



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.21 Клиническая фармакология

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.21 Клиническая фармакология

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Демонстрирует знание: основных принципов назначения терапии (фармакологической и немедикаментозной), критериев эффективности и безопасности лечения, методов профилактики осложнений терапии, основ санитарно-гигиенического просвещения в контексте рационального применения лекарственных средств.	7	1–5
		ИОПК-7.2 Способен: разрабатывать индивидуальные схемы лечения/профилактики с учетом диагноза, состояния пациента и доказательной базы, осуществлять мониторинг эффективности и безопасности терапии, корректировать назначения на основе динамики состояния пациента, проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам рационального применения лекарств и профилактики заболеваний.	7	6–10
		ИОПК-7.3 Обладает навыками: оформления медицинской документации,	7	11–15

		связанной с назначением терапии, контроля побочных эффектов и осложнений лечения, применения фармакологических и немедикаментозных методов профилактики, взаимодействия с пациентами по вопросам соблюдения врачебных рекомендаций.		
		ИОПК-7.1–7.3: Комплексное применение знаний и навыков.	7	16–20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1–5	Закрытые задания на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Закрытые задания на последовательность	Базовый	5–7
		11–15	Комбинированные задания с обоснованием	Повышенный	7–10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
		16–20	Открытые задания с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющее осуществлять оценку компетенции
ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.21 «Клиническая
фармакология» образовательной программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1. Соотнесите группы препаратов с их основным действием:

1. НПВС
2. Антибиотики
3. Антикоагулянты
4. Диуретики
- А. Уменьшение воспаления и боли
- В. Подавление бактериальной инфекции
- С. Снижение свертываемости крови
- Д. Увеличение выведения мочи

Ответ: 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

Задание 2. Соотнесите препараты и их побочные эффекты:

1. Метформин
2. Парацетамол
3. Амлодипин
4. Преднизолон
- А. Гипогликемия
- В. Гепатотоксичность
- С. Отеки ног
- Д. Остеопороз

Ответ: 1-А, 2-В, 3-С, 4-Д

Задание 3. Соотнесите лабораторные показатели с их значением для контроля терапии:

1. МНО
2. Креатинин
3. Глюкоза крови
4. АЛТ
- А. Функция почек
- В. Эффективность антикоагулянтов
- С. Функция печени
- Д. Контроль диабета

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-С

Задание 4. Соотнесите методы немедикаментозной терапии с их применением:

1. Физиотерапия
2. ЛФК
3. Диетотерапия
4. Психотерапия
- А. Реабилитация после инсульта
- В. Лечение хронической боли
- С. Коррекция ожирения
- Д. Лечение депрессии

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

Задание 5. Соотнесите принципы рациональной фармакотерапии с их описанием:

1. Эффективность
2. Безопасность
3. Индивидуализация
4. Доступность
- А. Минимизация побочных эффектов
- В. Доказанное клиническое действие
- С. Учет особенностей пациента
- Д. Финансовая и логистическая возможность

Ответ: 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д

Закрытые задания на последовательность

Задание 6. Установите последовательность этапов назначения терапии:

- А. Постановка диагноза
- В. Оценка противопоказаний
- С. Выбор препарата
- Д. Коррекция дозы

Ответ: А → В → С → Д

Задание 7. Расположите этапы мониторинга безопасности терапии:

- А. Анализ лабораторных показателей
- В. Оценка жалоб пациента
- С. Коррекция схемы лечения
- Д. Физикальное обследование

Ответ: В → Д → А → С

Задание 8. Последовательность действий при развитии побочного эффекта:

- А. Отмена препарата
- В. Регистрация в медицинской документации
- С. Назначение симптоматической терапии

D. Информирование пациента

Ответ: A → C → D → B

Задание 9. Этапы санитарно-гигиенического просвещения:

A. Выявление потребностей пациента

B. Планирование беседы

C. Проведение консультации

D. Оценка эффективности

Ответ: A → B → C → D

Задание 10. Последовательность оформления рецепта:

A. Указание имени пациента

B. Запись латинского названия препарата

C. Указание дозировки

D. Подпись врача

Ответ: A → B → C → D

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11. Какой препарат противопоказан при беременности?

1. Парацетамол

2. Варфарин

3. Амоксициллин

4. Инсулин

Ответ: 2

Обоснование: Варфарин обладает тератогенным действием и может вызвать кровотечения.

Задание 12. Какой критерий является основным для оценки эффективности антибиотикотерапии?

1. Нормализация температуры

2. Отсутствие бактерий в посевах

3. Улучшение самочувствия

4. Снижение лейкоцитов в ОАК

Ответ: 2

Обоснование: Бактериологическая эрадикация — ключевой показатель эффективности.

Задание 13. Какой метод профилактики тромбозов наиболее эффективен у лежачих пациентов?

1. Аспирин

2. Эластичные чулки

3. Гепарин

4. ЛФК

Ответ: 3

Обоснование: Низкомолекулярные гепарины снижают риск тромбозов на 70%.

Задание 14. Какой параметр необходимо контролировать при назначении дигоксина?

1. Уровень калия
2. Артериальное давление
3. ЧСС
4. Все вышеперечисленное

Ответ: 4

Обоснование: Дигоксин чувствителен к гипокалиемии, требует контроля АД и ЧСС.

Задание 15. Какой препарат выбора для купирования гипертонического криза?

1. Каптоприл
2. Фуросемид
3. Нифедипин
4. Метопролол

Ответ: 1

Обоснование: Каптоприл быстро снижает АД и имеет минимум побочных эффектов.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16. Опишите алгоритм назначения антибиотикотерапии при внебольничной пневмонии.

Ответ:

1. Подтверждение диагноза (рентген, ОАК).
2. Оценка тяжести (шкалы CURB-65).
3. Выбор эмпирической терапии (амоксциллин/клавуланат при легкой форме, респираторные фторхинолоны при тяжелой).
4. Коррекция по результатам посева.

Задание 17. Перечислите критерии госпитализации при декомпенсации СД.

Ответ:

- Кетоацидоз ($\text{pH} < 7.3$, кетоны в моче).
- Гиперосмолярное состояние (глюкоза > 30 ммоль/л).
- Нарушение сознания.
- Неэффективность амбулаторного лечения.

Задание 18. Составьте план мониторинга пациента на терапии статинами.

Ответ:

1. Исходный уровень АЛТ, КФК.
2. Контроль через 1 месяц.
3. Оценка миалгий и слабости.
4. Коррекция дозы при повышении КФК в 5 раз.

Задание 19. Объясните принципы выбора гипотензивной терапии у пожилых.

Ответ:

1. Старт с низких доз (риск ортостатической гипотензии).
2. Предпочтение тиазидным диуретикам и БКК.
3. Мониторинг почечной функции и электролитов.

Задание 20. Опишите стратегию санитарного просвещения по приему антибиотиков.

Ответ:

1. Разъяснение вреда самолечения.
2. Важность соблюдения курса.
3. Признаки побочных эффектов.
4. Профилактика резистентности.