

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.29 Общая хирургия Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная **Срок обучения:** 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н
 - 3) Общая характеристика образовательной программы.
 - 4) Учебный план образовательной программы.
 - 5) Устав и локальные акты Института.
 - 6) Рабочая программа Б1.О.29 Общая хирургия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Семестр	Номер
компетенции			тестового
			задания
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	5-6	1-15
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	5-6	16–20
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	5-6	21–25

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение		
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы		
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания		
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике		
	Решение типовых задач с использованием экономических методов		
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом		
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации		
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования		
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания		
	с развернутым ответом		

Код компетен ции	Название компетенци и	Номе р задан ия	Тип задания	Уровень сложност и	Время выполне ния (мин.)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия,	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
	предусмотрен ные порядком оказания медицинской	6–10	Закрытые задания на последователь ность	Базовый	5–7
помощи, а также проводить обследования пациента с целью	11–15	Комбинирован ные задания с обоснованием выбора	Продвину тый	7–10	

Код компетен ции	Название компетенци и	Номе р задан ия	Тип задания	Уровень сложност и	Время выполне ния (мин.)
	установления диагноза				
ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	16–20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективнос ти и безопасности	21–25	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве
типа на	ответа ожидаются пары элементов.
установление	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы,
соответствия	утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения,
	свойства объектов и т.д.
	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,
	сформировать пары элементов.
	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания)
	вариантов ответа
Задание закрытого	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве
типа на	ответа ожидается последовательность элементов.
установление	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
последовательности	3. Построить верную последовательность из предложенных
	элементов.
	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов
	ответа в нужной последовательности без пробелов и
	знаков препинания
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве
комбинированного	ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
типа с выбором	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
верного ответа и	3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.
обоснованием	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта
выбора из	ответа.
предложенных	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного	ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.	
типа с выбором	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	
нескольких верных	3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.	
ответов и	4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов	
обоснованием	ответа.	
выбора из	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.	
предложенных		
Задание открытого	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	
типа с развернутым	2.Продумать логику и полноту ответа.	
ответом	3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	
	4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов

Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.29 «Общая хирургия» образовательной программы по специальности

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Соотнесите хирургические инструменты с их назначением:

- 1. Скальпель
- 2. Зажим Кохера
- 3. Троакар
- 4. Эндоскоп
- А. Рассечение тканей
- В. Фиксация сосудов
- С. Прокол полостей
- D. Визуализация внутренних органов

Ответ: 1-А, 2-В, 3-С, 4-D

Задание 2.

Соотнесите методы диагностики с их применением:

- 1. УЗИ брюшной полости
- 2. Рентгенография
- 3. KT
- 4. Лапароскопия
- А. Выявление свободного газа
- В. Оценка паренхиматозных органов
- С. Детализация объемных образований
- D. Минимально инвазивный осмотр

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-D

Задание 3.

Соотнесите симптомы с заболеваниями:

- 1. Симптом Щеткина-Блюмберга
- 2. Симптом Мерфи
- 3. Симптом Пастернацкого
- 4. Симптом Валя
- А. Острый холецистит
- В. Перитонит
- С. Кишечная непроходимость
- D. Почечная колика

Ответ: 1–В, 2–А, 3–D, 4–С

Задание 4.

Соотнесите препараты с их действием:

- 1. Цефтриаксон
- 2. Гепарин
- 3. Атропин
- 4. Морфин
- А. Антикоагулянт
- В. Антибиотик
- С. Обезболивающее
- D. Спазмолитик

Ответ: 1-В, 2-А, 3-D, 4-С

Задание 5.

Соотнесите этапы обработки рук с методами:

- 1. Гигиеническое мытье
- 2. Хирургическая антисептика
- 3. Перчатки
- 4. Спиртовой раствор
- А. Хлоргексидин
- В. Двойное намыливание
- С. Стерильные перчатки
- D. Этиловый спирт

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-D

Закрытые задания на последовательность

Задание 6.

Этапы подготовки к операции:

- А. Премедикация
- В. Обработка операционного поля
- С. Укладка пациента
- D. Наркоз

Otbet: $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

Задание 7.

Этапы наложения швов:

- А. Наложение узлового шва
- В. Фиксация краев раны
- С. Обработка антисептиком
- D. Снятие швов

Ответ: $C \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow D$

Задание 8.

Этапы дренирования раны:

- А. Введение дренажа
- В. Фиксация дренажа
- С. Обработка раны
- D. Удаление дренажа

Ответ: $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$

Задание 9.

Этапы оказания помощи при кровотечении:

- А. Наложение жгута
- В. Давящая повязка
- С. Оценка кровопотери
- D. Гемостатики

Ответ: $B \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow C$

Задание 10.

Этапы послеоперационного ведения:

- А. Обезболивание
- В. Контроль дренажей
- С. Антибиотикопрофилактика
- D. Активизация пациента

Ответ: $A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$

Комбинированные задания с обоснованием

Задание 11.

Какой метод диагностики наиболее информативен при подозрении на перфоративную язву желудка?

- 1. УЗИ
- 2. Обзорная рентгенография
- ФГДС

Ответ: 2

Обоснование: Рентген выявляет свободный газ под диафрагмой («серп»).

Задание 12.

Какой препарат противопоказан при желудочном кровотечении?

- 1. Аминокапроновая кислота
- 2. Аспирин
- 3. Омепразол

Ответ: 2

Обоснование: Аспирин угнетает агрегацию тромбоцитов.

Задание 13.

Какой симптом характерен для острого аппендицита?

1. Симптом Кохера

- 2. Симптом Ортнера
- 3. Симптом Ровзинга

Ответ: 3

Обоснование: Боль в правой подвздошной области при надавливании в левой.

Задание 14.

Какой вид анестезии предпочтителен при экстренной лапаротомии?

- 1. Местная
- 2. Эндотрахеальный наркоз
- 3. Спинальная

Ответ: 2

Обоснование: Обеспечивает контроль дыхания и расслабление мышц.

Задание 15.

Какой критерий указывает на эффективность антибиотикотерапии?

- 1. Снижение температуры
- 2. Нормализация лейкоцитов
- 3. Оба варианта

Ответ: 3

Обоснование: Комплексная оценка клинических и лабораторных данных.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите алгоритм обследования пациента с подозрением на кишечную непроходимость.

Ответ:

- 1. Анамнез (боли, рвота, задержка стула).
- 2. Осмотр (вздутие живота, перистальтика).
- 3. Рентген (чаши Клойбера).
- 4. УЗИ/КТ для уточнения уровня обструкции.

Задание 17.

Перечислите показания к экстренной операции при остром холецистите.

Ответ:

Перфорация желчного пузыря, перитонит, гангрена, отсутствие эффекта от консервативной терапии.

Задание 18.

Опишите технику первичной хирургической обработки раны.

Ответ:

- 1. Обезболивание.
- 2. Иссечение краев раны.

- 3. Удаление инородных тел.
- 4. Наложение швов/дренирование.

Задание 19.

Составьте план лечения послеоперационной раневой инфекции.

Ответ:

- 1. Антибиотики (по чувствительности).
- 2. Дренирование.
- 3. Дезинтоксикация.
- 4. Перевязки с антисептиками.

Задание 20.

Объясните принципы выбора шовного материала.

Ответ:

- 1. Рассасывающийся (викрил) для внутренних швов.
- 2. Нерассасывающийся (шелк) для кожи.
- 3. Учет локализации и нагрузки на шов.

Задание 21.

Опишите схему предоперационной подготовки пациента.

Ответ:

- 1. Лабораторные исследования (ОАК, биохимия).
- 2. ЭКГ, рентген.
- 3. Коррекция хронических заболеваний.
- 4. Гигиеническая подготовка.

Задание 22.

Перечислите осложнения наркоза и их профилактику.

Ответ:

Аспирация (голодная пауза), гипотенция (инфузионная терапия), аритмии (мониторинг ЭКГ).

Задание 23.

Опишите тактику при травматическом шоке.

Ответ:

- 1. Остановка кровотечения.
- 2. Инфузионная терапия.
- 3. Обезболивание.
- 4. Транспортировка в стационар.

Задание 24.

Составьте план реабилитации после аппендэктомии.

Ответ:

- 1. Ранняя активизация.
- 2. Диета (стол №1).

- 3. Физиотерапия.
- 4. Контроль заживления шва.

Задание 25.

Объясните критерии выписки пациента после плановой операции.

Ответ:

- 1. Стабильные показатели гемодинамики.
- 2. Отсутствие осложнений.
- 3. Восстановление функций ЖКТ.
- 4. Заживление послеоперационной раны.