



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.32 Основы военной службы

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.32 Основы военной службы

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Демонстрирует знание принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности, основ экологической безопасности и методов защиты при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	3	1-5
		ИУК-8.2: Способен применять нормативно-правовые основы безопасности, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, а также организовывать мероприятия по охране труда и окружающей среды.	3	6-10
		ИУК-8.3: Обладает практическими навыками оказания первой помощи, использования специального оборудования и проведения инструктажей по технике безопасности в профессиональной деятельности.	3	11-15
		ИУК-8.1-8.3: Комплексное применение знаний	3	16-20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
---------	-----------------

	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-5	Закрытые (соответствие)	Базовый	5-7
		6-10	Закрытые (последовательность)	Базовый	5-7
		11-15	Комбинированные (выбор+обоснование)	Повышенный	7-10
		16-20	Открытые (развернутый ответ)	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы,

соответствия	утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
УК-8 (ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3) установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.32 «Основы военной службы»
образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1. Соотнесите виды ЧС с их характеристиками:

1. Землетрясение
 2. Химическая авария
 3. Радиационная авария
 4. Террористический акт
- А) Выброс АХОВ
В) Разрушение зданий из-за подвижек земной коры
С) Заражение местности радиоактивными веществами
D) Насильственные действия с целью устрашения

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

Задание 2. Соотнесите средства защиты с их назначением:

1. Противогаз
 2. ОЗК
 3. Аптечка АИ-2
 4. Дозиметр
- А) Защита органов дыхания
В) Измерение радиации
С) Защита от ОВ
D) Оказание первой помощи

Ответ: 1-А, 2-С, 3-Д, 4-В

Задание 3. Соотнесите нормативные акты с их содержанием:

1. ФЗ "О гражданской обороне"
 2. ФЗ "О защите населения от ЧС"
 3. ФЗ "О противодействии терроризму"
 4. Устав гарнизонной службы
- А) Организация мероприятий ГО
В) Порядок действий при ЧС
С) Регламент службы в гарнизоне
D) Меры борьбы с терроризмом

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Д, 4-С

Задание 4. Соотнесите виды инструктажей по ТБ с их периодичностью:

1. Вводный

2. Первичный
 3. Повторный
 4. Внеплановый
- A) При приеме на работу
 - B) Ежегодно
 - C) При изменении условий труда
 - D) Перед началом работы
- Ответ:** 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

Задание 5. Соотнесите экологические принципы с их сущностью:

1. Устойчивое развитие
 2. Принцип предосторожности
 3. "Загрязнитель платит"
 4. Сохранение биоразнообразия
- A) Баланс экономики и экологии
 - B) Финансовая ответственность за ущерб
 - C) Запрет действий с непредсказуемыми последствиями
 - D) Защита всех видов экосистем
- Ответ:** 1-А, 2-С, 3-В, 4-Д

Закрытые задания на последовательность

Задание 6. Установите порядок действий при химической аварии:

- A) Использовать СИЗ
 - B) Закрыть окна и двери
 - C) Включить радио
 - D) Перейти в убежище
- Ответ:** В → С → А → D

Задание 7. Последовательность оказания первой помощи при кровотечении:

- A) Наложение жгута
 - B) Дезинфекция раны
 - C) Давящая повязка
 - D) Поднятие конечности
- Ответ:** D → В → С → А

Задание 8. Этапы проведения эвакуации:

- A) Оповещение населения
 - B) Сбор в безопасной зоне
 - C) Организация транспорта
 - D) Передача данных в штаб
- Ответ:** А → С → В → D

Задание 9. Порядок использования противогаза:

- A) Задержать дыхание
 - B) Надеть шлем-маску
 - C) Выдохнуть
 - D) Открыть глаза
- Ответ:** A → B → C → D

Задание 10. Алгоритм действий при пожаре:

- A) Вызов пожарных
 - B) Эвакуация
 - C) Отключение электроэнергии
 - D) Использование огнетушителя
- Ответ:** C → A → D → B

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11. Какой документ регламентирует действия при ЧС?

- 1. Трудовой кодекс
- 2. ФЗ "О защите населения от ЧС"
- 3. УК РФ
- 4. СанПиН

Ответ: 2

Обоснование: Данный закон специально регулирует вопросы защиты населения при ЧС.

Задание 12. Какое средство защиты эффективно при радиационном заражении?

- 1. Респиратор
- 2. Противогаз
- 3. ОЗК
- 4. Ватно-марлевая повязка

Ответ: 3

Обоснование: ОЗК обеспечивает полную защиту кожи и органов дыхания.

Задание 13. Какой инструктаж проводится при изменении технологического процесса?

- 1. Вводный
- 2. Внеплановый
- 3. Целевой
- 4. Повторный

Ответ: 2

Обоснование: Внеплановый инструктаж проводится при изменении условий труда.

Задание 14. Какой принцип экологии требует сохранения природного капитала?

1. "Загрязнитель платит"
2. Устойчивое развитие
3. Предосторожности
4. Биоразнообразия

Ответ: 2

Обоснование: Устойчивое развитие подразумевает баланс между потреблением и сохранением ресурсов.

Задание 15. Какое действие первоочередное при химической аварии?

1. Эвакуация
2. Герметизация помещения
3. Использование респиратора
4. Вызов МЧС

Ответ: 2

Обоснование: Герметизация предотвращает проникновение АХОВ внутрь помещения.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16. Опишите алгоритм действий при объявлении угрозы террористического акта.

Ответ:

1. Немедленно сообщить в правоохранительные органы
2. Эвакуировать людей из опасной зоны
3. Обеспечить беспрепятственный проезд спецтехники
4. Выполнять указания оперативного штаба
5. Не распространять панику

Задание 17. Составьте план проведения вводного инструктажа по технике безопасности.

Ответ:

1. Общие сведения об организации
2. Основные опасные факторы производства
3. Правила использования СИЗ
4. Порядок действий при авариях
5. Ответственность за нарушение ТБ

Задание 18. Перечислите основные принципы экологической безопасности на предприятии.

Ответ:

1. Соблюдение нормативов ПДВ и ПДС
2. Использование наилучших доступных технологий
3. Мониторинг состояния окружающей среды

4. Экологическое обучение персонала
5. Утилизация отходов по классам опасности

Задание 19. Опишите порядок оказания первой помощи при переломе конечности.

Ответ:

1. Обездвижить поврежденную конечность
2. Наложить шину с фиксацией двух соседних суставов
3. Дать обезболивающее
4. Приложить холод
5. Доставить в медучреждение

Задание 20. Разработайте мероприятия по противопожарной защите объекта.

Ответ:

1. Установка автоматической пожарной сигнализации
2. Обеспечение первичными средствами пожаротушения
3. Регулярные проверки эвакуационных путей
4. Обучение персонала
5. Проведение противопожарных тренировок