**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Уральский медицинский институт»**

# Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## Б1.О.27 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

**Обязательная часть**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

**Спецификация фонда оценочных средств**

**1. Назначение фонда оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

**2. Нормативное основание отбора содержания:**

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.27 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

## 1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции | Семестр | Номер тестового задания |
|---|---|---|---|
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | 6-7 | 1-10 |
| ПК-2 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | 6-7 | 11-15 |
| ПК-3 | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | 6-7 | 16-20 |

## 2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

| | |
|---|---|
| Базовый | Воспроизведение |
| | Терминология, факты, параметры, теории, принципы |
| | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания |
| Повышенный | Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике |
| | Решение типовых задач с использованием экономических методов |
| | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом |
| Высокий | Применение знаний в нестандартной ситуации |
| | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования |
| | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Номер задания** | **Тип задания** | **Уровень сложности** | **Время выполнения (мин.)** |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью | 1-5 | Тестовые задания закрытого типа на соответствие | Базовый | 5-7 |
| | | 6-10 | Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом | Базовый | 10-15 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
|---|---|---|---|---|---|
| | установления диагноза | | | | |
| ПК-2 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | 11-15 | Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | 5-7 |
| ПК-3 | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | 16-20 | Тестовые задания комбинированного типа с выбором ответа и обоснованием | Высокий | 5-7 |

## 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |

| | |
|---|---|
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

## 4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|---|---|
| 1-5 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| 6-10 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 11-15 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов |
| - | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов |
| 16-20 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами<br>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл,<br>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов |

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-3 установленной рабочей программой дисциплины (модуля) Б1.О.27 «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Закрытые задания на соответствие**

**Задание 1.**

Установите соответствие между неврологическими симптомами и их описаниями:

1. Гемипарез
2. Нистагм
3. Атаксия
4. Афазия

A. Нарушение координации движений
B. Снижение силы мышц одной половины тела
C. Нарушение речи
D. Непроизвольные колебательные движения глаз

**Ответ:** 1-B, 2-D, 3-A, 4-C

**Задание 2.**

Соотнесите методы диагностики с их назначением:

1. МРТ головного мозга
2. ЭЭГ
3. Люмбальная пункция
4. ЭНМГ

A. Оценка биоэлектрической активности мозга
B. Визуализация структур мозга
C. Исследование ликвора
D. Диагностика нервно-мышечных заболеваний

**Ответ:** 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

**Задание 3.**

Установите соответствие между медицинскими изделиями и их применением в нейрохирургии:

1. Краниотом
2. Вентрикулярный дренаж
3. Нейроэндоскоп
4. Электроды для глубинной стимуляции

A. Отвод избыточного ликвора
B. Трепанация черепа
C. Малоинвазивные внутричерепные вмешательства

D. Лечение болезни Паркинсона
**Ответ:** 1-B, 2-A, 3-C, 4-D

**Задание 4.**
Соотнесите препараты с их применением в неврологии:
1. Леводопа
2. Карбамазепин
3. Маннитол
4. Суматриптан

A. Купирование мигренозного приступа
B. Снижение внутричерепного давления
C. Лечение болезни Паркинсона
D. Терапия невралгии тройничного нерва
**Ответ:** 1-C, 2-D, 3-B, 4-A

**Задание 5.**
Установите соответствие между заболеваниями и характерными диагностическими признаками:
1. Болезнь Паркинсона
2. Рассеянный склероз
3. Эпилепсия
4. Инсульт

A. Очаги демиелинизации на МРТ
B. Гемипарез и афазия
C. Тремор покоя и ригидность
D. Пароксизмальная активность на ЭЭГ

**Ответ:** 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

**Закрытые задания на установление последовательности**

**Задание 6.**
Установите правильную последовательность этапов неврологического осмотра:
A. Оценка рефлексов
B. Сбор анамнеза
C. Проверка чувствительности
D. Осмотр позы и походки
**Ответ:** B → D → A → C

**Задание 7.**
Расположите в правильном порядке этапы проведения люмбальной пункции:
A. Обработка кожи антисептиком

B. Введение иглы в субарахноидальное пространство
C. Укладка пациента в позу эмбриона
D. Забор ликвора
**Ответ:** C → A → B → D

**Задание 8.**
Установите последовательность действий при оказании помощи пациенту с эпилептическим приступом:
A. Засечь время начала приступа
B. Уложить пациента на бок
C. Обеспечить проходимость дыхательных путей
D. Не сдерживать движения пациента
**Ответ:** A → B → C → D

**Задание 9.**
Расположите в хронологическом порядке этапы развития ишемического инсульта:
A. Окклюзия сосуда
B. Формирование ядра инфаркта
C. Развитие ишемической полутени
D. Некроз нервной ткани
**Ответ:** A → C → B → D

**Задание 10.**
Установите последовательность назначения препаратов при мигрени:
A. Нестероидные противовоспалительные средства
B. Триптаны
C. Противорвотные препараты
D. Анальгетики
**Ответ:** D → A → B → C

**Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием**

**Задание 11.**
Выберите правильный вариант и обоснуйте:
Какой препарат является препаратом первой линии для купирования острого приступа мигрени?
1. Парацетамол
2. Суматриптан
3. Диклофенак

**Ответ:** 2
**Обоснование:** Суматриптан относится к триптанам, которые специфически воздействуют на серотониновые рецепторы, эффективно купируя мигренозную боль.

**Задание 12.**

Какой метод диагностики является наиболее информативным при подозрении на рассеянный склероз?

1. КТ головного мозга
2. МРТ с контрастированием
3. УЗИ сосудов шеи

**Ответ:** 2

**Обоснование:** МРТ позволяет визуализировать очаги демиелинизации, характерные для рассеянного склероза, особенно при использовании контраста.

**Задание 13.**

Какой препарат следует назначить пациенту с болезнью Паркинсона для коррекции моторных симптомов?

1. Леводопа
2. Диазепам
3. Амитриптилин

**Ответ:** 1

**Обоснование:** Леводопа является золотым стандартом терапии, так как восполняет дефицит дофамина в базальных ганглиях.

**Задание 14.**

Какой метод исследования необходимо провести в первую очередь при подозрении на субарахноидальное кровоизлияние?

1. ЭЭГ
2. Люмбальная пункция
3. КТ головного мозга без контраста

**Ответ:** 3

**Обоснование:** КТ без контраста является методом выбора для быстрого выявления крови в субарахноидальном пространстве.

**Задание 15.**

Какой препарат является препаратом выбора для купирования острого приступа невралгии тройничного нерва?

1. Карбамазепин
2. Ибупрофен
3. Парацетамол

**Ответ:** 1

**Обоснование:** Карбамазепин обладает специфическим антиневралгическим действием, стабилизируя мембраны нервных клеток.

**Открытые задания с развернутым ответом**

**Задание 16.** Опишите алгоритм действий врача при подозрении на инсульт у пациента.

**Ответ:**

1. Оценка состояния (сознание, дыхание, пульс).
2. Вызов реанимационной бригады.
3. Проведение FAST-теста (Face, Arm, Speech, Time).
4. Экстренная транспортировка в стационар с отделением нейрореанимации.
5. Подготовка к проведению КТ/МРТ.

**Задание 17.** Составьте план обследования пациента с жалобами на хронические головные боли.

**Ответ:**

1. Сбор анамнеза (характер боли, длительность, провоцирующие факторы).
2. Неврологический осмотр.
3. МРТ головного мозга.
4. Консультация офтальмолога (осмотр глазного дна).
5. Лабораторные исследования (ОАК, биохимия).

**Задание 18.**

Объясните, почему при болезни Паркинсона назначают леводопу, а не дофамин.

**Ответ:**

Леводопа преодолевает гематоэнцефалический барьер и превращается в дофамин в мозге, тогда как сам дофамин не проникает через барьер.

**Задание 19.**

Приведите примеры 5 медицинских изделий, используемых в нейрохирургии, с их назначением.

**Ответ:**

1. Нейроэндоскоп — для малоинвазивных операций.
2. Краниотом — для трепанации черепа.
3. Вентрикулярный дренаж — для отвода ликвора.
4. Электроды для глубинной стимуляции мозга — при болезни Паркинсона.
5. Микрохирургические инструменты — для точных манипуляций

**Задание 20.**

Опишите стратегии профилактики осложнений после нейрохирургических операций.

**Ответ:**

1. Антибиотикопрофилактика.
2. Контроль внутричерепного давления.
3. Ранняя активизация пациента.
4. Мониторинг неврологического статуса.
5. Регулярные перевязки и обработка послеоперационной раны.