



УРАЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Уральский медицинский институт»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Б1.О.16 История России

Обязательная часть

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета института (протокол № 3 от 02.06.2025 г.) и утвержден приказом ректора № 49 от 02.06.2025 г.

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2. Нормативное основание отбора содержания:

1) - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

6) Рабочая программа Б1.О.16 История России

1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1: Демонстрирует знание основных концепций культурного разнообразия, включая исторические, социальные и политические аспекты формирования культурных различий, а также принципы эффективного межкультурного взаимодействия.	1-2	1–5
		ИУК-5.2: Способен анализировать культурные особенности различных социальных групп и применять полученные знания для построения эффективной коммуникации в межкультурной среде.	1-2	6–10
		ИУК-5.3: Обладает навыками учета культурных различий в профессиональной деятельности, способен адаптировать стратегии взаимодействия с учетом культурного контекста и предотвращать потенциальные конфликты на межкультурной почве.	1-2	11–15
		ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3	1-2	16–20

2. Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
---------	-----------------

	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний и умений для расчета показателей в экономике
	Решение типовых задач с использованием экономических методов
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Код компетенции	Наименование компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1–5	Тестовые задания закрытого типа на соответствие	Базовый	5–7
		6–10	Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	Базовый	5–7
		11–15	Тестовые задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	5–7
		16–20	Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,

	сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

4. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов
6-10	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
11-15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Неверный ответ или его отсутствие 0 баллов

	аргументы, используемые при выборе ответа	
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом Если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует 0 баллов

**Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции
УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) установленной рабочей программой
дисциплины (модуля) Б1.О.16 «История России» образовательной
программы по специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Закрытые задания на соответствие

Задание 1.

Установите соответствие между историческими периодами России и их характеристиками:

1. Древнерусское государство
 2. Период феодальной раздробленности
 3. Эпоха Петра I
 4. Советский период
- A. Централизация власти, реформы, европеизация.
 - B. Формирование первых княжеств, принятие христианства.
 - C. Распад СССР, переход к рыночной экономике.
 - D. Разделение на удельные княжества, монгольское нашествие.

Ответ: 1—B, 2—D, 3—A, 4—C

Задание 2.

Соотнесите культурные явления России с их историческими эпохами:

1. Иконопись
 2. Барокко в архитектуре
 3. Социалистический реализм
 4. Языческие обряды
- A. Древняя Русь до X века.
 - B. XVII—XVIII века.
 - C. XIV—XVI века.
 - D. XX век.

Ответ: 1—C, 2—B, 3—D, 4—A

Задание 3.

Установите соответствие между народами России и их вкладом в культурное разнообразие:

1. Татары
 2. Украинцы
 3. Якуты
 4. Евреи
- A. Кочевая культура, ислам.
 - B. Шаманизм, оленеводство.

- С. Традиции земледелия, казачество.
- Д. Иудаизм, литература и наука.

Ответ: 1—А, 2—С, 3—В, 4—D

Задание 4.

Соотнесите исторические события и их влияние на межкультурное взаимодействие:

- 1. Крещение Руси
- 2. Реформы Петра I
- 3. Колонизация Сибири
- 4. Распад СССР
- А. Усиление связей с Европой, модернизация.
- В. Формирование единой культурной идентичности.
- С. Появление новых независимых государств.
- Д. Взаимодействие с коренными народами.

Ответ: 1—В, 2—А, 3—D, 4—С

Задание 5.

Установите соответствие между терминами и их определениями:

- 1. Мультикультурализм
- 2. Ассимиляция
- 3. Толерантность
- 4. Межкультурный конфликт
- А. Полное поглощение одной культуры другой.
- В. Политика сохранения культурного разнообразия.
- С. Столкновение ценностей разных культур.
- Д. Уважение к чужим взглядам и традициям.

Ответ: 1—В, 2—А, 3—D, 4—С

Закрытые задания на установление последовательности

Задание 6.

Установите правильную последовательность этапов формирования Российского государства:

- А. Создание централизованного государства при Иване III.
- В. Образование Древнерусского государства.
- С. Период феодальной раздробленности.
- Д. Реформы Петра I.

Ответ: В → С → А → D

Задание 7.

Расположите в хронологическом порядке события, связанные с культурным развитием России:

- А. Золотой век русской литературы.
- В. Возникновение древнерусской иконописи.

С. Развитие социалистического реализма.

Д. Барокко в русской архитектуре.

Ответ: В → D → A → С

Задание 8.

Установите последовательность этапов взаимодействия России с другими культурами:

А. Принятие христианства из Византии.

В. Влияние монгольской культуры.

С. Европеизация при Петре I.

Д. Участие в глобальных межкультурных процессах после распада СССР.

Ответ: А → В → С → D

Задание 9.

Расположите в правильном порядке этапы формирования многонационального состава России:

А. Присоединение Кавказа.

В. Колонизация Сибири.

С. Вхождение Украины в состав России.

Д. Присоединение Поволжья.

Ответ: D → В → С → А

Задание 10.

Установите последовательность мер по регулированию межкультурных отношений в истории России:

А. Политика «русификации» в XIX веке.

В. Провозглашение равенства народов при СССР.

С. Религиозная терпимость в Российской империи.

Д. Современная политика мультикультурализма.

Ответ: С → А → В → D

Комбинированные задания с выбором ответа и обоснованием

Задание 11.

Какой фактор наиболее способствовал культурному разнообразию России?

1. Географическое положение.

2. Централизованная власть.

3. Единая религия.

Ответ: 1

Обоснование: Россия расположена на стыке Европы и Азии, что обусловило взаимодействие множества культур и народов.

Задание 12.

Какой принцип наиболее важен для предотвращения межкультурных конфликтов в медицинской сфере?

1. Игнорирование культурных различий.
2. Учет традиций пациентов.
3. Унификация медицинских практик.

Ответ: 2

Обоснование: Уважение к культурным особенностям пациентов способствует доверию и эффективному лечению.

Задание 13.

Какой исторический период стал ключевым для формирования российской идентичности?

1. Советский период.
2. Эпоха Петра I.
3. Древнерусское государство.

Ответ: 3

Обоснование: В этот период заложены основы государственности и культуры, объединившие восточных славян.

Задание 14.

Какой метод наиболее эффективен для изучения культурного разнообразия России?

1. Анализ исторических документов.
2. Заучивание дат.
3. Игнорирование региональных особенностей.

Ответ: 1

Обоснование: Документы отражают взаимодействие культур и эволюцию межнациональных отношений.

Задание 15.

Какой пример демонстрирует успешное межкультурное взаимодействие в истории России?

1. Политика «русификации».
2. Создание автономных республик в СССР.
3. Запрет национальных языков.

Ответ: 2

Обоснование: Автономии позволили сохранить культурное наследие народов в рамках единого государства.

Открытые задания с развернутым ответом

Задание 16.

Опишите, как знание истории России помогает в межкультурном взаимодействии в медицинской сфере.

Ответ:

Знание истории позволяет понимать культурные традиции пациентов, например, отношение к медицине у разных народов. Это способствует эффективному общению и повышает доверие.

Задание 17.

Приведите примеры культурных особенностей народов России, которые важно учитывать в профессиональной деятельности врача.

Ответ:

1. Религиозные запреты на некоторые медицинские процедуры (например, переливание крови у отдельных групп).
2. Традиционные методы лечения, которые могут сочетаться с современной медициной.
3. Особенности питания, влияющие на здоровье.

Задание 18.

Объясните, почему культурное разнообразие является важным аспектом для современной России.

Ответ:

Культурное разнообразие обогащает общество, способствует инновациям и укрепляет международные связи. В условиях глобализации — это ключевой ресурс для развития.

Задание 19.

Составьте рекомендации для медицинских работников по взаимодействию с пациентами из разных культур.

Ответ:

1. Изучать базовые традиции и верования пациентов.
2. Проявлять уважение к культурным нормам.
3. Использовать услуги переводчиков при необходимости.
4. Избегать стереотипов.

Задание 20.

Опишите стратегии предотвращения межкультурных конфликтов в профессиональной среде.

Ответ:

1. Обучение сотрудников основам межкультурной коммуникации.
2. Создание кодекса поведения, учитывающего культурные различия.
3. Проведение тренингов по разрешению конфликтов.
4. Поощрение толерантности и уважения.