



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.22 Латинский язык

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.22 Латинский язык

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1: Демонстрирует знание принципов эффективной профессиональной и академической коммуникации, включая особенности межкультурного общения, нормы деловой переписки, правила публичных выступлений и современные цифровые технологии коммуникации.	1	1–5
		ИУК-4.2: Способен использовать иностранный язык и цифровые инструменты для профессионального взаимодействия, адаптируя стиль коммуникации к различным академическим и профессиональным контекстам.	1	6–10
		ИУК-4.3: Обладает устойчивыми навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке и применения современных технологий для эффективного межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной среде.	1	11–15

		ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3	1	16–20
--	--	--------------------------------------	---	-------

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1–5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Высокий	5–7
		6–10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5–7
		11–15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	5–7
		16–20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

	(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.22 «Латинский язык» образовательной
программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между латинскими терминами и их значениями:

1. *Diagnosis*
2. *Therapia*
3. *Receptum*
4. *Anaesthesia*
5. *Fractura*
- А. Лечение
- В. Рецепт
- С. Диагноз
- Д. Обезболивание
- Е. Перелом

Ответ: 1—С, 2—А, 3—В, 4—Д, 5—Е

Задание 2.

Соотнесите латинские названия частей тела с их переводами:

1. *Cor*
2. *Cerebrum*
3. *Oculus*
4. *Pulmo*
5. *Os*
- А. Глаз
- В. Сердце
- С. Мозг
- Д. Легкое
- Е. Кость

Ответ: 1—В, 2—С, 3—А, 4—Д, 5—Е

Задание 3.

Соотнесите латинские термины с их клиническими значениями:

1. *Tumor*
2. *Rubor*
3. *Calor*
4. *Dolor*

5. *Functio laesa*

A. Жар

B. Боль

C. Отек

D. Покраснение

E. Нарушение функции

Ответ: 1—C, 2—D, 3—A, 4—B, 5—E

Задание 4.

Соотнесите латинские фармацевтические термины с их значениями:

1. *Tabuleta*

2. *Syrupus*

3. *Unguentum*

4. *Injectio*

5. *Suppositorium*

A. Сироп

B. Таблетка

C. Мазь

D. Инъекция

E. Свеча

Ответ: 1—B, 2—A, 3—C, 4—D, 5—E

Задание 5.

Соотнесите латинские термины с их грамматическими характеристиками:

1. *Medicina*

2. *Medicus*

3. *Medicamentum*

4. *Medicinae*

5. *Medicorum*

A. Существительное I склонения, женский род

B. Существительное II склонения, мужской род

C. Существительное II склонения, средний род

D. Родительный падеж единственного числа

E. Родительный падеж множественного числа

Ответ: 1—A, 2—B, 3—C, 4—D, 5—E

Закрытые задания на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов оформления рецепта:

A. Указание имени пациента.

B. Запись названия лекарства на латинском языке.

C. Указание дозы лекарственного средства.

- D. Подпись врача.
- E. Указание способа применения.

Ответ: A → B → C → E → D

Задание 7.

Расположите в правильном порядке этапы склонения существительного *corpus* (III склонение, средний род):

- A. *Corpus* (И.п.)
- B. *Corporis* (Р.п.)
- C. *Corpori* (Д.п.)
- D. *Corpus* (В.п.)
- E. *Corpore* (Тв.п.)

Ответ: A → B → C → D → E

Задание 8.

Установите последовательность этапов анализа медицинского термина:

- A. Определение основы слова.
- B. Выделение префиксов и суффиксов.
- C. Определение значения терминологических элементов.
- D. Синтез значения термина.
- E. Проверка по словарю.

Ответ: A → B → C → D → E

Задание 9.

Расположите в правильном порядке этапы составления диагноза на латинском языке:

- A. Указание нозологической формы.
- B. Описание локализации процесса.
- C. Указание степени тяжести.
- D. Добавление осложнений (при наличии).
- E. Формулировка заключения.

Ответ: A → B → C → D → E

Задание 10.

Установите последовательность изучения латинской грамматики:

- A. Алфавит и правила чтения.
- B. I склонение существительных.
- C. II склонение существительных.
- D. III склонение существительных.
- E. Глаголы и их формы.

Ответ: A → B → C → D → E

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Выберите правильный вариант и обоснуйте:

Как правильно перевести на латинский язык «воспаление легких»?

1. *Pneumonia*
2. *Pulmonitis*
3. *Inflammatio pulmonum*

Ответ: 1

Обоснование: Термин *pneumonia* является устоявшимся международным обозначением воспаления легких и соответствует клинической терминологии.

Задание 12.

Какой вариант написания рецепта является правильным?

1. *Rp.: Analgini 0.5*
2. *Rp.: Analginum 0.5*
3. *Rp.: Analgini 0,5*

Ответ: 2

Обоснование: Название лекарственного средства должно быть в форме винительного падежа (*Analginum*), а доза указывается с точкой (*0.5*).

Задание 13.

Какой термин правильно обозначает «перелом кости»?

1. *Fractura ossis*
2. *Fractura os*
3. *Fractura ossum*

Ответ: 1

Обоснование: Правильная форма — родительный падеж существительного *os, ossis* (*ossis*).

Задание 14.

Какой инструмент наиболее эффективен для изучения латинской медицинской терминологии?

1. Мобильное приложение для перевода.
2. Учебник по латинскому языку для медиков.
3. Онлайн-словарь без примеров употребления.

Ответ: 2

Обоснование: Учебник содержит систематизированную информацию, включая правила грамматики и примеры употребления терминов.

Задание 15.

Какой метод запоминания латинских терминов наиболее эффективен?

1. Заучивание наизусть без контекста.
2. Составление предложений с терминами.
3. Использование только письменных упражнений.

Ответ: 2

Обоснование: Контекстное использование терминов способствует их лучшему усвоению и запоминанию.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите, как знание латинского языка помогает в профессиональной коммуникации врача.

Ответ:

Латинский язык унифицирует медицинскую терминологию, позволяя избежать разночтений в международном общении. Например, термины *appendicitis* или *pneumonia* понятны врачам worldwide.

Задание 17.

Составьте фрагмент рецепта на латинском языке, включая название лекарства, дозировку и способ применения.

Ответ:

Rp.: Amoxicillini 500 mg

D.t.d. №10 in tab.

S. По 1 таблетке 2 раза в день.

Задание 18.

Объясните, почему латинский язык остается основой медицинской терминологии.

Ответ:

Латинский язык обеспечивает точность и однозначность терминов, нейтрален в межкультурном общении и имеет богатую историю использования в медицине.

Задание 19.

Приведите примеры 5 латинских терминов, используемых в вашей будущей специальности, с их переводами.

Ответ:

1. *Fractura* — перелом
2. *Diagnosis* — диагноз
3. *Therapia* — лечение
4. *Anaesthesia* — обезболивание
5. *Receptum* — рецепт

Задание 20.

Опишите стратегии эффективного запоминания латинских медицинских терминов.

Ответ:

1. Группировка терминов по темам (анатомия, болезни, лекарства).
2. Использование мнемонических приемов.

3. Регулярное составление рецептов и диагнозов.
4. Применение карточек для повторения.
5. Практика перевода медицинских текстов.