
Какая статья Конституции РФ гарантирует право на охрану здоровья и медицинскую помощь?

Варианты ответов:
1. Статья 37

2. Статья 41
3. Статья 43
4. Статья 72

Правильный ответ: 2) Статья 41

Обоснование:

Статья 41 Конституции РФ прямо закрепляет:

- Право на охрану здоровья
- Бесплатную медицинскую помощь в государственных учреждениях
- Ответственность государства за сокрытие фактов, угрожающих здоровью

Остальные статьи:

37 - право на труд,

43 - право на образование,

72 - вопросы совместного ведения РФ и субъектов в здравоохранении.

Задание 12.

Кто осуществляет управление федеральными медицинскими учреждениями?

Варианты ответов:

1. Министерство здравоохранения субъекта РФ
2. Министерство здравоохранения РФ
3. Федеральное медико-биологическое агентство
4. Роспотребнадзор

Правильный ответ: 2) Министерство здравоохранения РФ

Обоснование:

Согласно Постановлению Правительства № 260, Минздрав РФ:

- Управляет подведомственными учреждениями
- Разрабатывает госполитику в здравоохранении
- Координирует деятельность ФМБА и Роспотребнадзора

Остальные органы выполняют специализированные функции (санитарный надзор, служба крови и др.).

Задание 13.

Какой орган принимает федеральные законы в сфере здравоохранения?

Варианты ответов:

1. Правительство РФ
2. Государственная Дума
3. Совет Федерации
4. Министерство здравоохранения

Правильный ответ: 2) Государственная Дума

Обоснование:

По ст. 105 Конституции:

- Госдума принимает федеральные законы
- Совет Федерации их одобряет

- Правительство разрабатывает проекты
- Минздрав готовит экспертные заключения

Пример: закон "Об основах охраны здоровья граждан".

Задание 14.

Какая программа обеспечивает поддержку медработников в сельской местности?

Варианты ответов:

1. "Земский доктор"
2. "Доступная среда"
3. "Развитие здравоохранения"
4. "Национальные проекты"

Правильный ответ: 1) "Земский доктор"

Обоснование:

Программа "Земский доктор" (с 2012 г.) предусматривает:

- Выплату 1 млн руб. врачам
- Переезд в сельскую местность
- Трудоустройство на 5 лет

Остальные программы направлены на инвалидов, инфраструктуру и общее развитие отрасли.

Задание 15.

Какая обязанность граждан РФ имеет прямое отношение к медицине?

Варианты ответов:

1. Уплата налогов
2. Защита Отечества
3. Сохранение природы
4. Соблюдение санитарных норм

Правильный ответ: 4) Соблюдение санитарных норм

Обоснование:

Ст. 42 Конституции и ФЗ №52 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии":

- Обязанность соблюдать санитарные правила
- Проходить медосмотры
- Выполнять противоэпидемические мероприятия

Особенно актуально для медработников как контролирующих лиц.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16.

Проанализируйте статью 41 Конституции РФ. Какие конкретные обязательства государства в сфере здравоохранения из нее вытекают? Как эти положения реализуются через федеральное законодательство? Приведите примеры 3 законов, развивающих конституционные нормы.

Ответ:

1. Точное цитирование положений ст. 41
2. Анализ 3 государственных обязательств
3. Связь с федеральными законами
4. Примеры из медицинской практики

Пример ответа:

"Часть 1 ст. 41 гарантирует право на охрану здоровья через:

1. Бесплатную медпомощь (реализуется через ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья" ст. 19)
2. Финансирование федеральных программ (нацпроект "Здравоохранение")
3. Ответственность за сокрытие фактов угроз (ст. 237 УК РФ)..."

Задание 17.

Опишите полномочия: а) Минздрава РФ, б) Роспотребнадзора, в) регионального минздрава. Как их взаимодействие обеспечивает санитарно-эпидемиологическое благополучие? Приведите пример из пандемии COVID-19.

Ответ:

1. Разграничение полномочий
2. Механизмы взаимодействия
3. Конкретный эпидемиологический пример
4. Ссылки на нормативные акты

Задание 18.

Раскройте содержание профессиональных прав и обязанностей врача согласно:

- ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья"
- Трудовому кодексу РФ
- Кодексу профессиональной этики

Ответ:

1. Анализ 3 прав (на отпуск, защиту, повышение квалификации)
2. Анализ 3 обязанностей (оказание помощи, соблюдение стандартов)
3. Этические аспекты
4. Примеры правовых конфликтов

Задание 19.

Проанализируйте приоритеты национального проекта "Здравоохранение". Какие показатели должны быть достигнуты к 2030 году? Как проект влияет на:

- Сельскую медицину
- Онкологическую помощь
- Первичное звено

Ответ:

1. Целевые показатели проекта

2. Влияние на 3 направления
3. Региональные особенности
4. Проблемы реализации

Задание 20.

Сравните виды ответственности за профессиональные правонарушения:

- Дисциплинарную
- Административную
- Уголовную

Приведите конкретные статьи нормативных актов и примеры из судебной практики.

Ответ:

1. Разграничение видов ответственности
2. Статьи КоАП и УК РФ
3. Примеры из практики
4. Меры профилактики нарушений