



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.20 Клиническая патологическая анатомия

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.20 Клиническая патологическая анатомия

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1: Демонстрирует знание структурно-функциональных особенностей органов и систем, молекулярных механизмов физиологических и патологических процессов, а также принципов их диагностической оценки.	11	1–5
		ИОПК-5.2: Способен интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, сопоставлять морфологические изменения с клиническими проявлениями заболеваний и применять эти знания в диагностическом процессе.	11	6–10
		ИОПК-5.3: Владеет методиками комплексной оценки состояния пациента, включая анализ результатов современных методов диагностики и их интеграцию в	11	11–15

		клиническое мышление.		
		ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3	11	16–20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1–5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Тестовые задания закрытого типа на последовательность	Базовый	5–7
		11–15	Тестовые задания комбинированного типа с обоснованием	Повышенный	7–10
		16–20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3) установленной рабочей
программой дисциплины (модуля) Б1.О.20 «Клиническая
патологическая анатомия» образовательной программы по
специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между патологическими процессами и их определениями:

1. Некроз
2. Гипертрофия
3. Апоптоз
4. Метapлазия
- А. Увеличение размера клеток без увеличения их количества
- В. Запрограммированная гибель клеток
- С. Переход одного типа ткани в другой
- Д. Необратимое повреждение клеток с нарушением их функции

Ответ: 1–D, 2–А, 3–В, 4–С

Задание 2.

Соотнесите морфологические изменения с заболеваниями:

1. «Саговая» селезенка
2. «Гусиная печень»
3. «Булыжная мостовая» в гортани
- А. Амилоидоз
- В. Жировая дистрофия печени
- С. Дифтерия

Ответ: 1–А, 2–В, 3–С

Задание 3.

Установите соответствие между видами дистрофий и их характеристиками:

1. Белковая дистрофия
2. Жировая дистрофия
3. Углеводная дистрофия
- А. Накопление гликогена в клетках при сахарном диабете
- В. Появление гиалиновых капель в почках
- С. Образование вакуолей с липидами в гепатоцитах

Ответ: 1–В, 2–С, 3–А

Задание 4.

Соотнесите виды некроза с их примерами:

1. Коагуляционный некроз
2. Колликвационный некроз
3. Гангрена
- А. Инфаркт миокарда
- В. Инфаркт головного мозга
- С. Некроз конечности при атеросклерозе

Ответ: 1–А, 2–В, 3–С

Задание 5.

Установите соответствие между воспалительными клетками и их функциями:

1. Нейтрофилы
2. Макрофаги
3. Лимфоциты
- А. Фагоцитоз бактерий
- В. Участие в иммунном ответе
- С. Поглощение клеточного детрита

Ответ: 1–А, 2–С, 3–В

Закрытые задания на последовательность**Задание 6.**

Установите правильную последовательность стадий воспаления:

- А. Пролиферация
- В. Альтерация
- С. Экссудация

Ответ: В → С → А

Задание 7.

Расположите этапы заживления раны в правильном порядке:

- А. Образование грануляционной ткани
- В. Формирование рубца
- С. Воспалительная инфильтрация

Ответ: С → А → В

Задание 8.

Установите последовательность развития атеросклероза:

- А. Формирование фиброзной бляшки
- В. Липидные пятна и полосы
- С. Кальциноз и изъязвление

Ответ: В → А → С

Задание 9.

Расположите стадии опухолевого роста в порядке их развития:

- А. Инвазивный рост
- В. Доброкачественная гиперплазия
- С. Метастазирование

Ответ: В → А → С

Задание 10.

Установите последовательность изменений при инфаркте миокарда:

- А. Ишемия
- В. Некроз
- С. Репарация

Ответ: А → В → С

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой процесс преобладает при хроническом воспалении?

- 1. Нейтрофильная инфильтрация
- 2. Лимфоцитарная инфильтрация
- 3. Тромбоз сосудов

Ответ: 2

Обоснование: Хроническое воспаление характеризуется преобладанием лимфоцитов и макрофагов, в отличие от острого воспаления, где доминируют нейтрофилы.

Задание 12.

Какой метод диагностики наиболее информативен для выявления амилоидоза?

- 1. Общий анализ крови
- 2. Биопсия с окраской Конго красным
- 3. УЗИ брюшной полости

Ответ: 2

Обоснование: Биопсия с окраской Конго красным позволяет визуализировать амилоидные отложения под микроскопом

Задание 13.

Какой признак характерен для злокачественной опухоли?

- 1. Четкие границы
- 2. Медленный рост
- 3. Инвазивный рост

Ответ: 3

Обоснование: Злокачественные опухоли прорастают в окружающие ткани и метастазируют, в отличие от доброкачественных.

Задание 14.

Какой вид некроза развивается при туберкулезе?

1. Коагуляционный
2. Колликвационный
3. Гангрена

Ответ: 1

Обоснование: Для туберкулеза характерен казеозный некроз — разновидность коагуляционного некроза.

Задание 15.

Какой механизм лежит в основе отека легких при левожелудочковой недостаточности?

1. Повышение онкотического давления
2. Увеличение гидростатического давления
3. Нарушение лимфооттока

Ответ: 2

Обоснование: При левожелудочковой недостаточности повышается давление в малом круге кровообращения, что приводит к выходу жидкости в альвеолы.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите морфологические изменения в печени при циррозе.

Ответ:

При циррозе печени наблюдается:

- Узелковая регенерация гепатоцитов,
- Фиброз стромы с формированием ложных долек,
- Нарушение архитектоники сосудов (портальная гипертензия).

Задание 17.

Составьте алгоритм диагностики инфаркта миокарда на основе лабораторных и инструментальных методов.

Ответ:

1. Анализ жалоб (боль за грудиной, одышка).
2. ЭКГ (подъем сегмента ST, патологический зубец Q).
3. Определение тропонинов в крови.
4. ЭхоКГ (зона гипокинеза).

Задание 18.

Объясните, почему при хронической почечной недостаточности развивается анемия.

Ответ:

Из-за снижения синтеза эритропоэтина в почках и накопления уремических токсинов, угнетающих кроветворение.

Задание 19.

Назовите 5 морфологических признаков злокачественной опухоли.

Ответ:

1. Инвазивный рост.
2. Клеточный атипизм.
3. Митозы.
4. Некрозы.
5. Метастазы.

Задание 20.

Опишите роль патологоанатомического исследования в современной медицине.

Ответ:

Патологическая анатомия:

- Уточняет диагноз при биопсиях,
- Контролирует эффективность лечения,
- Изучает причины осложнений и летальных исходов.