



УРАЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.31 Онкология, лучевая терапия**

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

### **Спецификация фонда оценочных средств**

#### **1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

#### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.31 Онкология, лучевая терапия

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                            | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| <b>ОПК-4</b>    | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | 12      | 1-15                    |
| <b>ПК-2</b>     | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                      | 12      | 16-20                   |

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый    | Воспроизведение                                                                          |
|            | Терминология, факты, параметры, теории, принципы                                         |
|            | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания                                        |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике                           |
|            | Решение типовых задач с использованием экономических методов                             |
|            | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом                                   |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации                                               |
|            | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования                          |
|            | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                            | Номера заданий | Тип задания                         | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>ОПК-4</b>    | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | 1-5            | Закрытые (соответствие)             | Базовый           | 5-7                     |
|                 |                                                                                                                                                                     | 6-10           | Закрытые (последовательность)       | Базовый           | 5-7                     |
|                 |                                                                                                                                                                     | 11-15          | Комбинированные (выбор+обоснование) | Повышенный        | 7-10                    |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                       | Номера заданий | Тип задания                  | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|-------------------|-------------------------|
| ПК-2            | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | 16-20          | Открытые (развернутый ответ) | Высокий           | 10-15                   |

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                                             | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>                                                        |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>                                                   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

#### 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-5           | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов                                                                                                                     |
| 6-10          | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов                                                                                                            |
| 11-15         | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов                                                                                                                            |
| -             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов                                                                                                            |
| 16-20         | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами<br>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,<br>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов |

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции  
ОПК-4, ПК-2 установленной рабочей программой дисциплины (модуля)  
Б1.О.31 «Онкология, лучевая терапия» образовательной программы по  
специальности**

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Закрытые задания на соответствие**

**Задание 1.**

Соотнесите медицинские изделия с их назначением:

1. Биопсийный пистолет
2. Эндоскоп
3. Дозиметр
4. УЗИ-аппарат
- A) Визуализация внутренних органов
- B) Забор тканей для исследования
- C) Контроль радиационного воздействия
- D) Визуализация полых органов

**Ответ:** 1-B, 2-D, 3-C, 4-A

**Задание 2.**

Соотнесите методы диагностики с их применением:

1. МРТ
2. ПЭТ-КТ
3. ИГХ
4. Цитология
- A) Оценка метаболизма опухоли
- B) Исследование клеточного состава
- C) Определение рецепторного статуса
- D) Детальная визуализация мягких тканей

**Ответ:** 1-D, 2-A, 3-C, 4-B

**Задание 3.**

Соотнесите симптомы с возможными онкологическими заболеваниями:

1. Гематурия
2. Дисфагия
3. Желтуха
4. Кровохарканье
- A) Рак пищевода
- B) Рак легкого
- C) Рак мочевого пузыря
- D) Рак поджелудочной железы

**Ответ:** 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

**Задание 4.**

Соотнесите стадии TNM с их характеристиками:

1. T1N0M0
2. T2N1M0
3. T3N2M1
4. T4N3M1

- A) Местно-распространенный процесс с отдаленными метастазами
- B) Опухоль до 2 см без метастазов
- C) Опухоль 2-5 см с метастазами в регионарные лимфоузлы
- D) Опухоль любого размера с отдаленными метастазами

**Ответ:** 1-B, 2-C, 3-A, 4-D

**Задание 5.**

Соотнесите виды лучевой терапии с показаниями:

1. Дистанционная
2. Брахитерапия
3. Стереотаксическая
4. Протонная

- A) Локализованные опухоли с четкими границами
- B) Опухоли сложной анатомической локализации
- C) Поверхностно расположенные опухоли
- D) Опухоли с инфильтративным ростом

**Ответ:** 1-D, 2-C, 3-A, 4-B

**Закрытые задания на последовательность****Задание 6.**

Установите последовательность этапов биопсии:

- A) Обработка кожи антисептиком
- B) Забор материала
- C) Наложение повязки
- D) Местная анестезия

**Ответ:** A → D → B → C

**Задание 7.**

Расположите этапы эндоскопического исследования:

- A) Подготовка пациента
- B) Введение эндоскопа
- C) Обработка инструментов
- D) Интерпретация результатов

**Ответ:** C → A → B → D

**Задание 8.**

Последовательность проведения УЗИ:

- A) Нанесение геля
- B) Обработка датчика
- C) Интерпретация изображений
- D) Исследование органа

**Ответ:**  $B \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow C$

#### **Задание 9.**

Этапы подготовки к лучевой терапии:

- A) Разметка полей облучения
- B) Планирование дозы
- C) Иммобилизация пациента
- D) КТ-симуляция

**Ответ:**  $C \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow B$

#### **Задание 10.**

Порядок интерпретации анализов:

- A) Сравнение с референсными значениями
- B) Оценка клинической картины
- C) Формулировка заключения
- D) Проведение исследования

**Ответ:**  $D \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C$

### **Комбинированные задания**

#### **Задание 11.**

Какой метод наиболее информативен для диагностики рака молочной железы?

1. Маммография
2. УЗИ
3. МРТ
4. Пальпация

**Ответ:** 1

**Обоснование:** Маммография является золотым стандартом скрининга.

#### **Задание 12.**

Какой показатель анализа крови наиболее значим при подозрении на лейкоз?

1. Гемоглобин
2. Лейкоциты
3. Тромбоциты
4. СОЭ

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Изменение лейкоцитарной формулы характерно для гемобластозов.



**Задание 13.**

Какой метод лучевой терапии предпочтителен при раке простаты?

1. Дистанционная
2. Брахитерапия
3. Стереотаксическая
4. Протонная

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Позволяет точно воздействовать на орган с минимальным повреждением окружающих тканей.

**Задание 14.**

Какой симптом является "красным флагом" для онкопатологии?

1. Субфебрилитет
2. Потеря веса >10% за месяц
3. Головная боль
4. Слабость

**Ответ:** 2

**Обоснование:** Значительная необъяснимая потеря веса характерна для злокачественных процессов.

**Задание 15.**

Какой алгоритм действий при выявлении подозрительного образования?

1. Наблюдение
2. Срочная госпитализация
3. Дополнительное обследование
4. Симптоматическое лечение

**Ответ:** 3

**Обоснование:** Требуется верификация диагноза инструментальными методами.

**Открытые задания****Задание 16.**

Опишите алгоритм обследования пациента с подозрением на рак легкого.

**Ответ:**

1. Сбор анамнеза (курение, профессиональные вредности)
2. Рентгенография ОГК
3. КТ с контрастированием
4. Бронхоскопия с биопсией
5. Гистологическое исследование

**Задание 17.**

Составьте план обследования при подозрении на рак желудка.

**Ответ:**

1. ЭГДС с биопсией
2. УЗИ брюшной полости
3. КТ с контрастом
4. Анализ на *Helicobacter pylori*
5. Опухолевые маркеры (СА 72-4, РЭА)

**Задание 18.**

Перечислите "красные флаги" онкологических заболеваний.

**Ответ:**

1. Необъяснимая потеря веса
2. Длительный субфебрилитет
3. Ночные поты
4. Увеличение лимфоузлов
5. Кровотечения неясного генеза

**Задание 19.**

Опишите принципы выбора метода лучевой терапии.

**Ответ:**

1. Локализация опухоли
2. Стадия заболевания
3. Гистологический тип
4. Состояние пациента
5. Наличие метастазов

**Задание 20.**

Разработайте план наблюдения после лечения рака молочной железы.

**Ответ:**

1. Осмотр онколога 1 раз в 3 мес.
2. Маммография ежегодно
3. УЗИ печени 1 раз в 6 мес.
4. Анализ на онкомаркеры (СА 15-3)
5. Костная денситометрия при гормонотерапии