



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.О.30 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения**

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.30 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	6-7	1-15
ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	6-7	16-18
ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	6-7	19-30

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	1-5	Закрытые (соответствие)	Базовый	5-7
		6-10	Закрытые (последовательность)	Базовый	5-7
		11-15	Комбинированные (выбор+обоснование)	Повышенный	7-10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ПК-4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	16-18	Открытые (развернутый ответ)	Высокий	10-15
ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	19-21	Открытые (развернутый ответ)	Высокий	10-15
		22-24	Комбинированные (выбор+обоснование)	Повышенный	7-10
		25-27	Закрытые (соответствие)	Базовый	5-7
		28-30	Открытые (развернутый ответ)	Высокий	10-15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения,

	свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-10 25-27	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15 22-24	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом

	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
19-21 28-30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3), ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2,
ИПК-6.3, ИПК-6.4, ИПК-6.5) установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.30 «Общественное здоровье и
здравоохранение, экономика здравоохранения» образовательной
программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите принципы качества:

1. Ориентация на пациента
2. Процессный подход
3. Принятие решений на основе фактов
- А) Использование статистических данных
- В) Удовлетворение потребностей пациента
- С) Системное управление процессами

Ответ: 1-В, 2-С, 3-А

Задание 2.

Соотнесите инструменты качества:

1. Чек-лист
2. Диаграмма Парето
3. Бенчмаркинг
- А) Выявление значимых проблем
- В) Сравнение с лучшими практиками
- С) Контроль выполнения стандартов

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В

Задание 3.

Соотнесите медицинские документы:

1. История болезни
2. Статталон
3. Журнал учета
- А) Индивидуальная карта пациента
- В) Статистическая отчетность
- С) Фиксация ежедневных данных

Ответ: 1-А, 2-В, 3-С

Задание 4.

Соотнесите показатели качества:

1. Летальность

- 2. Послеоперационные осложнения
- 3. Сроки госпитализации
- A) Безопасность
- B) Эффективность
- C) Своевременность
- Ответ:** 1-B, 2-A, 3-C

Задание 5.

Соотнесите этапы цикла PDCA:

- 1. Plan
- 2. Do
- 3. Check
- 4. Act
- A) Реализация
- B) Планирование
- C) Корректировка
- D) Проверка
- Ответ:** 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

Закрытые задания на последовательность

Задание 6.

Установите последовательность внедрения стандарта:

- A) Обучение персонала
- B) Мониторинг выполнения
- C) Разработка стандарта
- D) Корректировка
- Ответ:** C → A → B → D

Задание 7.

Расположите этапы анализа заболеваемости:

- A) Сбор данных
- B) Интерпретация результатов
- C) Разработка рекомендаций
- D) Сравнение с нормативами
- Ответ:** A → D → B → C

Задание 8.

Последовательность ведения истории болезни:

- A) Заполнение паспортной части
- B) Запись жалоб
- C) Оформление назначений
- D) Фиксация динамики
- Ответ:** A → B → C → D

Задание 9.

Этапы проведения внутреннего аудита:

- А) Подготовка отчета
- В) Сбор доказательств
- С) Планирование проверки
- Д) Анализ данных

Ответ: С → В → Д → А

Задание 10.

Порядок работы с рекламациями:

- А) Фиксация жалобы
- В) Анализ причин
- С) Разработка мер
- Д) Информирование пациента

Ответ: А → В → С → Д

Комбинированные задания**Задание 11.**

Какой показатель наиболее важен для оценки качества помощи?

- 1. Количество обслуженных пациентов
- 2. Удовлетворенность пациентов
- 3. Количество проведенных операций

Ответ: 2

Обоснование: Прямо отражает восприятие качества медицинской помощи потребителями.

Задание 12.

Какой метод лучше выявляет причины ошибок в документации?

- 1. Выборочная проверка
- 2. Сплошной аудит
- 3. Анкетирование персонала

Ответ: 2

Обоснование: Позволяет выявить системные проблемы во всех документах.

Задание 13.

Какой инструмент эффективен для анализа частых причин жалоб?

- 1. Диаграмма Исикавы
- 2. SWOT-анализ
- 3. Контрольные карты

Ответ: 1

Обоснование: Позволяет выявить все возможные причинно-следственные связи.

Задание 14.

Какой этап чаще всего пропускают при внедрении изменений?

1. Обучение персонала
2. Оценка эффективности
3. Разработка стандартов

Ответ: 2

Обоснование: Требуется дополнительное время и ресурсы на сбор данных.

Задание 15.

Какой фактор наиболее важен для электронного документооборота?

1. Скорость интернета
2. Обучение персонала
3. Мотивация руководства

Ответ: 2

Обоснование: Без подготовки персонала невозможно эффективное внедрение.

Открытые задания**Задание 16.**

Опишите 3 основных принципа менеджмента качества в здравоохранении.

Ответ:

1. Ориентация на пациента
2. Процессный подход
3. Непрерывное улучшение

Задание 17.

Составьте план мероприятий по улучшению качества на терапевтическом участке.

Ответ:

1. Анализ показателей
2. Выявление проблемных зон
3. Разработка корректирующих мер
4. Обучение персонала
5. Мониторинг результатов

Задание 18.

Опишите значение медицинской документации для контроля качества.

Ответ:

Документация обеспечивает:

- Преемственность помощи
- Контроль выполнения стандартов
- Юридическую защиту

- Основу для анализа качества

Открытые задания (ПК-6, ИПК-6.2)

Задание 19.

Перечислите 5 показателей для анализа здоровья прикрепленного населения.

Ответ:

1. Общая заболеваемость
2. Первичная заболеваемость
3. Инвалидность
4. Летальность
5. Охват диспансеризацией

Задание 20.

Разработайте рекомендации по улучшению ведения электронной документации.

Ответ:

1. Стандартизация форм ввода
2. Регулярное обучение
3. Автоматизированные проверки
4. Система напоминаний
5. Мотивация персонала

Задание 21.

Опишите алгоритм составления отчета о работе участка.

Ответ:

1. Сбор статистических данных
2. Анализ показателей
3. Выявление тенденций
4. Формулировка выводов
5. Разработка рекомендаций

Комбинированные задания (ПК-6, ИПК-6.3)

Задание 22.

Какие ошибки чаще всего встречаются в медицинской документации?

1. Неполное заполнение
2. Несвоевременное оформление
3. Неточности в диагнозах
4. Отсутствие подписей

Ответ: Все варианты верны

Обоснование: Эти ошибки систематически выявляются при проверках.

Задание 23.

Какой документ является основным для статистического учета?

1. История болезни
2. Статталон
3. Журнал учета
4. Амбулаторная карта

Ответ: 2

Обоснование: Статталон специально разработан для статистической отчетности.

Задание 24.

Как организовать контроль ведения документации?

1. Регулярные проверки
2. Чек-листы
3. Электронный контроль
4. Все перечисленное

Ответ: 4

Обоснование: Комплексный подход дает наилучшие результаты.

Закрытые задания на соответствие (ПК-6, ИПК-6.4)

Задание 25.

Соотнесите должности с обязанностями:

1. Старшая медсестра
 2. Участковый врач
 3. Медицинский статистик
- А) Контроль работы среднего персонала
В) Анализ показателей здоровья
С) Организация работы отделения

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В

Задание 26.

Соотнесите методы контроля с их назначением:

1. Внутренний аудит
 2. Анкетирование пациентов
 3. Анализ показателей
- А) Оценка удовлетворенности
В) Проверка соответствия стандартам
С) Мониторинг эффективности

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С

Задание 27.

Соотнесите документы контроля с их содержанием:

1. Журнал учета проверок
2. Акт проверки
3. Протокол совещания

- А) Результаты проверки
 - В) Решения по улучшению
 - С) Фиксация всех проверок
- Ответ:** 1-С, 2-А, 3-В

Открытые задания (ПК-6, ИПК-6.5)

Задание 28.

Опишите систему внутреннего контроля качества в ЛПУ.

Ответ:

1. Положение о контроле
2. Планы проверок
3. Комиссия по качеству
4. Инструменты оценки
5. Протоколы и отчеты

Задание 29.

Какие меры помогут снизить количество ошибок в документации?

Ответ:

1. Автоматизация
2. Шаблоны документов
3. Двойная проверка
4. Регулярный аудит
5. Ответственность исполнителей

Задание 30.

Разработайте план мероприятий по улучшению качества на квартал.

Ответ:

1. Анализ текущих показателей (1 неделя)
2. Обучение персонала (2 недели)
3. Внедрение чек-листов (3 недели)
4. Проведение аудита (4 неделя)
5. Корректировка процессов (постоянно)